

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Tes merupakan salah satu jenis alat ukur hasil belajar siswa (Suryanto, 2014, hlm. 13). Salah satu cara untuk memeriksa seberapa baik siswa telah belajar adalah dengan memberikan ujian. Terdapat banyak guru yang menganggap ujian dengan *close-book* (tutup buku) merupakan ukuran terbaik untuk mengukur hasil belajar siswa, sementara yang lain berpendapat bahwa seperti *cheat-sheet* (lembar curang) atau *open-book* (buka buku) sebagai alternatif saat ujian (Gharib dkk, 2012, hlm. 469).

Faktanya, proses ujian tertulis di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI masih banyak yang menggunakan sistem ujian dengan cara sistem *close-book* (tutup buku) dan *open-book* (buka buku), akan tetapi ada beberapa mata kuliah yang ujiannya menggunakan *cheat-sheet* (lembar curang), penggunaan sistem ujian pada test tertulis tergantung perspektif dosen tentang penilaian atau pengukuran hasil pembelajaran. Salah satu mata kuliah yang menggunakan *cheat-sheet* (lembar curang) adalah mata kuliah Sinyal dan Sistem.

Erbe (2007, hlm. 96-97) mengemukakan bahwa *cheat-sheet* (lembar curang) juga biasa disebut *crib-sheet* (lembar buaian) didefinisikan sebagai selembar kertas dimana siswa memiliki jawaban atau catatan yang disiapkan untuk ujian. Siswa menyesuaikan informasi dengan kebutuhan mereka sendiri dan menuliskan informasi yang masih perlu mereka pelajari. Siswa dapat menulis apa saja yang mereka inginkan dan digunakan selama ujian (Wachsman, 2002, hlm 1).

Penggunaan *cheat-sheet* yang diperbolehkan oleh dosen mata kuliah Sinyal dan Sistem dimaksudkan agar mahasiswa mau membaca materi terlebih dahulu, memahami dan merangkum hal-hal yang penting bagi mereka. Tindakan menulis dan mengatur informasi untuk membuat *cheat-sheet* (lembar curang) memungkinkan mahasiswa secara tidak langsung akan mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari dan mengisi pengetahuan mereka (Erbe, 2007, hlm. 96).

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti ingin melakukan analisis terhadap pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah

Sinyal dan Sistem yang digunakan selama ujian berlangsung guna memaksimalkan kemampuan dalam mengerjakan soal ujian itu sendiri dan membantu proses pembelajaran, penilaian, pengukuran dan evaluasi pembelajaran di mata kuliah Sinyal dan Sistem. Maka dari itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan judul **“Analisis Pembuatan *Cheat-Sheet* Oleh Mahasiswa Dalam Mengerjakan Soal Ujian Mata Kuliah Sinyal Dan Sistem”**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Merujuk dari latar belakang yang ada maka rumusan masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana manfaat pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem?
2. Faktor-faktor apa saja yang dipertimbangkan mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet*?

Agar pembahasan menjadi terfokus, perlu adanya batasan masalah, di antaranya:

1. Penelitian ini dilakukan di DPTE FPTK UPI.
2. Objek penelitian yaitu mahasiswa DPTE FPTK UPI prodi PTE-A tahun angkatan 2016.
3. Penelitian ini diterapkan pada 30 mahasiswa dan mahasiswi yang mengontrak mata kuliah sinyal dan sistem.
4. *Cheat-sheet* yang digunakan adalah rangkuman dari berbagai sumber yang ditulis di kertas ukuran A4.
5. *Cheat-sheet* yang digunakan saat ujian akhir semester.

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis manfaat pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem dan menganalisis faktor-faktor apa saja yang dipertimbangkan mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet*.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan pemikiran dan informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan kepada pembaca tentang analisis pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem.

#### 1.5 Struktur Organisasi Penelitian

Penelitian ini di susun sedemikian rupa agar dapat tersaji secara sistematis. Penyusunan skripsi ini terdiri dari lima bab, masing-masing bab di uraikan sebagai berikut:

- Pada bab 1 membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.
- Pada bab 2 membahas tentang teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, penilaian, pengukuran, tes, *close-book* (tutup buku), *open-book* (buka buku), *cheat-sheet* (lembar curang), dan penelitian yang relevan.
- Pada bab 3 membahas mengenai metode penelitian yang mencakup waktu dan tempat, desain, populasi, pengumpulan data dan prosedur penelitian.
- Pada bab 4 membahas mengenai temuan penting dan pembahasan yang mencakup analisis manfaat pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem dan faktor-faktor yang dipertimbangkan mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet*.
- Pada bab 5 membahas tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi dari pembahasan mengenai analisis pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem dan faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet*.