

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2012). *Peserta didik Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Alimin, Z. dan Heryati, E. (2010). *Hambatan Sensori dan Persepsi*. [Online]. Diakses dari: [file.upi.edu/.../HAMABTAN\\_SENSORI&PERSEPSI\\_\[Compability\\_Mode\].pdf](file.upi.edu/.../HAMABTAN_SENSORI&PERSEPSI_[Compability_Mode].pdf).
- WDWI, A. (2013). *Keterampilan Berbahasa*. [Online]. Diakses dari [eprints.ums.ac.id/27449/3/BAB\\_II.pdf](eprints.ums.ac.id/27449/3/BAB_II.pdf).
- Darna, dan Kemal, I. (2016). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Tunas Bangsa: (ISSN 2355-0066)*, 41-66.
- Mustikowati, D. Wijayanti, E. dan Darmanto, J. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bergambar. *Jurnal Riset dan Konseptual: 1 (1)*, 39-42.
- Fiani, Eva Agus. dan Kurniawati, Y. (2012). Pengaruh Pendekatan Multisensori Terhadap Kecerdasan Logia-Matematika Pada Anak Kelompok A di Taman Kanak-kanak Kabupaten Kendal. *Jurnal of Early Childhood Education Paper: 1(1) ISSN 2252-6625*.
- Flora Siagian, R, dan Nurfitriani M. (2012). Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kerativitas Belajar. *Jurnal Formatif: 2 (1)*, 35-44.
- Friend, M. (2005). *Contemporary Perspectives fo School Professional*. USA: Pearson Education.

- Fahmy Hasani, Z. (2013). Penerapan Metode *Imla'* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulisa Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pemalang. *Jurnal of Arabic Learning and Teaching*: 2 (1), 57-63.
- Hernawati, T (2014). *Anak dengan Hambatan Sensori Pendengaran*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Hosni, I. (2005). *Layanan Terpadu Low Vision dalam Mendukung Inklusi*. Bandung: Depdiknas.
- Umakhir Gitasdiana, H. dan Nawawi, A. (2017). Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Tata Cara Makan dan Minum bagi Anak Tunanetra dengan Disabilitas Tambahan. *Jassi Anakku*: 18 (1). 32-39.
- Hidayat. (TT). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Imandala, I. (2011). Pengembangan Panduan Metode Multisensori dalam Pembelajaran Pemahaman Makna Kata Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jassi Anakku*: 10 (2). 115-119.
- Indri Hastuti, A. (2015). Studi Mengenai Artikulasi Pengucapan Kata Akan Memudahkan Kemampuan Menerima dan Menulis Kalimat dalam Bnetuk Dikte Pada Siwa Kelas 3 di SDN Ciawi Jatinangor. [Online]. Diakses dari: [http://repository.unpad.ac.id/20957/1/Jurnal-Studi-Keterampilan-Artikulasi-Pengucapan-Kata-dan-Menulis-Kalimat-dalam-Dikte\\_Ajeng-Indri-Hastuti\\_190110110027.pdf](http://repository.unpad.ac.id/20957/1/Jurnal-Studi-Keterampilan-Artikulasi-Pengucapan-Kata-dan-Menulis-Kalimat-dalam-Dikte_Ajeng-Indri-Hastuti_190110110027.pdf)
- Janawi, Ahmad. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Juwita, F. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Tegak Bersambung Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas Ii Sdn Umbulharjo Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul ‘Ulum Jombang. *Jurnal Studi Islam*. 5 (2), 201-227.
- Masrup, M (2012). Keefektifan Pembelajaran Menulis Permulaan Dengan Metode Menabung Kata Dan Metode Selusur (V-A-K-T) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seloka*: 1 (2). 144-149.
- Miko, M. dkk. (2014). Efektifitas Senam Ria Anak Indonesia Untuk Mengenalkan Konsep Arah untuk Anak Low Vision. *Jupheku*: 3 (1), 380-389.
- Musfiroh, (2009). *Menumbuhkan Baca Tulis Peserta didik Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Nicolas. (2000). *Pelayanan Pendidikan Kurang Awas (Low vision) Serta Hal yang Harus dan Patut Diketahui Oleh Pendidik dalam Pelayanan Anak Kurang Awas*.
- Nieman, S. dan Jacob, N. (2000). *Membantu Anak-anak Tunanetra (Bantuan Keluarga dan Masyarakat untuk Anak-anak yang Memiliki Gangguan Penglihatan*. United State of America: The Hilton/ Perkins Internasional Program.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

- Selfiani, E. Rahardja J. Casmini, M (2010). Penggunaan Alat Bantu Kertas Bergaris Tebal dan Meja Baca terhadap Kemampuan Menulis dan Membaca Siswa Low Vision. *Jassi Anakku*: 9 (2), 131-137.
- Silitonga Nauli, S, (2016). *Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Siswa Sd Negeri Gemawang Sinduadi Mlati Sleman*. (Skripsi). Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soendari, T. (2012). Penelitian dengan Subjek Tunggal. [Online]. Diakses dari: [file.upi.edu/Direktori/FIP/.../SSR.ppt\\_%5BCompatibility\\_Mode%5D.pdf](file.upi.edu/Direktori/FIP/.../SSR.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf)
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, J. dkk. (2006). *Penelitian Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Sunanto, J. (2010). Pengembangan Konsep, Komunikasi, dan Gerak terhadap Anak dengan Hambatan Penglihatan yang disertai Hambatan Lain (MDVI). *Jassi Anakku*: 9 (2), 164-171.
- Sunanto, J (2013). *Anak dengan Hambatan Sensori Penglihatan*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susi, P. (2012). Hakikat Keterampilan menulis. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/9902/3/bab%202%20-%2008108247081.pdf>
- Tevellik Magne J. (2009). Activity- Based Intervention fo Multiple-Disabled Visual Impaired People. *The British Journal of Visual Impairment*: 27 (3): 204–220.

**Anis Fitria, 2018**

***PENGGUNAAN METODE TEMPLATE CHARACTERS ANALYSIS (TCA) TEHADAP  
PENURUNAN KESALAHAN MENULIS LATIN PESERTA DIDIK MULTIPLE  
DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT (MDVI)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)