

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada SMA Pasundan se-Kota Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan se-Kota Bandung.
2. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan se-Kota Bandung.
3. Fasilitas belajar dan disiplin belajar siswa baik secara parsial maupun secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan se-Kota Bandung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai prestasi belajar yang baik dan tujuan pembelajaran yang diharapkan, maka harus didukung oleh fasilitas belajar dan disiplin belajar yang baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Fasilitas belajar perlu ditingkatkan baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar disertai

Widi Astuti, 2013

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengelolaan yang baik dari semua pihak. Di sekolah hendaknya memiliki fasilitas laboratorium komputer agar dapat membantu siswa yang tidak memiliki komputer di rumah. Di rumah hendaknya para orang tua menyediakan perlengkapan belajar yang memadai sesuai dengan kebutuhan anaknya.

2. Selain fasilitas belajar, tingkat kedisiplinan belajar pun perlu ditingkatkan baik di rumah maupun di sekolah. Di sekolah hendaknya memberlakukan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah, baik itu kepala sekolah, para guru, staff TU, siswa dan lainnya serta bagi siapa saja yang melanggar aturan tata tertib yang telah disepakati maka ia harus menerima sanksi. Selain itu, guru dan orang tua harus selalu mengingatkan anaknya untuk selalu belajar dan memberikan mereka motivasi belajar agar siswa tidak mencontek pada saat ulangan.
3. Guru sebaiknya berupaya untuk menumbuhkan dan meningkatkan disiplin belajar siswa. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, guru perlu memberikan pemahaman tentang disiplin dalam hal. Selain itu juga hendaknya guru menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, sehingga kegiatan mengobrol dan bercandaan dengan teman sebelahnya saat belajar di kelas dapat berkurang.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperbanyak atau mengganti variabel yang diteliti sehingga hasilnya dapat lebih beragam dalam menemukan solusi permasalahan prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi.

Widi Astuti, 2013

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu