

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab V memaparkan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan merupakan inferensi dari temuan empiris dan kajian pustaka. Sementara rekomendasi hasil penelitian difokuskan pada upaya sosialisasi hasil penelitian dan pengembangan intervensi lebih lanjut yang dapat diterapkan dalam beberapa *setting* permasalahan dan subjek yang lebih beragam.

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada tujuan, hasil dan pembahasan penelitian beberapa kesimpulan yang dapat ditarik yaitu:

5.1.1 Profil *Academic Hardiness* Siswa

Hasil secara umum *academic hardiness* siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Adapun karakteristik *academic hardiness* yang berada pada kategori sedang ditandai dengan siswa cenderung kurang mampu mengendalikan diri dalam berbagai kegiatan akademik, siswa cenderung kurang dapat berkomitmen pada diri sendiri dalam menjalankan berbagai kegiatan akademik; dan siswa cenderung kurang menyukai kegiatan-kegiatan akademik yang menimbulkan tantangan baru. Karakteristik *academic hardiness* sedang perlu dikembangkan agar siswa mencapai kualitas kehidupan akademik yang positif.

5.1.2 Rumusan Hopotetik Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercise* untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Siswa

Rumusan program bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* difokuskan untuk meningkatkan seluruh aspek *academic hardiness* yang berada pada kategori rendah dan sedang. Penggunaan teknik *group exercise* didasarkan atas kajian pustaka dan penelitian terdahulu.

5.1.3 Efektifitas Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercise* untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Siswa

Bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* teruji kurang efektif untuk meningkatkan *academic hardiness* siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Namun di sisi lain ukuran kualitatif dari efektifitas bimbingan

kelompok dengan teknik *group exercise* terlihat pada evaluasi proses di setiap sesi intervensi yang tergambar dari jurnal kegiatan yang diisi siswa. Siswa tampak sudah mulai mampu memahami setiap indikator yang diberikan dalam intervensi dari sikap pengendalian (*control*), komitmen (*commitment*), dan tantangan (*challenge*)

5.2 Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan penelitian, rekomendasi utama dari penelitian ini adalah bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* untuk meningkatkan *academic hardiness* ditujukan kepada berbagai pihak terkait, khususnya bagi pimpinan lembaga pendidikan/sekolah, pimpinan lembaga sosial yang berkepentingan dalam pembinaan siswa, konselor sekolah/guru bimbingan dan konseling serta peneliti selanjutnya

5.2.1 Bagi Konselor / Guru BK di Sekolah

Rekomendasi yang ditujukan kepada konselor atau guru BK di sekolah yaitu:

- a) Bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* dapat diterapkan dan diintegrasikan selaras dengan program bimbingan yang ada di sekolah SMP Negeri 12 Bandung
- b) Mempertimbangkan waktu yang digunakan dalam pemberian layanan, karena pada penelitian ini fokus peserta didik terbagi karena ujian sekolah
- c) Merencanakan observasi berkelanjutan terhadap siswa yang memiliki *academic hardiness* yang rendah dan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang peningkatannya sedikit dalam kegiatan bimbingan kelompok, misalnya dengan memberikan layanan konseling individual dll.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang dtujukan kepada peneliti yang akan mengembangkan program atau memperkokoh kajian mengenai *academic hardiness* yaitu:

- a) Peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan observasi perubahan perilaku partisipan di luar jam intervensi sehingga dapat diketahui apakah partisipan menerapkan kompetensi yang dikembangkan selama sesi intervensi.

- b) Penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memilih dan menggunakan lebih banyak jenis teknik *group exercise* yang lebih beragam dibandingkan dengan penelitian ini agar indikator keberhasilan tercapai dengan baik.