

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian maka diperoleh simpulan bahwa kelayakan bahan ajar yang dikembangkan memiliki status yang layak dan memiliki kriteria kuat. Keterbacaan bahan ajar memiliki kriteria yang tinggi. Peningkatan kecerdasan majemuk siswa dilihat dari *N-gain* yang diperoleh masing-masing kelas. Kelas perlakuan memiliki *N-gain* dalam kriteria sedang dan kelas pembanding memiliki *N-gain* dalam kriteria rendah. Hasil uji statistik data *pretest* menunjukkan tidak berbeda signifikan, sedangkan data *posttest* menunjukkan perbedaan kecerdasan majemuk yang signifikan antara kelas perlakuan dan kelas pembanding. Kecerdasan interpersonal merupakan kecerdasan dominan yang dimiliki oleh siswa berdasarkan hasil angket kecerdasan majemuk.

Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dilihat dari *N-gain* yang diperoleh masing-masing kelas. Kelas perlakuan yaitu dengan *N-gain* dalam kriteria sedang dan kelas pembanding dengan *N-gain* dalam kriteria rendah. Hasil uji statistik data *pretest* maupun *posttest* menunjukkan tidak berbeda signifikan. Respons siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan adalah dalam kriteria kuat dan siswa menanggapi secara positif terhadap adanya pengembangan bahan ajar berbasis *multiple intelligences*. Berdasarkan hal tersebut maka hasilnya yaitu memperoleh bahan ajar berbasis *multiple intelligences* yang sesuai untuk meningkatkan kecerdasan majemuk dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi Vertebrata yang sudah divalidasi dan diimplementasikan secara terbatas.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi yang terkait dalam penelitaian ini yaitu bahan ajar yang dikembangkan dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar di sekolah untuk mengembangkan kecerdasan majemuk atau bahkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui kegiatan dalam bahan ajar tersebut, namun bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik oleh siswa apabila didampingi terlebih dahulu oleh guru, sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil dan temuan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar berbasis *multiple intelligences* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dalam meningkatkan kecerdasan majemuk dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Pembelajaran atau bahan ajar yang memuat berbagai macam kecerdasan atau kecerdasan majemuk sangat direkomendasikan untuk diaplikasikan dalam proses belajar mengajar.
3. Pengembangan bahan ajar sangat direkomendasikan untuk dilakukan oleh seorang guru untuk membantu atau memfasilitasi siswa dalam pemahaman dan tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.
4. Waktu yang cukup sangat penting dalam mengimplementasikan bahan ajar yang telah dikembangkan.
5. Peneliti lain dapat melakukan penelitian yang lebih lanjut guna mengembangkan kecerdasan majemuk siswa pada berbagai materi atau pokok bahasan.