

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNIK PENGGUNAAN ALAT GAMBAR
TERHADAP KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MESIN DI SMK NEGERI 2 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Teknik Mesin



oleh

RIZKY BARKAH MUHAMAD

1501254

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNIK PENGGUNAAN ALAT GAMBAR
TERHADAP KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MESIN DI SMK NEGERI 2 KOTA BANDUNG**

Oleh
Rizky Barkah Muhamad
NIM. 1501254

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Rizky Barkah Muhamad
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang–Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

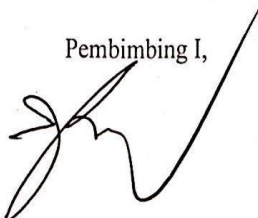
RIZKY BARKAH MUHAMAD

1501254

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNIK PENGGUNAAN ALAT GAMBAR
TERHADAP KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MESIN DI SMK NEGERI 2
KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

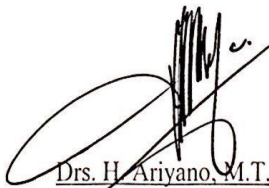
Pembimbing I,



Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.

NIP. 1966111 199101 1 001

Pembimbing II,



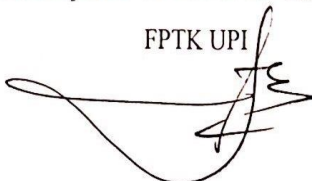
Drs. H. Ariyano, M.T.

NIP. 19640804 199402 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin

FPTK UPI



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 199203 1 001

Pengaruh Penguasaan Teknik Penggunaan Alat Gambar Terhadap Karakter Percaya Diri Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Kota Bandung

**Rizky Barkah Muhamad
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Berdasarkan temuan di lapangan dalam pelaksanaan pembelajaran Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 masih banyak didapati siswa yang tidak menguasai teknik penggunaan alat gambar secara tepat, sehingga dapat memengaruhi rasa percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran terutama pada saat menggambar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran tentang penguasaan teknik penggunaan alat gambar dan karakter percaya diri siswa, serta untuk mengetahui pengaruh penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap karakter percaya diri siswa dan mengetahui seberapa besar gambaran dan pengaruh penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap karakter percaya diri. Desain penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui gambarannya, serta instrumen yang digunakan ialah tes dan angket, data tersebut di analisa dengan menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesisnya menggunakan uji regresi linier sederhana, uji korelasi, serta koefisien determinasi agar mengetahui seberapa persen pengaruhnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel penguasaan teknik penggunaan alat gambar terhadap variabel karakter percaya diri siswa. Implikasi hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan teknik penggunaan alat gambar bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin, pada penggunaan alat gambar ini siswa dituntut untuk mengetahui teknik yang tepat. Dan, penguasaan teknik penggunaan alat gambar ini selain memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kepercayaan diri, disisi lain juga memberikan hasil yang optimal pada pembelajaran Gambar Teknik Mesin.

Kata Kunci: Gambar Teknik Mesin, Alat Gambar, Percaya Diri, Motivasi.

**The Effect of Mastery of the Technique of Using Drawing Tools Toward the
Confident Character of Class X Students in Mechanical Engineering
Drawing Subjects at Vocational High School 2 of Bandung City**

**Rizky Barkah Muhammad
Indonesia University of Education**

ABSTRACT

Based on the findings in the field in the implementation of learning mechanical engineering drawings at Vocational High School 2 Bandung City (2018/2019) there are still many students who do not master the technique of using drawing tools appropriately, so it can affect students' confidence in learning, especially when drawing. The purpose of this study is to find out an overview of the mastery of the use of drawing tools and the character of students' confidence, and to determine the effect of mastering the use of drawing tools on the character of students' confidence and to know how much the technique of using drawing tools affects the character of self-confidence. The research design used is descriptive method to find out the description, and the instruments used are tests and questionnaires, the data is analyzed using normality test, linearity test, and hypothesis testing using simple linear regression test, correlation test, and coefficient of determination to know how much is the effect. The results showed that there was a positive and significant effect on the mastery variables of the technique of using drawing tools on students' character confidence variables. Implications of the results of research on how to master the use of drawing techniques can increase student confidence in Mechanical Engineering Drawing subjects, the use of this drawing tool students are required to know the right technique. And, mastery of the technique of using these images in addition to providing a positive influence in increasing self-confidence, on the other hand also provides optimal results in learning Mechanical Engineering Drawings.

Keywords: Mechanical Engineering Drawing, Drawing Tools, Confidence, Motivation.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.1. Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran.....	12
2.2. Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin	16
2.2.1. Alat-alat Gambar	19
2.2.2. Cara Penggunaan Alat Gambar.....	19
2.2.3. Konstruksi Geometris	31
2.3. Karakter Percaya Diri (Self Confidence).....	35
2.3.1. Teori Karakter Percaya Diri (Self Confidence)	35
2.3.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	37
2.3.3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri	39
2.3.4. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil & Prestasi Belajar	40
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
2.5. Kerangka Berpikir	45
2.6. Posisi Teoritis	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	48
3.2. Partisipan	49
3.3. Populasi dan Sampel.....	50
3.3.1. Populasi.....	50

3.1.2. Sampel	50
3.4. Instrumen Penelitian	52
3.4.1. Kisi-kisi Instrumen	54
3.4.2. Uji Coba Instrumen Penelitian	65
3.5. Prosedur Penelitian	71
3.6. Analisis Data	72
3.6.1. Teknik Analisis Data	74
3.6.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	77
3.6.3. Pengujian Hipotesis	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Hasil Penelitian	81
4.1.1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	81
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	91
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	92
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1. Analisis Penguasaan Teknik Penggunaan Alat Gambar	95
4.2.2. Analisis Karakter Percaya Diri	97
4.2.3. Pengaruh Penguasaan Teknik Penggunaan Alat Gambar Terhadap Karakter Percaya Diri	101
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	
5.1. Simpulan	103
5.2. Implikasi	103
5.3. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Muhidin, & Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Angelis, Barbara. (2003). *Percaya Diri*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bandura, Albert. (1977). *Self-Efficacy*. *Journal Tadris*, Volume 4, No. 1, 107–122.
- Bidang Kurikulum SMK Negeri 2 Bandung. (2018). *Data Jumlah Siswa Kelas X TM*. Bandung: SMK Negeri 2 Bandung.
- Bunker, dkk. (1983). *Gender, Self Confidence, and Influence Strategies: An Organizational Simulation*, *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume 44, No 2, 322–333. USA: APA Inc.
- Das Salirawati. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting bagi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 2, 213-224.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwipura, E. (2011). *Hubungan antara Kecemasan memperoleh Nilai Akhir dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauzan, A. (2017). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur terhadap Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut dan Frais di SMK Negeri 6 Bandung*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febria, D. (2018). *Pengaruh Latihan Poomsae terhadap Percaya Diri Ekstrakurikuler Tae Kwon Do SD Negeri Neglasari*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gagne, Robert M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Pendidikan Tenaga Kerja Nasional, Kejuruan, Kewiraswastaan, dan Manajemen*. Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti.

- Heri Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, S.M. (2016). *Eksplorasi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan*. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, Volume 3, No 2, 249–255.
- Jalaludin. (2012). *Membangun SDM Bangsa Melalui Pendidikan Karakter*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kendall, P. (1998). *Abnormal Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Kusrini W & Prihartanti R. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Volume 15, No 2, 131–140.
- Lauster, Peter. (2002). *Tes Kepribadian*. (Alih Bahasa: D.H Gulo). Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Mc Clelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Monika. (2017). *Analisis Chi-Square dan Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Menggunakan Methods Of Succesive Interval (MSI)*. *Jurnal Eksponensial*, Volume 4, No 1, 85–90.
- Nurhasan. (2007). *Tes dan Pengukuran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ohan & Suratman. (2012). *Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Pritama, D. (2015). *Studi Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 12, No 4.
- Rakhmat. (1991). *Psikologi Komunikasi*. (Cetakan Ketigabelas). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, A.N. & Soenarto. (TT). *Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNY*, 297–312.
- Riduwan & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqi, M.F. (2016). *Kesiapan Kerja Sebelum dan Setelah Praktik Kerja Industri Siswa SMK di Kabupaten Bandung*. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, Volume 3, No 2, 208–213.

- Rustandi. (2017). *Penerapan Media Interaktif Mata Pelajaran Pemeliharaan Sistem Electronic Fuel Injection*. Jurnal of Mechanical Engeenering Education, Volume 3, No 2, 232–23.
- Safitri Dwi. (2010). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN*. Malang: Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim.
- Salirawati, D. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor–faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Syam & Amri. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Biotek, Volume 5, No. 1.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warman, D. (2013). *Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMAN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Artikel Skripsi, 1–10.
- Widoyoko, E.P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.