

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Kota Bandung yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap karakter percaya diri siswa, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penguasaan teknik penggunaan alat gambar tergolong kategori sangat tinggi, hal tersebut dilihat berdasarkan nilai rata-rata tanggapan responden terhadap tes tulis yang diperoleh dari 20 indikator, indikator busur derajat memiliki skor rata-rata tertinggi, dan indikator penghapus tinta memiliki skor rata-rata terendah. Selain itu, dalam tes praktik juga diperoleh 32 siswa mendapatkan nilai diatas KKM dan 3 siswa dibawah KKM.
2. Secara umum tingkat karakter percaya diri siswa kelas X pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin tergolong pada kategori tinggi, hal tersebut dilihat berdasarkan nilai rata-rata tanggapan responden terhadap angket yang diperoleh dari 10 indikator, skor tertinggi pada indikator menganalisa sesuai kenyataan, sedangkan skor terendah adalah pada indikator berpandangan baik tentang kemampuan.
3. Secara umum penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap karakter percaya diri siswa memiliki pengaruh yang positif. Besarnya pengaruh penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap karakter percaya diri ialah sebesar 26,7%.

5.2 Implikasi

1. Penguasaan teknik penggunaan alat gambar bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin, pada penggunaan alat gambar ini siswa dituntut untuk mengetahui teknik yang tepat.
2. Penguasaan teknik penggunaan alat gambar ini selain memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kepercayaan diri, disisi lain juga memberikan hasil yang optimal pada pembelajaran Gambar Teknik Mesin.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang disampaikan berdasarkan seluruh proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, meningkatkan kreatifitas dalam mengajar serta menggunakan metode belajar yang lebih tepat untuk menyampaikan informasi penting kepada siswa perihal pentingnya teknik penggunaan alat gambar, dan memberikan motivasi kepada siswa agar selalu percaya diri.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya disarankan dapat lebih menambah wawasan mengenai pengaruh teknik penggunaan alat gambar sehingga menjadikan referensi bagi guru untuk meningkatkan kepercayaan diri.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah hendaknya memfasilitasi para guru untuk meningkatkan program pembelajaran serta menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat.