

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN	
 HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Teori Belajar	10
2.1.2.1 Teori Belajar Robert Gagne	11
2.1.2.2 Teori Belajar Behaviorisme	13
2.1.2.3 Teori Belajar Koneksionisme.....	13
2.1.3 Prestasi Belajar	15
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	15
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.1.3.3 Indikator Prestasi Belajar.....	18
2.1.4 Fasilitas Belajar	20
2.1.4.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	20
2.1.4.2 Pengaruh Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar	22
2.1.5 Disiplin Belajar	25
2.1.5.1 Pengertian Disiplin Belajar	25
2.1.5.2 Pembentukan Disiplin	26
2.1.5.3 Indikator Disiplin Belajar.....	28
2.1.5.4 Pengaruh Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar.....	29
2.1.6 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	30
2.2 Kerangka Pemikiran	31
2.3 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Objek Penelitian.....	39
3.2 Metode Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel	40
3.3.3 Sampel Siswa.....	41
3.4 Operasionalisasi Variabel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.7.1 Uji Validitas.....	46
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	48
3.8 Teknik Analisis Data	50
3.8.1 Analisis Regresi Berganda.....	50
3.8.2 Pengujian Normalitas Data.....	52
3.9 Uji Asumsi Klasik	52
3.9.1 Multikolinearitas.....	52
3.9.2 Heteroskedastisitas	53
3.10 Pengujian Hipotesis	53
3.10.1 Uji F.....	53
3.10.2 Uji t.....	54
3.11 Koefisien Determinasi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	60
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	64
4.1.3.1 Gambaran Umum Fasilitas Belajar	64
4.1.3.2 Gambaran Umum Disiplin Belajar.....	67
4.1.3.3 Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa	71
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	73
4.2.1 Uji Validitas.....	73
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	75
4.3 Uji Asumsi Klasik	75
4.3.1 Multikolinearitas	75
4.3.2 Heterokedastisitas	76
4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	77
4.4.1 Persamaan Regresi Linier Berganda	77
4.4.2 Uji Normalitas	78
4.4.3 Pengujian Hipotesis	79
4.4.3.1 Uji F	79
4.4.3.2 Uji t	80
4.5 Koefisien Determinasi	82
4.6 Pembahasan	83

4.6.1 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	83
4.6.2 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar	85
4.6.3 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Widi Astuti, 2013

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	3
Tabel 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
Tabel 2.2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	19
Tabel 2.3 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Pasundan	40
Tabel 3.2 Penarikan Sampel Siswa.....	42
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel.....	43
Tabel 4.1 SMA di Bawah YPDM Pasundan.....	59
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	61
Tabel 4.3 Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.4 Penyebaran Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.5 Skor Jawaban Responden Variabel Fasilitas Belajar.....	64
Tabel 4.6 Gambaran Umum Fasilitas Belajar.....	66
Tabel 4.7 Skor Fasilitas Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.8 Skor Fasilitas Belajar Berdasarkan Usia.....	67
Tabel 4.9 Skor Jawaban Responden Disiplin Belajar.....	67
Tabel 4.10 Gambaran Umum Disiplin Belajar	69
Tabel 4.11 Skor Disiplin Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.12 Skor Disiplin Belajar Berdasarkan Usia.....	70
Tabel 4.13 Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 4.14 Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.15 Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Usia.....	73
Tabel 4.16 Uji Validitas.....	74
Tabel 4.17 Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4.19 Hasil Regresi	77
Tabel 4.20 Hasil Uji F.....	80
Tabel 4.21 Pengujian Koefisien Determinasi.....	82

Widi Astuti, 2013

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	12
Gambar 2.2	Unsur-unsur Belajar.	32
Gambar 2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
Gambar 2.4	Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	61
Gambar 4.2	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Gambar 4.3	Penyebaran Responden Berdasarkan Usia	63
Gambar 4.4	Uji Heterokedastisitas	76
Gambar 4.5	Uji Normalitas P-P Plot.....	79