

**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA  
KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**

(Studi deskriptif pada kelas atas di Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani



Oleh:

Achmad Pajar Baehacki

NIM. 1504074

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**


**ACHMAD PAJAR BAEHACKI**

**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA KELAS ATAS DI  
KOTA BANDUNG**

**(Studi Deskriptif Pada Kelas Atas di Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing 1**



**Didin Budiman, M. Pd**

**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing 2**

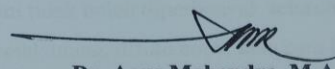


**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

**HAK CIPTA**

**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA KELAS ATAS DI  
KOTA BANDUNG**

Oleh

Achmad Pajar Baehacki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Achmad Pajar Baehacki

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Achmad Pajar Baehacki

NIM. 1504074

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah pengetahuan, pemahaman dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2019

ACHMAD PAJAR BAEHACKI

NIM. 1504074

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasana selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Didin Budiman, M. Pd. dan Dr. Agus Mahendra, M.A selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal dan ibadah.
5. Bapak Ricky Wibowo, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen FPOK khususnya di Prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama proses perkuliahan.
7. Kepada Bapak Dadi Kusniadi, S. Pd. dan mamah Jubaedah, S. Pd. yang telah membesarkan, membimbing dan mendoakan selama mengerjakan skripsi ini memberikan dukungan yang tiada hentinya, semoga apa yang telah diperbuat menjadi amal ibadah.
8. Adikku Daus, Ainun, dan Lia yang telah memberi semangat selama penulis membuat skripsi.

9. Terima kasih kepada teman KKN Mahdi, Alvin, Nida, Ina, Risa, Mega, Puput, Andin, dan Ades yang telah memberi semangat menemani selama penulis melaksanakan KKN.
10. Sahabat seperjuangan FPOK angkatan 2015 dan PGSD Penjas angkatan 2015 terima kasih telah membuat perjalanan cerita baru dalam kehidupan perkuliahan.
11. Terima kasih kepada guru Penjas dan staff SDN 062 Ciujung Kota Bandung, SD Lab. School UPI Kota Bandung, SDN 032 Tilil Kota Bandung, SDN 052 Cisitua Kota Bandung, staff SDN 201 Sukaluyu Kota Bandung, SDN 044 Awi Gombong Kota Bandung, SDN 025 Cikutra Kota Bandung, SDN 150 Gatot Subroto Kota Bandung, SDN 138 Geger kalong Kota Bandung, SDN 178 KPAD Kota Bandung, SDN 252 Setiabudi Kota Bandung, SDN 5 Cipedes Kota Bandung, SDN 103 Coblong Kota Bandung, dan SDN Harapan 1 Kota Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk PPL dan penelitian skripsi.
12. Terima kasih kepada keluarga besar Aquatik BS UPI yang selalu memberikan semangat selama penulisan skripsi.
13. Terima kasih kepada Shafia, Hasa, dan Qoyi. selaku orang yang paling dekat dengan penulis dalam UKM Aquatik BS UPI yang telah memberikan semangat, motivasi dan selalu menemani selama penulisan skripsi.
14. Terima kasih kepada keluarga besar HMP PGSD Penjas yang selalu memberikan semangat selama penulisan skripsi.
15. Terima kasih kepada Safira Siti Setiannisa, S. Pd. selaku orang yang paling dekat dengan penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan selalu menemani selama penulisan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

**PROFIL PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA KELAS ATAS DI  
KOTA BANDUNG  
(Studi Deskriptif Pada Kelas Atas di Kota Bandung)**

**Achmad Pajar Baehacki**

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas  
Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Pemanfaatan waktu luang pada anak berbeda-beda pada tiap generasinya. Diera milenial ini pemanfaatan waktu luang oleh anak cenderung banyak dilakukan di dalam rumah dengan memainkan gadget, bermain game online, atau menonton video youtube. Pemanfaatan waktu luang diatas jika penggunaannya 2-3 jam perhari bisa menjadi kegiatan untuk menyegarkan diri tapi jika penggunaannya sudah melewati batas seperti 8 jam lebih dalam sehari lama kelamaan akan menimbulkan rasa malas untuk bergerak yang dapat berakibat obesitas terhadap anak atau gangguan mental akibat ketergantungan game online, harapannya anak lebih bisa menggunakan waktu luangnya untuk melakukan aktivitas yang menggunakan aktivitas geraknya untuk mencegah resiko diatas. Peneliti tertarik mengangkat judul ini karena ingin mengetahui pemanfaatan waktu luang pada anak di era milenial ini karena sudah berubahnya nilai dan kebiasaan dari era sebelumnya. Peneiti memilih kelas atas karena karakteristik anak mulai bisa mandiri, mulai bisa menentukan keinginannya sendiri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan data diambil dengan intrumen berupa angket. Populasi penelitian ini adalah 678 siswa kelas atas dari 14 sekolah di Kota Bandung, pengambilan sampel dengan nomogram Harry King sehingga mendapat sampel sejumlah 250 siswa. Ujicoba instrumen dilakukan pada 20 orang siswa menggunakan angket. Validitas instrumen digunakan *Korelasi Product* dan *Part Whole Corelation* diperoleh hasil sebesar 0,629 sedangkan reliabilitasnya menggunakan teknik KR-20 dan diperoleh hasil sebesar 0,971 dan dinyatakan reliabel. Analisis data menggunakan persentase. Hasil kesimpulan penelitian bahwa pemanfaatan waktu luang siswa kelas atas di Kota Bandung dalam penelitian ini yang terbanyak adalah aktivitas kognitif, siswa kelas atas di Kota Bandung sangat aktif dalam pemanfaatan waktu luangnya.

Kata Kunci: Profil Pemanfaatan, Waktu Luang Siswa, Kelas Atas



# **PROFILE OF UTILIZING STUDENTS UPPER CLASS' LEISURE TIME IN BANDUNG**

(Descriptive Study at Upper Class in Bandung)

**Achmad Pajar Baehacki**

(Bachelor of Physical Education Primary School Teacher, Education  
University of Indonesia)

## **ABSTRACT**

The use of time in children is different in each generation. This millennial diera uses leisure time by many children at home by playing gadgets, playing online games, or watching YouTube videos. Usage time of 2-3 hours per day can be an activity to help yourself but if its use has crossed the limit like 8 more hours a day over time it will cause a better sense of movement that can be used as a result for children, Hopefully children can use more time its spare time to do activities that use motion activities to prevent the risk of being over. Researchers are interested in raising this title because they want to know how to use the time in this diera child because of the dangerous values and habits of previous times. Researchers choose the upper class because the characteristics of children can begin to be independent, can begin to determine their own desires. This research is a descriptive study and data taken with instruments in the form of a questionnaire. The population of this study was 678 upper class students from 14 schools in Bandung, taking samples with the Harry King nomogram getting a sample of 250 students. Instrument tests conducted on 20 students using a questionnaire. The validity of the instrument used Product Correlation and Whole Correlation Section obtained results of 0.629 while the reliability using the KR-20 technique and obtained results of 0.971 and obtained reliable. Data analysis uses percentages. The results of the conclusions from research on leisure time for upper class students in the city of Bandung in this study the most are cognitive activities, upper class students in the city of Bandung are very active in utilizing their free time.

Keywords: Profile of Utilization, Student Leisure Time, Upper Class

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang .....	2
1.2    Identifikasi Masalah .....	5
1.3    Batasan Masalah.....	5
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian.....	6
1.6    Manfaat Penelitian.....	6
1.7    Struktur Organisasi Skripsi .....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1    Teori Profil Pemanfaatan Waktu Luang.....	8
2.2    Penelitian Yang Relevan .....	16
2.3    Kerangka Berfikir.....	21

METODE PENELITIAN .....	23
3.1    Desain Penelitian .....	23
3.2    Prosedur Penelitian .....	23
3.3    Subyek , Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.4    Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.5    Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6    Uji coba Instrumen .....	28
3.7    Hasil Uji Coba Instrumen.....	32
3.8    Analisis Data .....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1    Hasil Penelitian.....	34
4.2    Pembahasan .....	41
4.3    Keterbatasan Penelitian .....	44
KESIMPULAN DAN SARAN .....	46
5.1    Kesimpulan.....	46
5.2    Implikasi Hasil Penelitian .....	46
5.3    Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Dari Masing Sekolah.....	24
Tabel 3.2 Sampel Yang Digunakan.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen dan Penelitian Angket.....	27
Tabel 3.5 Tingkat Validitas Butir.....	31
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Realibilitas Angket.....	32
Tabel 4.1 Aktivitas yang Dilakukan Diwaktu Luang.....	35
Tabel 4.2 Manfaat/ dampak waktu luang dan hubungannya pada pekerjaan atau bidang lain dalam kehidupan .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
-----------------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Presentase pemanfaatan waktu luang.....	34
Diagram 4.2 aktivitas sosial.....	35
Diagram 4.3 aktivitas fisik/olahraga.....	36
Diagram 4.4 aktivitas kreatif/seni.....	37
Diagram 4.5 aktivitas kognitif.....	38
Diagram 4.6 aktivitas terkait media teknologi.....	38
Diagram 4.7 aktivitas rekreasi.....	39
Diagram 4.8 aktivitas spiritual.....	40
Diagram 4.9 digunakan untuk kegembiraan.....	40
Diagram 4.10 manfaat/dampak waktu luang.....	41
Diagram 4.11 manfaat/hasil.....	42
Diagram 4.12 hubungannya dengan bidang akademik.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Contoh Angket Siswa.....	51
Lampiran 2 Contoh Jawaban Angket Siswa.....	57
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Angket.....	62
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Realibilitas.....	63
Lampiran 5 Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 8 Buku Bimbingan.....	115
Lampiran 9 SK Skripsi.....	118
Lampiran 10 Dokumentasi.....	121
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	132

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa, Hyra. (2012). *Identifikasi Karakteristik Tempat Rekreasi Yang Menarik Untuk Dikunjungi Para Lansia Dari Segi Penawaran*. *Journal of Regional and City Planning* 23 (2), hlm. 105.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Burhaein, Erick. (2017) *Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD*. *Indonesia Journal of Primary Education* 1 (1), Hlm. 51.
- Dapan, dkk. (2010) *Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*. *Medikora* 6 (2), Hlm. 64-69.
- Djalali, Kusnul Ika Sandra M. As'ad. (2013) *Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 2 (3), Hlm. 219.
- Elfiadi. (2016) *Bermain Dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. *Itqan* 7 (1), Hlm. 52.
- Fitriani, Rohnaya. (2018) *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University* 3 (1), Hlm. 26.
- Hartoto J. (2001). *Pendidikan Rekreasi : Prinsip dan Metode*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hermoyo, R. Panji. (2014) *Membentuk Komunikasi Yang Efektif Pada Masa Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pedagogi* 1 (1), Hlm. 2.
- Hidayati, Desiana. (2012) *Aktivitas Waktu Luang (Leisure) Anak Jalanan Di Sekitar Simpangan Lima Kota Semarang (Studi Anak Jalanan Binaan Yayasan Setara*. *Journal of Non Formal Education and Comunity Empowement* 1 (2), Hlm. 9.
- Himavan, dkk (2013). *Studi Kesesuaian dan Daya Dukung Kawasan Untuk Rekreasi Pantai Di Pantai Panjang Kota Bengkulu*. *Journal of Marine Research* 2 (2), hlm. 131.
- Husaini, dkk. (2019) *Studi Kasus Tentang Siswa Yang Kesulitan Bersosialisasi Dengan Teman Sebayanya*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8 (3), hlm. 2.
- Juliasari, dkk. (2016) *Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa*



- Smp Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Union: Jurnal Pendidikan Matematika 4 (3), Hlm. 406.
- Jumiati, dkk. (2010). *Tingkat Partisipasi Masyarakat Di Kota Pontianak Dalam Mengisi Waktu Luang Dengan Berolahraga*. Pendidikan dan Pembelajaran 6 (2), hlm. 1.
- Khobir, Abdul. (2009) *Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif*. Forum Tarbiyah 7 (2), Hlm. 196.
- Kholisa, Nur. (2012) *Hubungan Manajemen Waktu Dengan Efektivitas Kerja Karyawan*. Journal of Social and Industrial Psychology 3 (1), Hlm. 57.
- Kurniawan, Amirul Bayu. (2017) *The Leisure Time of Street Children Who Sold Newspaper*. Jom Fisip 4 (1), Hlm. 3.
- Lutan, R., Hartoto, J., dan Tomoliyus. (2001). *Pendidikan kebugaran jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga, Depdiknas.
- Martaniah, Sri Mulyani. (1983). *Motif Sosial: Remaja Suku Jawa dan Keturunan Cina di beberapa SMA di Yogyakarta: Suatu Studi Perbandingan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhidayah, Ninik. (2016) *Pemanfaatan Waktu Luang (Leisure) Dalam Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari Lansia Di Posyandu Kedung Gobyak Desa Sobokerto Kecamatan Ngemplak Boyolali*. Jurnal Keterampilan Fisik 1 (2), Hlm. 96.
- Nikmah, dkk. (2018). *Profil Berfikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Mikrobiologi*. Edusains 10 (1), hlm 34.
- Nugraha, bayu. (2015) *Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak 4 (1), hlm. 563.
- Nurhidayati, Diana Dwi. (2016) *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa*. Psikopedagogia 5 (1), Hlm. 26.
- Pratiwi, Wiwik. (2017) *Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 5 (2), Hlm. 107.
- Priyanto, Aris. (2014) *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE" 21 (2), Hlm. 42.
- Priyanto, Aris. (2014) *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru 2 (18), hlm. 44.
- Puji, Asmaul. (2017) *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter*

- Anak*. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* 17 (2), hlm 326.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2016) *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain*. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* 16 (1), Hlm. 19.
- Rohmah, Naili. (2016) *Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Tarbawi* 13 (2), Hlm. 28.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trenggonowati, Dyah Lintang. (2018) *Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon*. *Journal Industrial Servicess* 4 (1), Hlm. 48.
- Uce, Loeziana. (2015) *The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 1 (2), Hlm. 80.
- Yusna, dkk. (2017) *Pengaruh Layanan Informasi Pemanfaatan Waktu Luang Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII B Smp Negeri 1 Sindue Tobata*. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi* 2 (1), Hlm. 47.
- Yuswardi, dkk. (2016) *Manajemen Waktu Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala*. *Idea Nursing Journal* 7 (3), Hlm. 67.