

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Think Talk Write* dapat diterapkan dengan baik pada mata pelajaran Sistem Robotik di kelas XI Mekatronika A SMKN 2 Cimahi dan berdampak baik dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Sistem Robotik dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* di kelas XI Mekatronika A SMKN 2 Cimahi dapat dilakukan dengan baik. Nilai rata - rata aktivitas siswa selama tiga siklus sebesar 84,17 dengan kategori baik. Sedangkan, nilai rata - rata aktivitas guru sebesar 88,75 dengan kategori baik dan didukung dengan hasil angket respon siswa sebesar 84%, artinya siswa dapat menerima kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Talk Write*.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Robotik dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* di kelas XI Mekatronika A SMKN 2 Cimahi mengalami peningkatan. Hasil belajar aspek kognitif mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan N-gain sebesar 0,62. Pada setiap siklus diperoleh nilai sebagai berikut:
 - Evaluasi kognitif siswa pada siklus I sebesar 68,13 (kategori kurang baik) dengan persentase kelulusan 41%, siklus II sebesar 74,84 (kategori cukup baik) dengan persentase kelulusan 67% dan siklus III sebesar 81,41 (kategori baik) dengan persentase kelulusan 91%.
 - Hasil belajar aspek psikomotor pada siklus I sebesar 79,58 (kategori cukup kompeten), siklus II sebesar 86,15 (kategori kompeten) dan siklus III sebesar 90,21 (kategori sangat kompeten).
 - Hasil belajar aspek afektif pada siklus I sebesar 79,84 (kategori cukup baik), siklus II sebesar 85,16 (kategori baik) dan siklus III sebesar 87,97 (kategori baik).

5.2 Saran

Setelah penelitian di SMKN 2 Cimahi terlaksana, peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa yang akan datang:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam proses pembelajaran, karena melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* terbukti dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, membuat semangat dan tidak monoton, sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar lebih percaya diri dalam kegiatan diskusi dan presentasi, karena kepercayaan diri akan membuat siswa memiliki argumen yang tepat atas jawabannya dan tidak tergantung pada orang lain.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain yang berkeinginan melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran *Think Talk Write* menggunakan media lainnya sehingga hasil yang dicapai akan lebih maksimal.