

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat ketersediaan prasarana dan sarana ruang Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung secara umum dikategorikan kurang lengkap. Hal ini berarti ketersediaan prasarana dan sarana untuk mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah dapat dikatakan belum memenuhi angka yang dibutuhkan siswa.
2. Kecenderungan hasil belajar atau kompetensi belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung dalam kategori rendah. Hal ini berarti beberapa siswa belum dapat memahami pelajaran Teknik Pengukuran Tanah dengan baik.
3. Kontribusi ketersediaan prasarana dan sarana terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah tergolong besar. Hal ini menunjukkan bahwa tersedianya prasarana dan sarana mendukung kompetensi belajar yang baik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil Analisa, bahwa ketersediaan prasarana dan sarana mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah tergolong kategori kurang lengkap. Hal ini mengimplikasikan bahwa prasarana dan sarana di SMK PU Negeri Bandung khususnya pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah perlu diperhatikan kembali dan ditingkatkan untuk meningkatkan kompetensi siswa.
2. Berdasarkan hasil Analisa, kecenderungan siswa dapat menjawab pertanyaan dengan berkategori rendah. Hal ini juga mengimplikasikan bahwa sebagian besar siswa kelas X kompetensi keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung masih belum memiliki kompetensi belajar yang baik dalam mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah dan perlu ditingkatkan lagi agar kompetensi siswa dapat naik secara merata.

3. Berdasarkan hasil analisis, kontribusi ketersediaan prasarana dan sarana mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah terhadap Kompetensi belajar siswa dalam mata pelajaran yang sama di SMK PU Negeri Bandung adalah 55%. Hal ini mengimplikasikan bahwa kontribusi faktor variabel X hanya sedikit lebih dominan dari faktor-faktor lainnya dengan besaran 45%.

5.3. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitiannya yaitu sebagai berikut:

1. Pihak SMK PU Negeri Bandung
Sekolah dapat mengoptimalkan pengadaan dan pemanfaatan prasarana dan sarana sekolah termasuk prasarana dan sarana pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah. Besarnya sumbangan efektif dari variabel ini maka pihak sekolah perlu memperhatikan fasilitas prasarana dan sarana seperti ruangan, lapangan, peralatan, perabot, media pembelajaran, dan perlengkapan lain yang menunjang proses belajar karena dapat meningkatkan hasil kompetensi belajar siswa.
2. Pihak guru SMK PU Negeri Bandung
Guru dapat menggunakan prasarana dan sarana pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah secara optimal untuk menghasilkan peserta didik yang memiliki hasil belajar yang bagus.
3. Pihak siswa SMK PU Negeri Bandung
Siswa dapat memanfaatkan fasilitas, prasarana dan sarana pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah dan dapat membawa alat yang mendukung mata pelajaran gambar untuk memudahkan proses belajar di sekolah.

