

Nomor Daftar: 045/AP/S/2019

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN  
TINGKAT IV DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
(BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Wildan Nasrulloh**

**NIM 1504903**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN  
TINGKAT IV DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
(BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh  
Wildan Nasrulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wildan Nasrulloh 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**WILDAN NASRULLOH**

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN  
TINGKAT IV DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
(BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd**  
**NIP. 19601231 198603 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Nani Hartini, M.Pd**  
**NIP. 19780331 200112 2 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Survadi, M.Pd**  
**NIP. 19680729 199802 1 001**

# **EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh  
Wildan Nasrulloh  
Yayah Rahyasih  
Nani Hartini

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV yang diselenggarakan di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV di BPSDM Provinsi Jawa Barat telah berjalan efektif. Hal ini dibuktikan dengan terpenuhinya indikator efektivitas melalui tiga pendekatan: (1) Ditinjau melalui pendekatan sumber: materi dalam Diklatpim Tingkat IV telah sesuai dengan tujuan, penyusunan jadwal sudah dibuat dengan tepat, sarana dan prasarana memadai namun perlu nya perluasan lahan parkir dan perawatan rutin pada AC ruangan, tersedia nya biaya diklat, terdapat perencanaan yang matang, peserta diklat telah sesuai dengan kriteria awal, penceramah dan widyaiswara telah sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan. Serta jelas nya tugas dan fungsi penyelenggara. (2) Ditinjau melalui pendekatan proses: tenaga kediklatan yang terdiri dari penceramah, widyaiswara dan penyelenggara memiliki kinerja yang baik dan kompeten, namun masih kurangnya jumlah sdm penyelenggara. Pada pelaksanaannya, terdapat pemantauan proses pembelajaran, diklat berjalan tepat waktu dan pengajar sesuai dengan mata diklat yang telah direncanakan, partisipasi peserta sangat aktif dan memiliki kedisiplinan yang baik, namun masih ada peserta yang ijin menerima telepon saat pembelajaran berlangsung. (3) Ditinjau melalui pendekatan sasaran, telah mampu meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta. Sehingga dapat disimpulkan tujuan diklat tercapai dan efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan, Tingkat IV

***Effectiveness of Organizing Leadership Training Level IV  
in Human Resource Development Agency (BPSDM) of West Java Province***

By  
Wildan Nasrulloh  
Yayah Rahyasih  
Nani Hartini

***ABSTRACT***

*The purpose of this research is to describe the effectiveness of leadership training level IV in Human Resource Development Agency (BPSDM) of West Java Province. This research uses descriptive method with qualitative approach. The technique for sampling is purposive sampling and the technique for data collection is done by interview, observation, and documentation study. The validity checking of the data is done by triangulating sources and techniques. The results of this research shows that the implementation of Leadership Training Level IV in BPSDM West Java Province had run effectively. This is proven by the fulfillment of indicators of effectiveness through three approaches: (1) Reviewed through the source approach: the material in Leadership Training Level IV was in accordance with the objectives, the scheduling has been made correctly, adequate facilities and infrastructure but it's still need for expansion of parking lots and routine maintenance for Air conditioning, the availability of training fees, there was careful planning, training participants are in accordance with the initial criteria, lecturers are in accordance with established requirements, and the clearness of the duties and functions of the organizer. (2) Reviewed through a process approach: education staffs consisting of lecturers and organizers have a good and competent performance, but there is still lack of personil of the organizers. In its implementation, there was a monitoring of the learning process, the training runs on time and the instructors are in accordance with the planned training, participants's participation is very active and have good discipline, but there are still participants who were asking for permission to receive telephone calls while learning takes place. (3) Reviewed through the target approach, it has been able to improve participants' knowledge, attitudes and skills. So it can be concluded that the goals of the training are achieved and are effective.*

*Keywords: Effectiveness, leadership training, level IV*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	9
2.1.2 Konsep Efektivitas .....	12
2.1.3 Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....	18
2.1.4 Penyelenggaraan Diklat .....	22
2.1.5 Diklat Kepemimpinan Tingkat IV .....	36
2.2 Penelitian Terdahulu .....	43
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	48
3.2.1 Partisipan .....	48
3.2.2 Tempat Penelitian .....	50
3.3 Pengumpulan Data .....	51
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	51
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	55

3.4 Analisis Data .....	68
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	70
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Profil Tempat Penelitian .....	71
4.2 Temuan Penelitian.....	75
4.2.1 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Sumber .....	75
4.2.2 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Proses .....	96
4.2.3 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Sasaran .....	106
4.3 Pembahasan.....	114
4.3.1 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Sumber .....	114
4.3.2 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Proses .....	128
4.3.3 Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Melalui Pendekatan Sasaran .....	137
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>142</b>
5.1 Simpulan .....	142
5.2 Implikasi.....	143
5.3 Rekomendasi .....	144
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>149</b>

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Basri, H & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fauzi, I. K. A (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmat, M. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mangkunegara, A. P. (2015). *Manajemen Sumber daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mangkunegara, A. P. (2009). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mondy, W. (2008). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Jakarta: Erlangga
- Ratna, N. K. (2010). *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, W., dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sastradipoera, K. (2007). *Menejemen Sumber Daya Manusia; Suatu Pendekatan Fungsi Operatif*. Bandung: Kappa-Sigma
- Sastradipoera, K. (2006). *Pengembangan dan Pelatihan; Suatu Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Kappa-Sigma
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, H. K. (2010). *Tesis: Efektivitas Proses Pelaksanaan Bimbingan Teknis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus Provinsi DI Yogyakarta)*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Sutrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Suwatno & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Yuniarsih, T & Suwanto. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, B. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Keuangan Syariah*. Jakarta: Rajawali Pers

### 2. Artikel Jurnal

- Afifi, M. I (2018). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Pencatatan Dan Pelaporan Alat Kontrasepsi Di Perwakilan BKKBN DIY. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan* Vol. 7 Nomor 8 h. 763-775



- Alisman. (2014). Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Manajemen Keuangan Di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik Indonesia*, Volume 1 Nomor 2 h. 48-54
- Ayu, P.D. (2017). Analisis Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Informasi Manajemen Surat STIKOM Bali. *Jurnal Sistem Dan Informatika*, Vol. 11, No. 2, h. 99-109
- Efendi, Y. K. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Dan Kependudukan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 10, No. 2
- Herlina. (2015). Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Kependidikan LPPM IKIP Mataram*, Vol. 14 No. 1 h.37-44
- Hidayat & Nurasyiah. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan Dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Di Bank Bpr Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*. Vol. 6, No. 1, h. 71-82
- Meitaningrum D.A dkk. (2013). Efektivitas Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol 1, No.3, h. 192-199
- Rahmawati, A (2017). Efektivitas Program Penyelenggaraan Diklat di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, Vol. 1, No. 2, H. 104-141
- Sumenge, A. S. (2013). Analisis Efektifitas Dan Efisiensi Pelaksanaan Anggaran Bappeda Minahasa Selatan. *Jurnal EMBA*, Vol.1 No.3 h. 74-81
- Wardani, A.K., Suryono, A., & Siswidiyanto. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi Kasus Pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Nganjuk). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 2, No. 1, Hal. 134-140

### **3. Sumber Lainnya**

- Peraturan Gubernur Nomor 77 Tahun 2016 tentang Tugas Pokok, Fungsi, Rincian Tugas Unit dan Tata Kerja Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Peraturan Kepala Lembaga Adiministrasi Negara Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV
- Rusmulyani. (2015). “Efektifitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Pola Baru terhadap Kinerja Aparatur (Studi Kasus Diklatpim IV pada Badan Diklat Provinsi Bali)”. *Proceeding Pertemuan Ilmiah Tahunan (PIT) Nasional ke - 2 Ikatan Widyaiswara Indonesia (IWI) Provinsi Banten Pandeglang*. (hlm. 24-51). Denpasar: Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Bali