

**PENGARUH PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP MOTIVASI
BEKERJA SISWA SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

[SKRIPSI]

Diajukan sebagai salah satu prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



Disusun Oleh:

HARTRI BUANALOKA

1504561

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

HARTRI BUANALOKA

PENGARUH PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN)
TERHADAP MOTIVASI BEKERJA SISWA SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

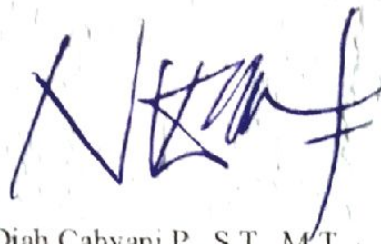
Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP : 19711022 199802 2 001

Pembimbing II



Diah Cahyani P., S.T., M.T.

NIP : 19770919 200801 2 014

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP : 19711022 199802 2 001

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M. Si.

NIP : 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Motivasi bekerja Siswa SMK Negeri 1 Sumedang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,

Hartri Buanaloka
NIM 150456

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah peneliti diberikan kesehatan dan kesempatan dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Motivasi bekerja Siswa SMK Negeri 1 Sumedang”** hingga selesai. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. **Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.** selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi
2. **Diah Cahyani P., S.T., M.T.** selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan
3. **Dr. H. Johar Maknun, M.Si.** selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur
4. **Prof. Dr. M.S. Barliana, M.Pd., M.T.** selaku Dekan FPTK UPI
5. **Dosen dan Staff Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur** yang berperan penting dalam jalannya perkuliahan
6. **Kepala Sekolah, Guru, dan Saff SMK Negeri 1 Sumedang** khususnya pada kompetensi keahlian DPIB

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pihak lain yang dilibatkan dalam penelitian. Selain itu, hasil penelitian yang ada dapat dijadikan sebagai referensi bagi rekan sesama peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran akan sangat peneliti harapkan.

Cimahi, April 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan hasil dari pekerjaan peneliti yang tidak lepas dari bantuan pihak lain. Penulisan skripsi mulai dari pengajuan proposal, pelaksanaan penelitian, analisis data, dan seminar tentunya dapat peneliti lakukan dengan adanya bantuan tersebut. Doa dan semangat juga selalu tercurah dari orang-orang yang peneliti sayangi. Oleh karena itu, secara khusus peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. **Siswa dan siswi kelas XI** Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Sumedang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian
2. **Siswa dan siswi X DPIB 1, X DPIB 2, X DPIB 3, dan X DPIB 4** SMK Negeri 1 Sumedang tahun ajaran 2018/2019 yang telah memberikan banyak pengalaman saat momen PPL
3. **Rekan seperjuangan PPL Sumedang** khususnya **Ivo, Vina, Mei, dan Tisna**
4. **Rekan-rekan seperjuangan KKN** khususnya **Kania** sebagai tempat *sambat*, dan **rekan-rekan Praktik Industri (PI)**
5. **Keluarga Pendidikan Teknik Arsitektur 2015** yang telah menemani langkah peneliti selama 4 tahun berkuliah, menjadi penyemangat, dan terus ada hingga saat ini dan nanti
6. **Eko Haryadi** dan **Dedeh Sumartini** sebagai **orangtua** tercinta yang selalu mendukung langkah peneliti, mendoakan, dan menjadi tempat pulang yang paling nyaman
7. **Sasti Dwi T.D.** dan **Amukti Setyagama** sebagai **kakak-kakakku** yang selalu bisa membantu peneliti kapanpun peneliti butuhkan
8. **Seluruh individu dan/ atau instansi/ lembaga** yang tak mampu peneliti sebut satu per satu yang turut membantu penyusunan skripsi ini

Karena karunia-Nya, peneliti dikelilingi oleh berbagai pihak yang berhati baik. Semoga kebaikan saudara/i dibalas oleh Allah Swt.

Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Motivasi bekerja
Siswa SMK Negeri 1 Sumedang

Hartri Buanaloka,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Salah satu tujuan utama Sekolah Menengah Kejuruan adalah untuk mempersiapkan lulusannya agar dapat bekerja di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) sesuai dengan bidang keahliannya. Pada kenyataannya, melihat data lulusan siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Sumedang tahun 2018, 27% dari lulusan yang terdeteksi melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya. Praktik Kerja Industri (Prakerin) sebagai program pembelajaran secara langsung di DUDI diharapkan dapat memotivasi siswa untuk terjun ke dunia kerja setelah lulus. Penelitian ini mencari tahu tingkat keberhasilan Prakerin, tingkat motivasi bekerja siswa, dan pengaruh pelaksanaan Prakerin terhadap motivasi bekerja siswa. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis parametrik. Data dikumpulkan melalui instrumen penelitian yang berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Prakerin mencapai tingkat keberhasilan cukup baik dan motivasi bekerja siswa cukup tinggi. Pelaksanaan Prakerin mempengaruhi motivasi bekerja siswa sebesar 29%, sedangkan 71% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Praktik Kerja Industri (Prakerin), Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), motivasi bekerja siswa

Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Motivasi bekerja
Siswa SMK Negeri 1 Sumedang

Hartri Buanaloka,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRACT

One of the main purpose of vocational high school is to prepare its graduates in order to work in accordance with their expertise. In reality, based on student graduates' data of Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Sumedang in 2018, 27% of them decided to continue their education to the higher level. Industrial work practices (Prakerin) as a direct learning program in industries is expected to be able to motivate students to enter job market right after their graduation. This research aims to find out the success rate of Prakerin, the level of student work motivation, and the influence of Prakerin implementation on student work motivation. The research is done by using quantitative method with parametric analysis technique. Data is collected through research instruments in the form of questionnaires. Reserach results showed that the implementation of Prakerin achieved a fairly good success rate and student work motivation is quite high. The implementation of Prakerin affects student work motivation by 29%, while the remaining 71% is affected by other factors not examined in this research.

Keyword: Industrial work practices (Prakerin), job market (DUDI), student work motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat.....	3
1.5.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pendidikan Kejuruan	5
2.1.2 Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	10
2.1.3 Motivasi Bekerja	16
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Paradigma Sederhana	27
3.2 Pendekatan Penelitian.....	27

3.3.	Waktu & Tempat Penelitian	28
3.4.	Populasi dan Sampel	28
3.5.	Instrumen Penelitian	29
3.4.1	Angket Tertutup	29
3.4.2	Uji Validitas Instrumen	31
3.4.3	Uji Reliabilitas Instrumen	32
3.6.	Analisis Data	33
3.5.1.	Uji Normalitas	33
3.5.2.	Uji Linearitas.....	34
3.5.3.	Korelasi Pearson.....	34
3.5.4.	Regresi Linear Sederhana	35
3.5.5.	Koefisien Determinasi.....	35
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN.....		37
4.1	Deskripsi Data	37
4.2	Analisis Instrumen.....	38
4.2.1	Uji Validitas	38
4.2.2	Uji Reliabilitas	39
4.3	Uji Normalitas Data.....	40
4.4	Uji Kecenderungan.....	43
4.4.1	Gambaran Pelaksanaan Prakerin.....	43
4.4.2	Gambaran Motivasi bekerja Siswa SMK Negeri 1 Sumedang	50
4.5	Uji Hipotesis.....	58
4.5.1	Korelasi	58
4.5.2	Koefisien Determinasi.....	59
4.5.3	Regresi Linear Sederhana	59
4.5.4	Hasil Uji Hipotesis	61
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.6.1	Pelaksanaan Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang.....	62
4.6.2	Motivasi bekerja Siswa SMK Negeri 1 Sumedang.....	66

4.6.3	Pengaruh Pelaksanaan Prakerin terhadap Motivasi bekerja Siswa .	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Implikasi.....	72
5.3	Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.....	21
Tabel 2. 2.....	22
Tabel 2. 3.....	103
Tabel 2. 4.....	103
Tabel 2. 5.....	104
Tabel 2. 6.....	105
Tabel 2. 7.....	106
Tabel 3. 1.....	28
Tabel 3. 2.....	28
Tabel 3. 3.....	29
<i>Tabel 3. 4.....</i>	30
Tabel 3. 5.....	30
Tabel 3. 6.....	31
<i>Tabel 3. 7.....</i>	33
<i>Tabel 3. 8.....</i>	36
<i>Tabel 4. 1.....</i>	38
<i>Tabel 4. 2.....</i>	40
<i>Tabel 4. 3.....</i>	41
<i>Tabel 4. 4.....</i>	42
<i>Tabel 4. 5.....</i>	43
<i>Tabel 4. 6.....</i>	43
<i>Tabel 4. 7.....</i>	44
<i>Tabel 4. 8.....</i>	50
<i>Tabel 4. 9.....</i>	50
<i>Tabel 4. 10.....</i>	61
<i>Tabel 4. 11.....</i>	63
<i>Tabel 4. 12.....</i>	66

DAFTAR DIAGRAM

<i>Diagram 4. 1 Kurva Normal Variabel Pelaksanaan Prakerin</i>	41
<i>Diagram 4. 2 Kurva Normal Variabel Motivasi bekerja Siswa (Y).....</i>	42
<i>Diagram 4. 3 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Pengetahuan</i>	45
<i>Diagram 4. 4 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Keterampilan</i>	45
<i>Diagram 4. 5 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Kejujuran</i>	46
<i>Diagram 4. 6 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Kedisiplinan.....</i>	46
<i>Diagram 4. 7 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Tanggungjawab</i>	47
<i>Diagram 4. 8 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Kepercayaan Diri</i>	47
<i>Diagram 4. 9 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Inisiatif.....</i>	48
<i>Diagram 4. 10 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Sopan dan Santun</i>	48
<i>Diagram 4. 11 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Kerjasama.....</i>	49
<i>Diagram 4. 12 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Pola Pelaksanaan.....</i>	49
<i>Diagram 4. 13 Hasil Uji Kecenderungan Fasilitas DUDI</i>	50
<i>Diagram 4. 14 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Gaji/ Pendapatan.....</i>	52
<i>Diagram 4. 15 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Kondisi dan Kebijakan di Tempat Kerja.....</i>	52
<i>Diagram 4. 16 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Hubungan dengan Rekan Kerja dan Atasan</i>	53
<i>Diagram 4. 17 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Status.....</i>	53
<i>Diagram 4. 18 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Pengakuan</i>	54
<i>Diagram 4. 19 Hasil Uji Kecenderungan Indikator Pencapaian</i>	54
<i>Diagram 4. 20 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Tanggungjawab</i>	55
<i>Diagram 4. 21 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Prestasi</i>	55
<i>Diagram 4. 22 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Pekerjaan yang Dilakukan ...</i>	56
<i>Diagram 4. 23 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Harapan dan Tujuan</i>	56
<i>Diagram 4. 24 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Nilai dari Pekerjaan yang Dilakukan</i>	57
<i>Diagram 4. 25 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Output dari Input yang Sama</i>	57
<i>Diagram 4. 26 Hasil Uji Kcenderungan Indikator Usaha.....</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Instrumen Pra Penelitian Variabel Pelaksanaan Prakerin	77
Lampiran 2 - Instrumen Pra Penelitian Variabel Motivasi bekerja Siswa	79
Lampiran 3 - Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 4 - Data Penelitian Pelaksanaan Prakerin	87
Lampiran 5 - Data Penelitian Motivasi bekerja Siswa.....	89
Lampiran 6 - Hasil Uji Validitas Instrumen Pelaksanaan Prakerin	92
Lampiran 7 - Hasil Uji Validitas 2 Instrumen Pelaksanaan Prakerin	93
Lampiran 8 - Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi bekerja.....	94
Lampiran 9 - Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pelaksanaan Prakerin.....	95
Lampiran 10 - Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi bekerja Siswa	96
Lampiran 11 - Hasil Uji Normalitas Data Variabel X dan Y.....	97
Lampiran 12 - Perhitungan Korelasi	98
Lampiran 13 - Analisis Varians untuk Regresi Linear.....	100
Lampiran 14 - Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 15 - Pola Pelaksanaan Prakerin	103
Lampiran 16 - Alur Kegiatan Prakerin.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muliati, A. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda, Suatu Penelitian Evaluatif berdasarkan Stake's Countenance Model mengenai Program Pendidikan Sistem Ganda pada Sebuah SMK di Sulawesi Selatan*. Disertasi pada Universitas Negeri Jakarta: tidak diterbitkan.
- Adininggar, D., & Wafa, A. A. (2016). Analisis Permasalahan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Malang. *JPE-Volume 9 (1)*, 11-21.
- Ahadi. (2011). Peluang Kerja SMK Jurusan Teknik Bangunan. [Online]. Tersedia: <http://www.ilmusipil.com/peluang-kerja-smk-jurusan-teknik-bangunan> (diakses tanggal 7 April 2019).
- Ayuningtyas, A. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Karyawan dalam Promosi Jabatan di PT Harapan Jaya Globalindo*. Skripsi pada Fakultas Ekonomi UNY: tidak diterbitkan.
- Brunsmas, D. L. (1996). Increasing the Motivation of Secondary School Students. *American Secondary Education Vol. 25 (2)*, 10-15.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2018). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Hamalik, O. (1990). *Pendidikan Tenaga Kerja Nasional: Kejuruan, Kewiraswastaan, dan Manajemen*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Houston, J. P. (1985). *Motivation*. New York: Macmillan Publishing.
- Irawan, A. (2016). *Kontribusi Motivasi Kerja dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK PN 2 Purworejo Tahun Ajaran 2015/ 2016*. Skripsi pada Fakultas Teknik Universitas negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Kuswana, W. S. (2013). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi, dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Marlina, N. (2016). *Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Taspen KCU Bandung*. Skripsi pada FEB Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.

- Melasi, N. M. (2018). *Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Praktik Kerja Industri (Prakerin) di Kelas XI SMK N 1 Gondang*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan: tidak diterbitkan.
- Mustiany, I. &. (2017). Analisis Keberhasilan Praktik Kerja Industri (Prakerin) sebagai Implementasi Pendidikan Sistem. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 229-239.
- Mustifasari, A. K. (2015). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Siswa Kelas XII Program Akuntansi di SMK Nasional Pati Tahun Ajaran 2014/ 2015)*. Skripsi pada FE Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Mustikawanto, A. (2019). Effect of Competency, Work Motivation, Industrial Work Experience, and Facilities on Readiness of Work for Senior High School Graduates in Electro Expertise Program. *Innovation of Vocational Technology Education*. Vol. 15 (1), 1-4.
- Prasetyo, & Jannah. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prosser, C. A., & Quigley, T. H. (1950). *Vocational Education in a Democracy*. Chicago: American Technical Society.
- Saputra, S. A. (2007). *Statistika*. Bandung: FPTK UPI.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sirsa, Dantes, & Sunu, d. (2014). Kontribusi Ekspektasi Karir, Motivasi Kerja, dan Pengalaman Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendiidkan Ganesha*, Volume 5.
- Sojow, L., Wajong, A., & Sangi., N. (2018). Vocational Students' Motivation for Professional Skills. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*. (306), 012072.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri & Organisasi dalam Suatu Bidang Gerak Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.