

No. Daftar FPEB : 237/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan Akuntansi Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

AYU LESTARI SAFITRI

NIM. 1501326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

Oleh  
Ayu Lestari Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ayu Lestari Safitri 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

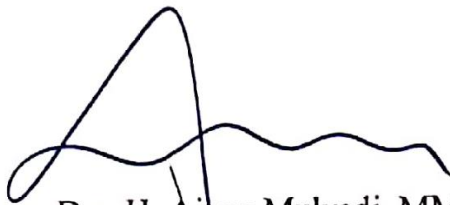
**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

Oleh:

Ayu Lestari Safitri

1501326

Pembimbing I,



Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

NIP. 19611102 198603 1 002

Pembimbing II,



Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

NIP. 19620111 198903 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Akt, CA

NIP. 19661226 199001 1 002

# **PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

**Ayu Lestari Safitri**

**Pembimbing: Drs. Ajang Mulyadi, MM / Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memverifikasi mengenai pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar. Gaya belajar yang diteliti adalah gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif, pengujian hipotesis yang digunakan adalah *Analysis of Variance* (ANOVA). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara studi dokumentasi dan penyebaran angket. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 104 siswa dari total populasi 140 siswa kelas X Program Studi Akuntansi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Temuan penelitian ini adalah gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dan terdapat perbedaan hasil belajar berdasarkan gaya belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka guru harus mengakomodasi dan memfasilitasi gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Hasil Belajar

***THE EFFECTS OF LEARNING STYLE ON STUDENT LEARNING  
RESULTS OF ACCOUNTING STUDY PROGRAMS IN VOCATIONAL  
SCHOOL SANGKURIANG 1 CIMAH***

**Ayu Lestari Safitri**

**Advisors: Drs. Ajang Mulyadi, MM / Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

***ABSTRACT***

*This study aims to describe and verify the influence of learning styles on student learning outcomes in basic accounting subjects. Learning styles studied are visual, auditory, and kinesthetic learning styles. The research uses a quantitative approach with descriptive and verification methods. To test the hypothesis, this research uses Analysis of Variance (ANOVA). Data collection techniques in this study by means of documentation and questionnaire study. The number of samples used in this study were 104 students from a total population of 140 students of class X in the Accounting Study Program at Sangkuriang 1 Cimahi Vocational School. The findings of this study are learning styles effect learning outcomes and there are differences in learning outcomes based on student learning styles. The implications of this research is to improve student learning styles in the learning process.*

***Keywords:*** *Learning Style, Learning Outcomes*

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan restu, hidayah, kenikmatan, kemudahan, dan karunia-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam semoga sampai kepada Nabi Muhammad saw. Kepada keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'at serta kepada umatnya hingga akhir zaman. Rasa syukur yang tidak henti kepada Allah swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Studi Akuntansi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*". Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh penulis sebelum melaksanakan penelitian pada program pendidikan sarjana Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi pedoman yang benar dalam melaksanakan penelitian selanjutnya. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Bandung, April 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur kehadirat Allah swt atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Studi Akuntansi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do’a, dukungan serta perhatian dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Drs. Ajang Mulyadi, MM., dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis sehingga sangat membantu dalam kelancaran proses pembuatan skripsi ini.
5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM., dosen pembimbing dua yang telah sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan, motivasi, dan inspirasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan arahan kepada penulis.
7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis, sehingga penulis dapat belajar banyak.
8. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi, Bapak Elan Dahlan Hambali dan Ibu Tuti Marwati atas nasehat, doa yang tidak pernah terputus, segala pengorbanan moril dan materil serta kasih sayang yang tidak akan pernah berhenti mengalir.

9. Serta masih banyak pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan selayaknya. Semoga Allah swt membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan berkat dan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Aamiin

Bandung, Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Belajar .....	9
1. Definisi Belajar .....	9
2. Teori Belajar .....	10
B. Hasil Belajar .....	12
1. Definisi Hasil Belajar .....	12
2. Penilaian Hasil Belajar .....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
4. Indikator Hasil Belajar .....	16
C. Gaya Belajar .....	17
1. Definisi Gaya Belajar .....	17
2. Klasifikasi Gaya Belajar .....	18
3. Pengelompokan Gaya Belajar .....	19
a. Gaya Belajar Visual .....	19
b. Gaya Belajar Auditorial .....	20
c. Gaya Belajar Kinestetik .....	21
4. Karakteristik Gaya Belajar .....	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
E. Kerangka Pemikiran .....	26
F. Hipotesis Penelitian .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	30
B. Operasional Variabel .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Dokumentasi .....	38
2. Kuesioner atau Angket .....	38

E. Teknik Pengujian Instrumen.....	39
1. Uji Realibilitas .....	39
2. Uji Validitas .....	42
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Pengklsifikasian Data Berdasarkan Gaya Belajar .....	47
3. Pengujian Hipotesis .....	47
4. Hipotesis Statistik .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	50
1. Identifikasi SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	50
2. Struktur Organisasi Sekolah .....	51
3. Sejarah Singkat SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	51
4. Visi & Misi SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Variabel Gaya Belajar .....	54
2. Pengelompokan Gaya Belajar Siswa .....	55
3. Gambaran Hasil Belajar Siswa .....	56
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Pengujian Hipotesis .....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	68
B. Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pencapaian KKM Berdasarkan Nilai UAS Kelas X Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Program Studi Akuntansi SMK Sangkuriang 1 Cimahi Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	3
Tabel 2.1 Indikator Belajar Kognitif .....	16
Tabel 2.2 Indikator Belajar Afektif .....	16
Tabel 2.3 Indikator Belajar Psikomotor .....	17
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.2 Indikator Angket Gaya Belajar .....	32
Tabel 3.3 Data Populasi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	36
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket .....	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	50
Tabel 4.2 Data Gaya Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.3 Data Gaya Belajar Siswa per Kelas .....	55
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Belajar Siswa .....	57
Tabel 4.5 Gambaran Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tipe Gaya Belajar .....	58
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata UAS Berdasarkan Tipe Gaya Belajar.....	58
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata UAS per Kelas berdasarkan Tipe Gaya Belajar .....	59
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Normalitas .....	61
Tabel 4.9 ANOVA .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Akdon dan Riduwan (2010) *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon dan Riduwan (2013) *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, B dan Hernacki, M (2013) *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, M.N. dan Rini, R.S (2014) *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Adi .W. (2012) *Born to be a genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar (2011) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution (2013) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim (2013) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan (2010) *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto (2012) *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman (2013) *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful (2013) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar dan Nara (2014) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, Nana (2017) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugihartono (2013) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana .S. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin (2017) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih (2009) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif (2011) *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman dan Akbar (2011) *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

#### **Sumber Lain:**

- Abidin, M.J.Z., Rezaee,A.A., Abdullah,N.H., and Singh,K.K.B. (2011) *Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol.1 No.10 hlm. 143-152
- Akhmad, S. (2018) *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 TAPUNG Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIIR. Vol 6 No 1 ISSN 2598-3253.
- Anas Aswar dan Nilam .P. Munir (2014) *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa*. Jurnal Prosiding Nasional. Vol. 02, No. 1.
- Bire, L, Arylien, Geradus Uda, dan Josua Bire (2014) *Pengaruh Gaya Belajar Visual, auditorial, dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan. Vol. 44, No. 2.
- Evrin, Orhan, Mehmet (2015) *The Effects of Students Learning Style Preferences on Their Academic achievement in Science and Technology Class*. International Journal of Social Science. No.41, hlm. 199-206.
- Fidhiyanti.A., Ulfah.M., dan Achmadi (2016) *Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 3 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Untan. Vol.5 No.11.

Hasanah, I., Kantun. S, dan Djaja.S. (2018) *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.12 No.2 ISSN 2548-7175.

PERMENDIKNAS No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

PERMENDIKNAS No. 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Program Studi Pendidikan Akuntansi (2018) *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yilmaz-Soylu,M dan Akkoyunlu,B. (2009) *The Effect of Learning Styles on Achievement in Different Learning Environments*. The Turkish Online Journal of Educational Technology. Vol.8 No.4, hlm. 43-50.