

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian pengaruh bahan ajar matematika berkarakter pada materi turunan fungsi terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model bahan ajar matematika berkarakter disesuaikan dengan kesulitan (*learning obstacle*) yang dialami siswa yaitu kemampuan siswa dalam mengidentifikasi masalah dan merancang model matematika, serta keterkaitan antar konsep matematika dan keterkaitan matematika dengan disiplin ilmu lain. Selain itu juga, dalam pengembangan bahan ajar matematika berkarakter terdapat internalisasi nilai-nilai karakternya.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar biasa.
3. Disposisi matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar biasa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran penulis terhadap penggunaan bahan ajar matematika berkarakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar matematika berkarakter perlu disajikan dengan tampilan yang lebih menarik agar siswa tidak cepat merasa bosan dan lebih termotivasi dalam pembelajaran matematika.
2. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar matematika berkarakter, diantaranya kreativitas

dalam membuat bahan ajar, kesiapan siswa dalam memperoleh model pembelajaran kooperatif, alokasi waktu dalam menyelesaikan permasalahan yang ada pada bahan ajar, dan perlu memperhatikan nilai-nilai karakter yang dibangun pada diri siswa.

