

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO TERHADAP PENGGUNAAN SMARTPHONE
DALAM UPAYA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Listrik Tenaga



Oleh :

Irfan Nuroni

E.0451.1400047

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO DALAM PENGGUNAAN SMARTPHONE DALAM
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN**

Oleh
Irfan Nuroni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Irfan Nuroni
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

IRFAN NURONI

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO TERHADAP PENGGUNAAN SMARTPHONE
DALAM UPAYA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Maman Somantri, M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

Pembimbing II




Dr. Hasbullah, M.T.

NIP. 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630702 199302 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Terhadap Penggunaan Smartphone Dalam Upaya Menunjang Proses Pembelajaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2019
Yang membuat pernyataan

Irfan Nuroni
NIM. 1400047

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kepada ilahi Rabbi atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Terhadap Penggunaan *Smartphone* Dalam Upaya Menunjang Proses Pembelajaran”

Penulis melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Smartphone* digunakan oleh mahasiswa pendidikan teknik elektro untuk kepentingan belajar atau tidak. Apakah mahasiswa mengetahui dan memahami tentang *hardware* dan *software* yang ada pada *smartphone* nya masing-masing. Mengetahui pengaruh dari *smartphone* dalam kegiatan belajar bagi mahasiswa baik itu kearah positif maupun negatif. Mengetahui apakah kebermanfaatn dari perangkat *smartphone* dapat digunakan untuk kegiatan belajar oleh mahasiswa

Dengan ini penulis mengharapkan dapat mengetahui perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone* apakah digunakan untuk belajar atau tidak. Mengetahui apa yang dirasakan mahasiswa tentang perangkat *smartphone*, apakah berpengaruh dan bermanfaat atau tidak bagi pembelajaran sehari – hari dalam masa perkuliahan, serta apakah mahasiswa mengetahui dan memahami tentang komponen – komponen elektronik baik *software* maupun *hardware* pada perangkat *smartphone* nya sendiri.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi para pembaca. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penyusunan maupun isinya. Maka dari itu kritik serta saran sangat penulis harapkan terhadap hasil skripsi ini guna menambah wawasan dan perbaikan pada kesempatan yang selanjutnya.

Bandung, Juni 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari terdapat banyak rintangan dan kesulitan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun atas bantuan bimbingan, dukungan dan do'a dari banyak pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang berperan besar memberi kemudahan, kelancaran dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Mokhammad Syaom Barliana, M.Pd.,M.T. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti. M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Maman Somantri, M.T. selaku Pembimbing 1 yang selalu mendukung dan membimbing dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hasbullah, M.T. selaku Pembimbing 2 yang selalu memberikan perhatian penuh ketika proses bimbingan.
7. Wawan Purnama, S.Pd, M,Si. selaku pembimbing *expert judgment* dalam membantu menyelesaikan instrumen penelitian
8. Dr. Siscka Elvyanti, M.T. selaku pembimbing *expert judgment* dalam membantu menyelesaikan instrumen penelitian
9. Mahasiswa Program Studi Teknik Elektro S1 dan Pendidikan Teknik Elektro S1 yang bersedia menjadi responden, baik dalam membantu validitas dan reliabilitas intrumen maupun menjadi objek penelitian.

10. Kedua Orang Tua yang sudah memberikan do'a, waktu, tenaga dan hartanya sebagai upaya melancarkan dari awal sampai akhir perkuliahan.
11. Putri Citra Resmi yang telah memberikan motivasi, tenaga, dan kepercayaan terbaik untuk membantu melancarkan penyelesaian skripsi ini.
12. Semua teman-teman, khususnya KOPMA BS UPI dan teman dekat yang sudah memberikan *support* dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

Akhir kata semoga seluruh pihak yang telah membantu diberi balasan yang terbaik oleh Allah SWT dan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembacanya.

**ANALISIS PERILAKU PROGRAM STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO TERHADAP PENGGUNAAN SMARTPHONE
DALAM UPAYA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN**

Oleh

Irfan Nuroni

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Seiring dengan bertambahnya jumlah pengguna *smartphone*, semakin *modern* pula perkembangan kehidupan masyarakat pada umumnya, tak terkecuali bagi mahasiswa. Perangkat *smartphone* sendiri sangat dimanfaatkan oleh mahasiswa baik dalam kehidupan sehari – hari seperti kegiatan komunikasi atau lebih jauh sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui perilaku mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI terhadap penggunaan *smartphone* baik dalam penggunaannya, pemahaman perangkat *smartphone*, pengaruh *smartphone* dan kebermanfaatan *smartphone* dalam menunjang proses pembelajaran. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 80 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang menggunakan skala Likert. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 68,75% mahasiswa menggunakan *smartphone* untuk kegiatan belajar, 63,75% mahasiswa mempunyai pemahaman tentang *smartphone* baik *software* maupun *hardware*, 88,75% mahasiswa mengakui bahwa *smartphone* sangat berpengaruh positif terhadap kegiatan pembelajaran, dan 80% mahasiswa mengakui bahwa kebermanfaatan dari *smartphone* dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah perilaku mahasiswa terhadap penggunaan *smartphone* sebagian besar digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Adapun rekomendasi dari hasil penelitian ini yaitu diharapkan kedepannya sistem pendidikan dapat lebih mengoptimalkan perangkat *smartphone* sebagai media pembelajaran dengan lebih efektif.

Kata kunci : Perilaku, Mahasiswa, *Smartphone*, Pembelajaran.

**BEHAVIOR ANALYSIS STUDENT OF STUDY PROGRAM
ELECTRICAL ENGINEERING ON THE USE OF SMARTPHONE IN
THE EFFORTS TO SUPPORT THE LEARNING PROCESS**

By

Irfan Nuroni

Indonesian University of Education

ABSTRACT

Along with the increasing number of smartphone users, the more modern the development of people's lives in general, no exception for students. The Smartphone itself is highly utilized by the students in everyday life such as communication activities or further supporting the learning activities. The purpose of this study is to know the student behavior of smartphone use in use, understanding of smartphone devices, smartphone influence and the usefulness of smartphones in supporting the learning process. The design of this research uses quantitative descriptive with a total sample of 80 students of the electrical Engineering education study Program. The study instrument used was a questionnaire that used the Likert scale. The results of this study show that 68.75% of students use smartphones for learning activities, 63.75% of students have an understanding of both software and hardware smartphones, 88.75% of students acknowledge that smartphones are very Positive influence on learning activities, and 80% of students acknowledge that the usefulness of smartphones can be used to support learning activities. The conclusion of this research is that the student behaviour of smartphone use is mostly used to support learning activities. The recommendation from the results of this research is expected in the future education system can optimize the smartphone device as a medium of learning more effectively.

Keywords: behavior, student, Smartphone, learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Smartphone</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Smartphone</i>	8
2.1.2 Hardware dan Software Pada <i>Smartphone</i>	9
2.1.3 Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	11
2.1.4 Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i>	12
2.2 Internet	14
2.3 Perilaku.....	16
2.4 Mahasiswa.....	18
2.5 Proses Pembelajaran.....	19

2.6	Keterkaitan antara Perilaku Mahasiswa dengan Penggunaan <i>Smartphone</i>	20
2.6.1	Umumnya Mahasiswa Menggunakan <i>Smartphone</i>	20
2.6.2	Faktor – Faktor Mahasiswa Menggunakan <i>Smartphone</i>	21
2.7	Keterkaitan Penggunaan <i>Smartphone</i> terhadap Proses Pembelajaran	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1	Angket atau Kuisisioner	25
3.5	Uji Instrumen.....	26
3.5.1	Uji Validitas Instrumen	27
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	31
3.6	Analisis Data	32
3.7	Tahapan Penelitian	34
3.7.1	Studi Pendahuluan	34
3.7.2	Gambaran Umum Penelitian.....	35
3.8	Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Temuan.....	38
4.1.1	Penggunaan <i>Smartphone</i> oleh Mahasiswa untuk Kegiatan Belajar atau Tidak.....	38
4.1.2	Pengetahuan Mahasiswa Tentang <i>Hardware</i> dan <i>Software</i> pada <i>Smartphone</i>	40
4.1.3	Pengaruh <i>Smartphone</i> dalam Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa	42

4.1.4 Kebermanfaatan Perangkat <i>Smartphone</i> dalam Kegiatan Belajar Mahasiswa.....	44
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Penggunaan <i>Smartphone</i> oleh Mahasiswa untuk Kegiatan Belajar atau Tidak.....	46
4.2.2 Pengetahuan Mahasiswa Tentang <i>Hardware</i> dan <i>Software</i> pada <i>Smartphone</i>	49
4.2.3 Pengaruh <i>Smartphone</i> dalam Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa	52
4.2.4 Kebermanfaatan Perangkat <i>Smartphone</i> dalam Kegiatan Belajar Mahasiswa.....	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Rekomendasi	59
5.2.1 Secara Praktis.....	59
5.2.2 Secara Akademis.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Statistik Penggunaan <i>Internet</i> 2017	1
Gambar 3.1	<i>Flowchart</i> Prosedur Penelitian	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Butir Soal (SPSS)	28
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal (MS Excel)	29
Tabel 3.4	Hasil Statistik Reliabilitas	31
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Skor	33
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Skor Penilaian	33
Tabel 4.1	Penelitian Penggunaan <i>Smartphone</i> Oleh Mahasiswa Untuk Belajar atau Tidak.....	38
Tabel 4.2	Hasil Butir Soal Kuesioner Indikator Penelitian Penggunaan <i>Smartphone</i> Oleh Mahasiswa Untuk Belajar	39
Tabel 4.3	Penilaian Pengetahuan <i>Hardware</i> dan <i>Software Smartphone</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran	40
Tabel 4.4	Hasil Butir Soal Kuisisioner Indikator Penilaian Pengetahuan <i>Hardware</i> dan <i>Software Smartphone</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran	41
Tabel 4.5	Penelitian Tentang Pengaruh <i>Smartphone</i> Dalam Kegiatan Belajar Mahasiswa ke Arah yang Positif.....	42
Tabel 4.6	Hasil Butir Soal Kuisisioner Indikator Penelitian Tentang Pengaruh <i>Smartphone</i> Dalam Kegiatan Belajar Mahasiswa kearah yang Positif	43
Tabel 4.7	Penilaian Tentang Kebermanfaatan <i>Smartphone</i> dalam Kegiatan Pembelajaran	44
Tabel 4.8	Hasil Butir Soal Kuisisioner Indikator Penilaian Tentang Kebermanfaatan <i>Smartphone</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas 1.
- Lampiran 2. Surat Tugas 2.
- Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian.
- Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Instrumen 1.
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian SKRIPSI.
- Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen 2.
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian SKRIPSI.
- Lampiran 8. Rekapitulasi Mahasiswa Terdaftar Semester Genap 2018/2019
Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
- Lampiran 9. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen dengan SPSS.
- Lampiran 10. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen dengan Excel.
- Lampiran 11. Lembar Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.
- Lampiran 12. Lembar Revisi Penelitian.
- Lampiran 13. *Curriculum Vitae* (CV) Peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Tegar Firman. (2013). *Simulasi Realitas Melalui Aplikasi Instant Messenger Dan Media Sosial Di Smartphone (Studi Komunikasi Virtual Mahasiswa Pengguna Smartphone Di Kota Magelang)*. Skripsi. UNY Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.
- Aditama, T. Y. (2015). *Jamu & Kesehatan, Edisi II*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Agustin, D. H. (2012). *Pemanfaatan Blackberry Sebagai Sarana Komunikasi Dan Penjualan Batik Online Dengan Sistem Dropship Di Batik Solo 85. Indonesian*. Jurnal on Computer Science Speed FTI UNSA, Vol. 9 No. 3.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. (2011). *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Divapress.
- Backer, E. (2010). *Using Smartphone and Facebook in A Major Assessment: The Student Experience*. E-Journal. Australia: University of Ballarat.
- Bafadal, Ibrahim. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chaplin, J.P (2014). *kamus lengkap psikologi*. Indonesia; Rajawali Pers.
- Charunnisa, (2010). *Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa MAN 13 Jakarta*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Choirunnisa. (2012). *Dampak dan Pengaruh Bagi Pengguna Smartphone*. (Online). Tersedia: <http://chochoirunnisa.wordpress.com/2012/12/14/dampak-dan-pengaruh-bagi-pengguna-smartphone/>. [22 Februari 2019].
- Dariyanto. (2010). *Teknik Handphone*. Bandung: CV Yrma Wdya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fitri, Susi Arifia, (2017). *Pengaruh Smartphone Terhadap Perubahanprestasi Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasiuin*

- Ar-Raniry Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam*). Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Tidak Diterbitkan.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gonzalez *et al.* (2015). *Teaching and learning physics with smartphones*. Journal of Cases on Information Technology, Vol. 17.
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartono, Daniel, Agus & S. Rocky (2008). *Menggunakan Smartphone / PDA Lebih Optimal*. Bandung: Informatika Bandung.
- Irwanto. (2017). *Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Kimia SMA*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ismanto, Edi *et al.* (2017). *Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru*. Jurnal Untuk Mu Negeri, Vol. 1 No.1.
- Jogiyanto, H.M. (2007). *Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen Dan Mahasiswa*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kartono, K. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung : Pioner Jaya.
- Katadata. (2016). *33% Pengguna Akses Ponsel Pintar lebih dari 8 Jam/Hari*. (Online). Tersedia: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/11/02/33-pengguna-smartphone-akses-perangkatnya-lebih-dari-8-jam-per-hari>. [21 Februari 2019].
- Katadata. (2016). *Penggunaan Smartphone Tertinggi di Asia Pasifik 2016*. (Online). Tersedia: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/08/08/penggunaan-smartphone-tertinggi-di-asia-pasifik-2016>. [21 Februari 2019].
- Kitchenham, A. (2011). *Models for Interdisciplinary Mobile Learning: Delivering Information to Students*. Hersey PA: IGI Global.

- Klade, Maria. (2016). *Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Mahasiswa*. Jurnal, Vol. 16.
- Kominfo. (2015). *Penggunaan Internet Indonesia Nomor Enam Dunia*. (Online). Tersedia: https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan_media. [21 Februari 2019].
- Kominfo. (2018). *Jumlah Pengguna Internet 2017 Meningkat*. (Online). Tersedia: https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/12640/siaran-pers-no-53hmkominfo022018-tentang-jumlah-pengguna-internet-2017-meningkat-kominfo-terus-lakukan-percepatan-pembangunan-broadband/0/siaran_pers. [21 Februari 2019].
- Laurillard, D. (2007). *Edagogical Forms for Mobile Learning In: Pachler, N. (ed) (2007) Mobile learning: towards a research agenda*. London: WLE Centre, IoE.
- Lestari, Ika & Gusti Yarmi. (2017). *Pemanfaatan Handphone Di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 31 No. 1.
- Mandias, Green Ferry. (2017). *Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat*. Jurnal cogito smart,.Vol. 3 No. 1.
- Maria, Naova. (2013). *Pengaruh Penggunaan Smarthphone Terhadap Nilai Akademik Mahasiswa*. Jurnal ComTech,.Vol. 4 No. 2.
- Maulana, Nova. (2014) *Sosiologi dan Antropologi Kesehatan*. .Yogyakarta: Nuha Media.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika
- Oetomo, et al. (2007). *Pengantar Teknologi Internet*. Yogyakarta: Andi
- Pew Research Center. (2016). *Internet User by Age Groups*. (Online). Tersedia: <http://www.pewinternet.org/>. [21Februari 2019].
- Pike, Tim. (2011). *How Smartphone Technology Affect Society*. Plymouth: University of Plymouth School of Art and Media.
- Rahman, Istianah A. (2012). *Perilaku Disiplin Remaja*. Makassar: Alauddin University Press.

- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rogozin. (2012). *Physics Learning Instruments of XXI Century*. Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012.
- Rooijackers. (1991). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Rosen, L.D., Whaling. K., Carrier, L.M., Cheever, N.A & Rokkum, J. (2013). *Media / technology usage, attitudes and anxiety scale: An empirical investigation*. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2501–251.
- Rustaman, N. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Sari, Fitriana Nastria (2016). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Ketergantungan Mahasiswa*. *Jurnal*, Vol. 17.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Severin, Werner J, & James W Tankard, Jr. (2011). *Teori Komunikasi: Sejarah, Metode, dan Terapan di Dalam Media Massa (Terjemahan)*. Jakarta: Kencana
- Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, Aji Setiyo. (2011). *Rancang Bangun Aplikasi Secure Instant Messaging Memanfaatkan Protokol Instant Messaging Key Exchange Dengan Penambahan Konsep Digital Signature dan Penggunaan Dongle Sebagai Pengaman Aplikasi*. Bali: Konferensi Nasional Sistem dan Informatika.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Yuni, Regina S P. (2016). *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Disiplin Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Yusup, Pawit M & Priyo Subekti. (2010). *Teori Dan Praktik Penelusuran Informasi*. Jakarta: Kencana.