

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penerapan video animasi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK Negeri 2 Garut, maka dapat disimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Pengembangan video animasi telah sesuai dengan prosedur R&D dan memenuhi kriteria validitas. Hal ini, dapat dilihat dari hasil validitas oleh ahli materi dan ahli media dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi.
2. Respon siswa sangat baik. Hal ini, dapat dilihat dari hasil pengisian kuisisioner respon oleh siswa, baik pada uji terbatas dan pada pelaksanaan penerapan video animasi dengan kriteria sangat baik.
3. Peningkatan hasil belajar setelah penerapan video animasi rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai N-gain yang memasuki kategori rendah. Rendahnya hasil belajar dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu karakteristik siswa yang berbeda, tingkat kognitif siswa, siswa membutuhkan proses untuk memahami gambar, sistem pilihan ganda yang digunakan dan kualitas video animasi yang diterapkan.

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian mengenai penerapan video animasi yang telah dilaksanakan dapat berimplikasi pada proses pembelajaran di bidang studi Desain pemodelan dan Informasi Bangunan mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi, meskipun hasil belajar yang didapatkan tidak jauh berbeda dengan hasil belajar menggunakan visual statis. Video animasi dapat digunakan untuk memudahkan pengajar dalam menyajikan informasi yang kompleks. Selain itu, video animasi dapat menarik perhatian siswa dan menyajikan materi secara lebih konkret dengan tampilan gambar 3D yang dapat bergerak. Penambahan musik pada video animasi juga dapat menstimulasi indera pengelihatannya dan pendengaran, sehingga lebih menarik

perhatian dan mempermudah siswa dalam memahami materi pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan analisis penelitian Penerapan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya konstruksi yang telah dilaksanakan peneliti merekomendasikan beberapa poin sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan media interaktif
2. Perlunya pelatihan pengajar dalam pembuatan media untuk dapat mendapatkan kualitas media yang efektif
3. Latihan soal diperbanyak untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Penilaian hasil belajar disarankan menggunakan sistem penilaian dengan jawaban salah diberikan nilai negatif untuk mengurangi siswa yang menebak-nebak jawaban.