

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan keluarga, gaya belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang.
2. Dukungan keluarga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi dukungan keluarga maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.
3. Gaya belajar siswa tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
4. Dukungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi dukungan keluarga maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.
5. Gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin baik gaya belajar siswa maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.

6. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan berbagai kondisi yang penulis temui di lapangan dan ditunjang dengan hasil analisis data, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar anaknya. Dengan cara orang tua mengontrol kegiatan anak-anaknya di malam hari, orang tua dapat mendukung anaknya untuk terus melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi lagi, dan orang tua memberikan penguatan atau penghargaan. Bentuk penghargaan yang dapat diberikan bisa berupa memberikan tambahan waktu untuk bermain, membelikan sesuatu yang sedang dibutuhkan anak, memberi kesempatan untuk anak melakukan kegiatan khusus.
2. Sebaiknya siswa terlebih dahulu mengenal dan memahami gaya belajarnya masing-masing agar dapat lebih mudah menyerap dan mengolah informasi yang diterimanya. Dan seorang pendidik juga harus bisa mengetahui gaya belajar masing-masing dari siswanya, agar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seimbang.
3. Sebaiknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya dengan cara mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, dan siswa diharapkan dapat

mengikuti kegiatan di luar sekolah terkait mata pelajaran ekonomi seperti olimpiade ekonomi atau pun cerdas cermat ekonomi yang diadakan oleh pemerintah atau dinas terkait. Dengan begitu, prestasi belajar siswa akan meningkat pula.

4. Bagi penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan dengan meninjau lebih dalam lagi tentang variabel dukungan keluarga, gaya belajar, dan motivasi belajar yang belum dijelaskan di dalam penelitian ini dan penelitian berikutnya dapat meneliti semua sekolah yang ada di Indramayu.

