

**KONTRIBUSI KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA  
TERHADAP KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH KOMPETENSI  
KEAHLIAN DPIB KELAS X SMK PU NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan prodi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Aji Muhammad Nizar  
NIM 1503748

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**KONTRIBUSI KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA  
TERHADAP KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH KOMPETENSI  
KEAHLIAN DPIB KELAS X SMK PU NEGERI BANDUNG**

Oleh

Aji Muhammad Nizar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Aji Muhammad Nizar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

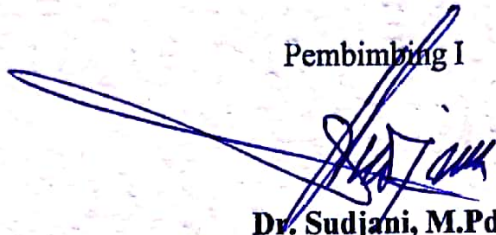
Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

AJI MUHAMMAD NIZAR  
KONTRIBUSI KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA TERHADAP  
KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK  
PENGUKURAN TANAH KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB KELAS X SMK  
PU NEGERI BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Siti Nurasiyah, ST., MT

NIP. 19770208 200812 2 001

Mengetahui

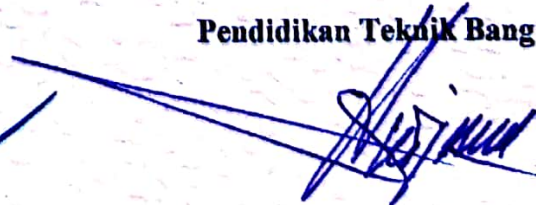
**Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil,**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan,**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

**KONTRIBUSI KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA  
TERHADAP KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH KOMPETENSI  
KEAHLIAN DPIB KELAS X SMK PU NEGERI BANDUNG**

Disusun oleh:

**Aji Muhammad Nizar**

Dibimbing oleh:

**Dr. Sudjani, M.Pd.**

**Siti Nurasyiah, S.T., M.T.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan dari pentingnya prasarana dan sarana dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Namun prasarana dan sarana di SMK PU Negeri Bandung masih belum memadai. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kontribusi ketersediaan prasarana dan sarana terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah kompetensi keahlian DPIB kelas X SMK PU Negeri Bandung. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu Ketersediaan Prasarana dan Sarana (Variabel X), dan Kompetensi Belajar Mata Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah (Variabel Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran ketersediaan prasarana dan sarana, mengetahui gambaran kompetensi belajar siswa, serta mengetahui kontribusi prasarana dan sarana terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah kompetensi keahlian DPIB kelas X SMK PU Negeri Bandung. Metode yang digunakan adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dan soal tes. Jumlah responden adalah sebanyak 50 responden yang merupakan siswa kelas X SMK PU Negeri Bandung program keahlian DPIB. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Momen (PPM)* dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran ketersediaan prasarana dan sarana berada pada kriteria rendah dan gambaran kompetensi belajar siswa berada dalam kategori rendah pula. Berdasarkan hasil perhitungan uji determinasi, diperoleh hasil bahwa ketersediaan prasarana dan sarana berkontribusi sebesar 55% terhadap kompetensi belajar siswa mata pelajaran Teknik Pengukuran Tanah.

**Kata kunci:** kontribusi ketersediaan prasarana, kompetensi belajar

**THE CONTRIBUTION OF INFRASTRUCTURE AND MEANS  
AVAILABILITY TOWARDS STUDENTS' LEARNING COMPETENCY AT  
SMK PU NEGERI BANDUNG**

*By:*

**Aji Muhammad Nizar**

*Guided by:*

**Dr. Sudjani, M.Pd.**

**Siti Nurasyah, S.T., M.T.**

**ABSTRACT**

*This research was carried out based on the urgency of infrastructure and facilities in the success of the teaching and learning process. But the infrastructure and facilities at SMK PU Negeri Bandung are still insufficient. This research was motivated by how the availability of infrastructure and mean contributed to students' learning competencies in the subject of surveying for the competency of DPIB grade X SMK PU Bandung. In this study, there were two variables, namely the Availability of Infrastructure and Facilities (Variable X) and the Competency of Learning Subjects in Surveying (Variable Y). The purpose of this study was to determine the description of the availability of infrastructure and means, examine the description of student learning competencies, and determine the contribution of infrastructure and means to student competencies in the subject of Surveying Competence of DPIB skills in class X SMK PU Negeri Bandung. This study used survey research methods with a quantitative approach, data collection instruments in the form of questionnaires and tests. The number of respondents in this study were fifty respondents who were Grade X students of SMK Negeri Bandung in the DPIB expertise program. The data analysis technique used was the Pearson Product Moment Correlation (PPM) and the coefficient of determination test. The results of the research showed that the description of the availability of infrastructure and means was at a low category. Moreover, the description of student learning competencies was in the high category. Based on the calculation results of the determination test, the results demonstrated that the availability of infrastructure and means contributed 55% to the learning competency of subjects in Surveying.*

**Keywords:** *contribution to the availability of infrastructure, learning competence*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....   | i    |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....  | ii   |
| ABSTRAK.....   | iv   |
| <i>ABSTRACT</i> .....  | v    |
| DAFTAR ISI.....  | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | viii |
| DAFTAR TABEL.....  | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | x    |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....   | 3    |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....  | 3    |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....   | 4    |
| 1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....  | 4    |
| <br>   |      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....   | 6    |
| 2.1. Kajian Teori .....  | 6    |
| 2.1.1. Prasarana dan Sarana .....  | 6    |
| 2.1.2. Kompetensi Belajar.....   | 13   |
| 2.2. Penelitian yang Relevan.....  | 17   |
| 2.3. Kerangka Berpikir.....  | 18   |
| 2.4. Hipotesis .....   | 20   |
| <br>   |      |
| BAB III METODE PENELITIAN .....  | 21   |
| 3.1. Desain Penelitian .....   | 21   |
| 3.2. Populasi dan Sampel.....  | 22   |
| 3.3. Prosedur Penelitian.....  | 23   |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....   | 24   |
| 3.5. Variabel Penelitian .....   | 25   |
| 3.6. Definisi Operasional Variabel .....   | 25   |
| 3.6.1. Kontribusi Ketersediaan Prasarana dan Sarana Mata<br>Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah .....  | 26   |
| 3.6.2. Kompetensi Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian<br>DPIB Kelas X SMK PU Negeri Bandung ..... | 27   |
| 3.7. Instrumen Penelitian.....   | 27   |
| 3.7.1. Kisi-kisi instrumen.....  | 28   |
| 3.7.2. Pengujian Instrumen Penelitian .....  | 29   |
| 3.8. Teknik Analisis Data .....  | 35   |
| 3.8.1. Deskripsi Data.....   | 35   |
| 3.8.2. Uji Prasyarat Analisis .....  | 36   |
| 3.8.3. Uji Hipotesis .....   | 37   |

|   |    |
|---|----|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....               | 39 |
| 4.1. Temuan Penelitian.....                     | 39 |
| 4.1.1. Deskripsi Data.....                      | 39 |
| 4.1.2. Analisis Data.....                       | 49 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 52 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 57 |
| 5.1. Simpulan.....                              | 57 |
| 5.2. Implikasi .....                            | 57 |
| 5.3. Rekomendasi.....                           | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                            | 59 |
| LAMPIRAN.....                                   | 61 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, & Barnawi. (2012). *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan, F. Z. (2014). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Ruang Gambar Manual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Palembang*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hakim, L. (2018). *Studi Tingkat Kepuasan Peserta Didik Dalam Layanan Prasarana dan Sarana Laboratorium Geomatika Program Keahlian Teknik Geomatika di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung*. Bandung: Prodi Pendidikan Teknik Bangunan.
- KBBI. (2019, April 4). *KBBI daring*. Diambil kembali dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/layak>
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Menteri Ketenagakerjaan. (2015). *Analisis dan Uji Teknis pada Jabatan Kerja Ukur Tanah (Surveyor)*. Jakarta: Menteri Ketenagakerjaan RI.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Mendikbud.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.



- Purwaamijaya, I. M. (2008). *Teknik Survei dan Pemetaan jilid 1*. Bandung: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, F. (2014). *Studi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Praktik Kelistrikan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanpa nama. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden RI.
- Tanpa nama. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*. Jakarta: Presiden RI.
- Wikipedia. (2019, Mei 20). *Kontribusi*. Diambil kembali dari wikipedia.org: <http://wikipedia.org>