

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Sebagian besar mahasiswa menyatakan *smartphone* digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Dari sekian banyak aplikasi yang ada, mahasiswa lebih banyak menggunakan media sosial sebagai sarana belajar, karena media sosial lebih sering digunakan dari pada aplikasi yang lainnya terutama karena fungsinya beragam, khususnya yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
2. Sebagian besar mahasiswa mempunyai pemahaman tentang *smartphone* baik *software* maupun *hardware*, hanya saja mahasiswa lebih banyak mengetahui pemahaman tentang *software* daripada *hardware* tersebut. Lebih jauh lagi sebagian besar mahasiswa lebih memperhatikan spesifikasi pada *smartphone* terutama koneksi internet, lalu disusul dengan memori *internal*, RAM, dan kapasitas baterai. Selanjutnya sebagian mahasiswa juga mengikuti perkembangan *smartphone* dan semua hal tersebut digunakan dalam upaya menunjang proses pembelajaran.
3. *Smartphone* sangat berpengaruh positif terhadap kegiatan pembelajaran. Bahkan *smartphone* digunakan sebagai salah satu upaya mengembangkan kualitas diri dalam kegiatan pembelajaran. Sebagian besar mahasiswa pun ingin mengembangkan *smartphone* lebih jauh lagi sebagai sarana pembelajaran. Hanya saja sebagian besar mahasiswa masih menggunakan *smartphone* sesuai kebutuhan pembelajaran, dan sebagian kecil saja yang memanfaatkan *smartphone* untuk belajar secara mandiri

4. Kebermanfaatan dari *smartphone* dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari penggunaan media *online* oleh sebagian besar mahasiswa seperti *google*, *youtube*, *e-mail*, media sosial yang digunakan sebagai sarana pembelajaran. Bahkan sebagian mahasiswa menggunakan kebermanfaatan dari *smartphone* sebagai upaya meningkatkan prestasi mahasiswa. Hanya saja aplikasi *offline* belum dimaksimalkan dengan baik oleh mahasiswa dan hanya sebagian mahasiswa saja yang memiliki *smartphone* yang sistemnya didominasi oleh aplikasi yang dapat menunjang pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Secara Praktis

1. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi mengenai perilaku mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI terhadap penggunaan *smartphone* dalam menunjang proses pembelajaran dan menjadi bahan pembelajaran untuk memanfaatkan perangkat *smartphone* dengan seefektif mungkin sesuai manfaat yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Tenaga Pendidikan

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu acuan perbaikan sistem pembelajaran terutama terhadap pemanfaatan *smartphone* yang telah menjadi kebutuhan mahasiswa sehari – hari, dalam upaya menunjang proses pembelajaran, supaya kedepannya proses pembelajaran bisa berlangsung dengan efektif, efisien dan lebih modern.

5.2.2 Secara Akademis

1. Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi dasar dalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan desain penelitian yang lebih baik dan berkaitan dengan pendidikan teknik elektro, maupun bidang studi yang lainnya yang masih berhubungan dengan memperluas variabel, serta dapat menjadi bahan acuan bagi penelitian selanjutnya seperti contohnya penelitian yang berkaitan dengan perilaku mahasiswa terhadap *smartphone* tetapi terhadap salah satu mata kuliah atau pelajaran.

2. Pendidikan Teknik Elektro

Sebagai dokumen dan bahan bacaan untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia mengenai “Perilaku Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Terhadap Penggunaan *Smartphone* Dalam Upaya Menunjang Proses Pembelajaran”. Hal ini juga bisa menjadi langkah awal mahasiswa dan juga tenaga pendidik memanfaatkan *smartphone* dengan lebih baik lagi dalam kegiatan perkuliahan supaya lebih efektif, efisien dan lebih modern.