

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Multimedia berbasis Inventor yang dikembangkan dengan metode pengembangan *mini course* oleh Borg dan Gall dapat meningkatkan aspek generik sains pengamatan langsung, kesadaran tentang skala, Bahasa simbolik, konsistensi logis, hukum sebab akibat, pemodelan, dan abstraksi pada materi penerapan kecepatan relatif (a) menggambar diagram kinematis, (b) menggambar arah kecepatan pada tiap batang, (c) menghitung kecepatan absolut dan relatif, (d) menggambar poligon kecepatan, serta (e) menghitung kecepatan berdasarkan poligon kecepatan dengan rata-rata *N-gain* yang termasuk pada kategori tinggi

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan, pengembangan multimedia berbasis Inventor dengan menggunakan metode pengembangan *mini course* oleh Borg dan Gall dapat meningkatkan keterampilan generik sains mahasiswa. Hal ini dikarenakan oleh multimedia dapat memfasilitasi aspek generik sains mahasiswa dengan diberikannya animasi sehingga mahasiswa mengalami dapat memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak. Materi Kinematika banyak bersifat matematis dan mengandung konsep-konsep abstrak yang berkaitan dengan keterampilan generik sains mahasiswa. Hal tersebut dapat terfasilitasi dalam multimedia berbasis Inventor ini. Produk pengembangan multimedia berbasis Inventor ini siap digunakan sebagai media pembelajaran pada materi penerapan kecepatan relatif mata kuliah Kinematika dan Dinamika.

#### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi dosen Mata Kuliah, diharapkan dapat mengoptimalkan dan memanfaatkan hasil pengembangan multimedia berbasis Inventor serta dapat mengembangkan media pembelajaran yang serupa untuk materi lainnya.

2. Bagi pihak Institusi, diharapkan dapat memberikan fasilitas bagi dosen maupun mahasiswa untuk dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi ataupun mata kuliah tertentu.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan meneliti faktor lain yang mempengaruhi peningkatan keterampilan generik sains mahasiswa.