

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN
KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU MADRASAH
ALYAH DI KABUPATEN OGAN ILIR SUMATERA SELATAN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Meraih Gelar Magister
Administrasi Pendidikan



Oleh :

SRI HARTATI

1706963

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN
KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU MADRASAH
ALYAH DI KABUPATEN OGAN ILIR
SUMATERA SELATAN**

Oleh

Sri Hartati

S. Pd. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang

2016

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Sri Hartati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**SRI HARTATI
1706963**

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN
KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU MADRASAH
ALYAH DI KABUPATEN OGAN ILIR SUMATERA SELATAN**

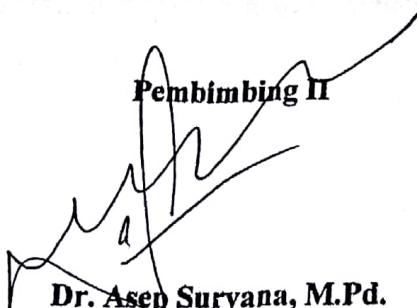
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



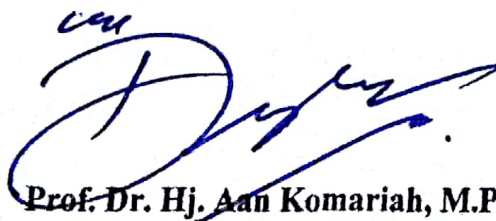
**Dr. Endang Herawan , M.Pd.
NIP. 196008101986031001**

Pembimbing II



**Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999031002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001**

ABSTRAK

Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Madrasah Aliyah di Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan

Sri Hartati
1706963

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru terhadap mutu madrasah aliyah di Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini mengambil sampel dari semua populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket. Lokasi penelitian ini dilakukan pada 23 Madrasah Aliyah di Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan dengan 96 responden. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) pengaruh kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu madrasah aliyah berada pada kategori kuat, 2) pengaruh kinerja mengajar guru terhadap mutu madrasah aliyah berada pada kategori kuat, 3) pengaruh kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru terhadap mutu madrasah aliyah termasuk kategori kuat, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap mutu madrasah. Implikasi pada penelitian ini kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru meningkatkan perannya dengan baik maka juga akan meningkatkan mutu madrasah. Rekomendasi pada penelitian ini yaitu guru dan kepala madrasah meningkatkan kemampuan kompetensi professional guna mendukung tercapainya mutu madrasah.

Kata Kunci: *Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru, dan Mutu Madrasah.*

ABSTRACT

The Influence of Madrasah Head Managerial Ability
and Teacher Teaching Performance on Madrasah Aliyah Quality in Ogan Ilir
Regency, South Sumatra

Sri Hartati
1706963

This study aims to analyze the influence of the managerial ability of madrasah principals and teacher's performance on madrasah quality in Ogan Ilir Regency, South Sumatra. The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. This research method takes samples from all populations and uses questionnaires as a data collection tool. Data collection techniques by distributing questionnaires. The location of this study was conducted at 23 Aliyah Madrasahs in Ogan Ilir Regency, South Sumatra with 96 respondents. Based on the results of this study it can be concluded 1) the influence of the managerial ability of the headmaster on the quality of the madrasah aliyah is in the strong category, 2) the effect of the teaching performance of teachers on the quality of the madrasah aliyah is in the strong category, 3) the influence of the managerial ability of the madrasah head and teacher teaching performance on the quality of the madrasah aliyah is included in the strong category, the rest is influenced by other factors. The results revealed that the managerial ability of the headmaster and teaching performance of teachers had a significant and positive effect on the quality of the madrasah. The implication of this research is that the managerial ability of the madrasah head and the teacher's teaching performance increase their role well, so it will also improve the quality of the madrasah. The recommendation in this study is that teachers and madrasah principals improve the ability of professional competencies to support the achievement of madrasah quality.

Keywords: *Principals managerial skill, Teaching Performance, and Quality of Madrasah.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TRIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Struktur Organisasi Tesis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Mutu dalam Konsep Administrasi Pendidikan	17
2.1.1 Pengertian Mutu Sekolah	19
2.1.2 Karakteristik Sekolah yang Bermutu	22
2.1.3 Dimensi dan Indikator Mutu Sekolah	24
2.2 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	25
2.2.1 Konsep Kemampuan Manajerial	25
2.2.2 Konsep Kepala Sekolah	26
2.2.3 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	28
2.2.4 Standar Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	29
2.2.5 Dimensi dan Indikator Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	31
2.3 Kinerja Mengajar Guru	33
2.3.1 Defenisi Kinerja Mengajar Guru	33
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	34
2.3.3 Dimensi dan Indikator Kinerja Mengajar Guru	34

2.3.4 Penilaian Kinerja Mengajar Guru	36
2.4 Kerangka Pemikiran.....	38
2.5 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.2 Populasi.....	42
3.3 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Desain Penelitian	44
3.5 Metode Penelitian	45
3.6 Defenisi Operasional Penelitian.....	46
3.6.1 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	46
3.6.2 Kinerja Mengajar Guru	46
3.6.3 Mutu Sekolah	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.8 Instrumen Penelitian	47
3.8.1 Uji Coba Instrumen.....	52
3.8.2 Uji Validitas	52
3.8.3 Uji Reliabilitas Instrumen	55
3.9 Analisis Data.....	56
3.9.1 Analisis Data Deskriptif.....	56
3.9.2 Uji persyaratan	57
3.9.3 Uji Hipotesis	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Temuan	60
4.1.1 Gambaran Mutu Sekolah	60
4.1.2 Gambaran Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	61
4.1.3 Gambaran Kinerja Mengajar Guru	62
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	65
4.3 Uji Normalitas.....	65
4.3.1 Hasil Uji Normalitas Data Mutu Sekolah	66

4.3.2 Hasil Uji Normalitas Data Kepala Sekolah	66
4.3.3 Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Mengajar Guru	67
4.4 Uji Linieritas	68
4.4.1 Hasil uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y	68
4.4.2 Hasil uji Linieritas Variabel X_2 terhadap Y	69
4.5 Pengujian Hipotesis	70
4.5.1 Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	70
4.5.1.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	70
4.5.1.2 Uji Signifikansi Korelasi	71
4.5.1.3 Analisis Koefisien Determinasi.....	72
4.5.1.4 Analisis Regresi Sederhana	72
4.5.2 Pengaruh Kinerja Guru (X_2) Terhadap Mutu Sekolah (Y).....	73
4.5.2.1 Analisis Korelasi Sederhana.....	73
4.5.2.2 Uji Signifikansi Korelasi	74
4.5.2.3 Analisis Koefisien Korelasi.....	75
4.5.2.4 Analisis Regresi.....	75
4.5.3 Pengaruh Manajerial Kepala (X_1) dan Kinerja Guru (X_2) Terhadap Mutu Sekolah (Y).....	76
4.5.3.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	76
4.5.3.2 Uji Signifikansi Korelasi	77
4.5.3.3 Analisis Koefisien Determinasi.....	77
4.5.3.4 Analisis Regresi Ganda	78
4.6 Interpretasi Hasil Analisis.....	79
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.7.1 Gambaran Mutu Madrasah	80
4.7.2 Gambaran Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	82
4.7.3 Gambaran Kinerja Mengajar Guru	85
4.7.4 Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah	87
4.7.5 Pengaruh Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Sekolah.....	88
4.7.6 Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu.....	90

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
CV	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru berstatus PNS dan Non-PNS Madrasah Aliyah di Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan	7
Tabel 2.1 Kemampuan Kepala Sekolah/Sekolah	29
Tabel 3.1 Data Populasi Madrasah Aliyah Kabupaten Ogan Ilir.....	42
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel Penelitian	44
Tabel 3.3 Bobot Jawaban Skala Likert	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Mutu Sekolah	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Mengajar Guru	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Sekolah	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Mengajar Guru	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 3.11 Kriteria Skor Rata-rata Variabel	57
Tabel 3.12 Koefisien Korelasi Uji Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.1 Deskripsi Dimensi Mutu Sekolah	60
Tabel 4.2 Deskripsi Dimensi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	62
Tabel 4.3 Deskripsi Dimensi Kinerja Mengajar Guru	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Mutu Sekolah	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Manajerial Kepala Kepala Sekolah	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Mengajar Guru	68
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 X_2 dan Y	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap Y	70
Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.11 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X_1 terhadap Y	71
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Variabel X_1 dan Variabel Y	72
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y	72

Tabel 4.14 Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y.....	73
Tabel 4.15 Uji Koefisien Variabel X_1 dan Variabel Y	74
Tabel 4.16 Uji Signifikansi Korelasi Variabel X_1 dan Y.....	75
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Variabel Y.....	75
Tabel 4.18 Analisis Regresi Variabel X_2 dan Variabel Y	76
Tabel 4.19 Hasil Analisis Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	77
Tabel 4.20 Uji Signifikansi Korelasi Ganda	77
Tabel 1.21 Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y.....	78
Tabel 4.22 Persamaan Regresi Ganda X_1 dan X_2 terhadap Y	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Persentase Akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan	12
Gambar 1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Sekolah.....	13
Gambar 2.1 The Deming Cycle or PDCA Cycle	18
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Grafik Dimensi Variabel Mutu Sekolah pada Madrasah Aliyah	61
Gambar 4.2 Grafik Dimensi Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Aliyah	63
Gambar 4.3 Grafik Dimensi Variabel Kinerja Mengajar Guru Madrasah Aliyah.....	65
Gambar 4.4 Struktur X1 dan X2 Terhadap Y	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	105
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen	109
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	112
Lampiran 4 Cap dan Tanda Tangan Kepala Sekolah.....	120
Lampiran 5 Data Responden Penelitian.....	129

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Barnawi & M. Arifin. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. New York: Pearson.
- Danim. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan. Kepemimpinan Jenius(IQ+EQ) Etika, Perilaku Mptivasional, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2010). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi Kelembagaan Akademik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Balai Pustaka
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2011). *Aministrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Helmawati. (2014) *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Manajerial Skills*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hornby, A.S. (1982). *Dictionary Of Current Engglish*. Oxford: Univercity Press.
- Hoy, Wayne. K. & Miskel, G. (2008). *Education Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: Mc Graw-Hill.
- _____ (2014). *Administrasi Pendidikan, Teori, Riset dan Praktik*. Edisi 9. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

- Illinois Principals Association dan Illinois Association of School Administrator, (2012), *A Guide to Implementing Principal Performance Evaluation in Illinois*, Illinois: USA.
- Japan International Cooperation Agency (2009). *Buku Petunjuk Guru untuk Pembelajaran yang Lebih Baik*. Jakarta: Depdiknas.
- Jerome S. Arcaro. (2007). *Quality In Education: An Implementation Handbook*. Terjemahan Yosa Iriantara : *Pendidikan Berbasis Mutu Prinsip-Prinsip Perumusan Dan Tata Langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwati, E. & Priansa J. D. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kemas, A. (2012). *Peningkatan Mutu Madrasah (Kontribusi Kepemimpinan Kepala Madrasah, Iklim Organisasi, dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Mutu Madrasah Tsanawiyah di Kota Jambi)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2014). *Visionary Leadership, Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komariah, A., & Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lunenburg, Fred, C., & Ornstein, Allan. C. (2004). *Educational Administration: Concept and practices*. Belmont USA: Wardsworth.
- Longenecker, Justin, G., Carlos W. Moore, J. William Petty. 2001. *Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil*, buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Machali, I. & Hidayat, A. (2016). *The Handbook Of Education Management: Teori Dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah Di Indonesia*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Mulyasa. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____ (2013) *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Nasution. (2009). *Metode Reasearch (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- _____(2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____(2014). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah: teori dasar dan praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ross, E. J. (1993). *Total Quality Management: Text, Cases, and Readings*. USA: St Lucie Press.
- Sagala, S. (2006). *Manajemen Stratejik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____(2010). *Management Strategic dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2011). *Manajemen mutu terpadu pendidikan*. Penerjm. Ahmad Ali Riyadi Dan Fahrurrozi. Jogyakarta : IRCiSod.
- _____(2012). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta: IRCSOD.
- Sammons, P., Hillman, J. & Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: A review of school effectiveness research*. A report by the institute of Education for the Office for Standard in Education.
- Saondi, O. & Suherman, A. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Jakarta: Refika Aditama
- Sa'ud, U. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarmayanti. (2001). *Sumber daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Yogyakarta : Mandar Maju.
- Sudarwan Danim. (2004). *Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

_____ (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta.

Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.

Sukarna, Drs. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung : Mandar Maju

Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu

Suryosubroto. (2002). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tareilo, J. (2010). *The Other Side of The Desk: A 20/20 Look at The Principalship*. USA: Rowman & Littlefield Publishers Inc.

Tabrani, dkk. (2000). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Terry, George, R. (1991). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi aksara.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Usman, H. (2014). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

_____ (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoretik Dan Permasalahannya*. Edisi I. Cet. IV. Jakarta: Rajawali Pers.

Surakhmad, W. (2005). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Yulk, G. (2017). *Leadership In Organization*, New Jersey: Prentice-Hall

Jurnal

Basit, A. (2014). Pengaruh Kinerja Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Budaya Madrasah dan Partisipasi Masyarakat terhadap Mutu Madrasah

(Suatu Studi pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Provinsi Jawa Barat).
Jurnal Inspirasi 6 (1), hlm. 57

Bellibas, M. S., Bulut, O., Hallinger, P., & Wang, W. C. (2016). Developing a validated instructional leadership profile of Turkish primary school principals. *International Journal of Educational Research*, 75, 115-133.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.10.002>

Burhanuddin, dkk. (2016). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*. 4 (1). hlm. 78.

Chuadhry, M, A., & Shah, S. M. H. (2012). Impact Of Managerial Skills Learnt Through Ma Educational Planning Management Programme Of Aiou On The Performance Of Institutional Heads. *Turkish Online Journal of Distance Education*, vol.13, no.2, pp.370-381

Bernal, P., Mittag, N., & Qureshi, J, A. (2016). Estimating Effects of School Quality using Multiple Proxies. *Labour Economics*, 39, 1-10.
<http://doi.org/10.1016/j.labeco.2016.01.005>

Budi, S. dkk. (2013). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah (Study Kasus tentang Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bendosari Sukoharjo). *Jurnal Pascasarjana UNS*, 1 (2). hlm 201

Cahyo, A. N. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan dalam Meningkatkan Daya Saing SDIT Ar Rahman, Pacitan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2), 263-286

Da'as, R. (2016). School principals' leadership skills: measurement equivalence across cultures. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, pp 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1210504>

Eden, D. (2015). From School Leadership to Community Leadership. *Procedia-Social and behavioral Sciences*, 186, 487-494
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.101>

Ezeugbor, O, C., & Victor, A. A. (2018). Administrators' Managerial Competencies For Sustainable Human Resource Management In Secondary Education In Enugu State, Nigeria." *European Journal of Education Studies*. Vol.4, no.3, pp.21-31.

- Fakhturoji. (2015). Kesiapan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Menyongsong Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Jurnal Idaroh*, 1 (1), 101-114
- Fessehatsion, W, P. (2017). School Principal's Role in Facilitating Change in Teaching-Learning Process: Teachers' Attitude. A Case Study on Five Junior Schools in Asmara, Eritrea. Eritrea Institute of Technology, College of Education, Asmara, Eritrea. *Journal of Education and Practice* Vol.8, No.6, www.iiste.org
- Geraki, A. (2014). Roles and skills comparison among principals in Greek schools: Application of Competing Values Framework. *Educational Management Administration & Leadership*, Vol.42, no.4S, pp.45–64
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar (Assessment of Learning Outcomes for Elementary School Students). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21. 15-26
- Hakim, Y. (2008). Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.V.No.1
- Hartati, S., Pepriyeni., & Suryana, A. (2019). Managerial Skills of Principal in Private Secondary School Categorized Islamic Characteristic. *2nd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2018)*. Vol. 258. Bandung: Atlantis Press.
- Hidayati, S. M. (2014). Manajemen Pendidikan, Standar Pendidik. *Jurnal Al-Ta'lim*. 21. 42-53
- Huseyinli, A. dkk. (2014). Manajemen Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Fatih Bilingual School Lamlagang Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*, hlm. 110
- Ishaq, dkk. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh dan SMA Negeri 3 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Syah Kuala*, 4 (1). hlm 33.
- Ismuha, dkk. (2016). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*, 4 (1). hlm. 48.

- Juran, J. M., & Godfrey, A. B. (1998). *Juran's Quality Control Handbook*. McGrawhill. <https://doi.org/10.1108/09684879310045246>
- Kempa, M, R., Ulorlo., & I. H. Wenno., (2017). Effectiveness Leadership of Principal. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, vol.6, no.4, pp.306-311
- Kodariah, W., Herawan, E., & Sutarsih, C. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. XXIII(2).
- Lijuan, H, L., Philip., & James, K., (2016). Principal leadership and school capacity effects on teacher learning in Hong Kong. *International Journal of Educational Management*, vol.30, no.1, pp.76-100.
- Luneto, B. (2014). Pengelolaan Pendidikan Islam Yang Efektif. *TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (1), hlm. 48.
- Manrannu, Baso. (2014). Pemetaan Kualitas Madrasah Aliyah di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Jurnal "Al-Qalam"*, 20 (1). hlm. 42-43.
- Mart, C. (2013). Commitment to School and Student. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*, 3(1), 336-340.
- Nur, M. dkk. (2016). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4 (1). hlm. 94.
- Nugraha, F. (2017). Analisis Kompetensi Menyusun Instrumen Penilaian IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Forum Didaktik No.1, I(1)*, hlm. 64-70.
- Olorunsola, O, E., & Belo, A, F. (2018). Administrative challenges and principals' managerial effectiveness in Ogun State public secondary schools. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, vol.10, no.5, pp.48-55.
- Pauji, D. (2014). Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Dan Guru Terhadap Mutu Sekolah (Studi Pada Mts Di Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Vol. 2, No 4*

- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, (2), 298-319
- Saavedra, M. (2015). School quality and educational attainment: Japanese American internment as natural experiment. *Explorations in Economic History*, 57, 59-78. <https://doi.org/10.1016/j.eeh.2015.02.001>
- Safitri, E. dkk. (2015). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MIN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (4). hlm. 27.
- Sodiqin, H. (2016). *Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Bandung Barat*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumirat, F. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kurikulum dan Rancangan Program Pembelajaran Holistic Integrative Berbasis Nilai-nilai Islam. Bandung. *Jurnal Pedagogik*, III(1), 71-79
- Uce, L. (2016). Realitas Aktual Praktis Kurikulum: Analisis terhadap KBK, KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktik*. 16(2). 216-229
- Victor, A., A. (2017). Time management strategies as a panacea for principals' administrative effectiveness in secondary schools in Enugu State, Nigeria. *Journal for Studies in Management and Planning*, vol.3, no.9, pp.22-31
- Tobin, J. (2014). Management and Leadership Issues for School Building Leaders. NCPEA *International Journal of Educational Leadership Preparation*, vol.99, no.1, pp.1-14
- West, L. (2017). Principal and Coach as Partners. *The Journal of Mathematical Behaviour*. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.02.003>
- Yaqien, N. (2015). Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah. *Jurnal Madrasah*. 7 (2), hlm. 261.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Guru

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional