

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



Oleh:

**YANUAR RIDWAN
1502029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG (Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)

**Oleh :
YANUAR RIDWAN**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Yanuar Ridwan
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YANUAR RIDWAN
1502029

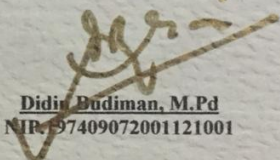
PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)

disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing 1



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP.196308241989031002

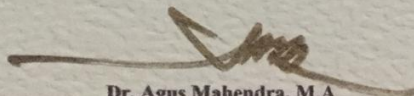
Pembimbing 2



Didin Budiman, M.Pd
NIP. 97409072001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG (Studi Penelitian Deskriptif pada siswa kelas 2 SD YWKA Bandung)**” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 26 Juni 2019

Yang membuat pernyataan

Yanuar Ridwan
1502029

ABSTRAK

PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG (Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)

Oleh:

Yanuar Ridwan

Skripsi dibimbing oleh:

Pembimbing 1 Dr. Agus Mahendra, MA

Pembimbing 2 Didin Budiman, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Profil Gerak Manipulatif siswa sekolah dasar (SD) di SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, melalui penggunaan Instrument *Test Of Gross Motor Development-2* (TGMD-2) yang diadopsi dari Dale A Ulrich, TGMD-2. Sampel penelitian adalah siswa kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan Manipulatif siswa berada dalam tahap yang bervariasi dari yang sudah matang dan yang belum matang dengan presentase sebagai berikut : tidak ada siswa yang berada di kategori *very superior*, dan *superior*(0,2%) kemudian 2 orang siswa yang masuk kategori *above average* (2,3%), 41 siswa yang masuk kategori *average* (90%), dan yang masuk kategori *below average* 4 orang siswa (4,6%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Gerak Manipulatif pada siswa kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) berada di level rata-rata yang dapat diartikan tidak terlalu jauh ketinggalan dari umumnya siswa pada usia yang sama.

Kata kunci : Gerak Manipulatif, Kerampilan, Perkembangan Manipulatif

ABSTRACT

**PROFILE OF MANIPULATIVE MOTION DEVELOPMENT IN
CLASS 2 SD YWKA BANDUNG STUDENTS
(Descriptive Research On Students In Grade 2 To YWKA Bandung)**

By:
Yanuar Ridwan

This thesis is guided by:
Pembimbing 1 Dr. Agus Mahendra, MA
Pembimbing 2 Didin Budiman, M.Pd

The study was conducted to determine the development of manipulative motion in elementary school students in the YWKA railroad foundation in Bandung. The method used of the TGMD-2 development Test-Gross Motor-2 instrument adopted from Dale A Ulrich, TGMD-2. The research sample was grade 2 students at the YWKA railroad foundation in Bandung. The results of the study show that students manipulative skills are in varying stages from the mature and immature ones with the following percentage: no students were in the very superior and superior category (0,2%) then students were in the above average category (2,3%), 41 students were in the category average (90%) category, and the below average category 4 students (4,6%). Thus it can be concluded that the development of manipulative motion in 2nd grade students of the YWKA Railroad Womens Foundation at the average level can be interpreted to be not to far behind the general students of the same age.

Keywords: *manipulative motion, skill, manipulative development*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahrabbi'lamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Dzat Yang Maha Suci dan Maha Berkehendak atas segala sesuatu, Shalawat beserta Salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Nabi akhir zaman, beserta keluarga, para sahabat dan juga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan izin dan ridho dari Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul dari skripsi ini adalah "Profil Gerak Manipulatif Siswa Putra Dan Putri Kelas 2 SD YWKA Bandung".

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan dengan senang hati dapat disampaikan kepada penulis, sehingga dapat bermanfaat dan berguna untuk perbaikan dan perkembangan di masa yang akan datang

Bandung, 26 Juni 2019
Penulis,

Yanuar Ridwan
1502029

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

Sebagai ungkapan rasa syukur serta terima kasih, karya ini dengan setulus hati saya persembahkan untuk :

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadorohman, M.S.i. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. H Adang Suherman, M.A. Selaku Dekan FPOK Universitas pendidikan Indonesia yang telah mengesahkan judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.AIFO Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengesahkan surat keputusan Dekan sebagai bahan penulisan skripsi.
4. Dr. Agus Mahendra, M.A. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi. Serta selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu memberi bimbingan, arahan, nasehat, motivasi serta waktu nya dalam membimbing penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
5. Didin Budiman, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang selalu memberikan bimbingan arahan, nasehat, motivasi serta waktu nya dalam membimbing penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
6. Seluruh Dosen PGSD PENJAS FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Staff Akademik PGSD PENJAS, FPOK, dan Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua Bapak Agus Supriatna dan Ibu Yuli Rosyuliana yang telah memberikan dorongan semangat, doa, motivasi, jasa, yang tidak pernah putus dan tidak pernah lelah dalam mendidik, mengingatkan, dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis sejak lahir sampai dengan sekarang.
9. Adik dan Kakak Penulis, yang telah memberikan semangat, doa, kasih sayang dengan tulus sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga Besar Amar Ismail, yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi ini.
11. Jasmita, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD YWKA Bandung yang telah memberikan kesempatan penelitian, observasi di SD YWKA Bandung selama penulis melakukan penelitian.
12. Dede Kurniawan, S.Pd., Agus Supriatna, S.Pd., Selaku guru Olahraga SD YWKA Bandung yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan, dukungan selama penulis melakukan penelitian.
13. Teman-teman PGSD PENJAS angkatan 2015 atas bantuan dan bantuan berarti bagi penulis.
14. Teman-teman Sahabat Asep Purnama, Dani Irsandi, M.Rizki.A, Sintia.F.U, Neni Herlina, dan Reysanah telah memberikan support, doa dan memotivasi pada penulis.
15. Nene dan Kake Tercinta, yang selalu memberikan motivasi, dorongan semangat, serta kasih sayang pada penulis.
16. Yusup Setiadi, Annisa Nurhasanah dan Firman Cahyadi, yang telah membantu pada proses penulisan skripsi.
17. Teman-teman Community Inspire dan Coaches Inspire Academy yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya atas apa yang telah diberikan kepada penulis. Saran dan kritik membangun akan penulis trima dengan senang hati. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan padanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Bandung, 26 Juni 2019
Penulis,

Yanuar Ridwan
1502029

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	4
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR.....	7
UCAPAN TERIMA KASIH	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Pertumbuhan, Perkembangan, dan Kematangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pertumbuhan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Kematangan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Perubahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hakikat Pola Gerak Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Gerak lokomotor (<i>Locomotor Skills</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Gerak nonlokomotor (<i>non Locomotor Skills</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Gerak manipulatif	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hakikat Keterampilan Manipulatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Gerak Melempar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Gerak Memukul	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Gerak Menangkap	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Gerak Menendang	Error! Bookmark not defined.
2.5. Pola Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak Manipulatif dalam berbagai Usia	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Perkembangan Gerak Manipulatif Melempar usia 1-8 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2. Perkembangan Gerak Manipulatif Menangkapusia 1-8 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3. Perkembangan Gerak Manipulatif Memukul usia 1-8 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. Perkembangan Gerak Manipulatif Menendang Pada usia 1-8 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.7. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Tahap Penyelesaian dan Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Profil Gerak Manipulatif Gabungan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Profil Gerak Manipulatif Perkelas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- 4.2.1. Pembahasan Gabungan siswa laki-laki kelas (A,B,C)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2. Pembahasan Gabungan siswa perempuan kelas (A,B,C)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3. Pembahasan Perkelas Kelas A**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4. Pembahasan Perkelas Kelas B**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5. Pembahasan Perkelas Kelas C**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.****

- 5.1. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2. Implikasi**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 13

- Buku 13
- Jurnal..... 13
- Sumber Lainnya 13

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Gerakan pada Gerak Dasar Fundamental**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 *Descriptive Ratings for Subtest Standard Scores and Gross Motor Quotient* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Profil Gerak Manipulatif pada Laki-laki**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Profil Gerak Manipulatif pada Perempuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Perbandingan Profil Gerak Manipulatif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Profil Gerak Manipulatif Kelas 2A**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Profil Gerak Manipulatif Kelas 2B**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Profil Gerak Manipulatif Kelas 2C**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Perkembangan gerak melempar pada anak usia 1 s/d 3 tahun	Error!	Bookmark not defined.	not
Gambar 2. 2	Perkembangan gerak melempar pada anak usia 3 s/d 4 tahun	Error!	Bookmark not defined.	not
Gambar 2. 3	Perkembangan melempar pada anak usia 4 s/d 5 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 4	Perkembangan melempar pada anak usia 5 s/d 6 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 5	Perkembangan melempar pada anak usia 7 s/d 8 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 6	Perkembangan menangkap pada anak usia 2 s/d 3 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 7	Perkembangan menangkap pada anak usia 3 s/d 4 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 8	Perkembangan menangkap pada anak usia 5 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 9	Perkembangan menangkap pada anak usia 6 s/d 7 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 10	Perkembangan menangkap pada anak usia 8 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 11	Perkembangan Gerak memukul pada usia 2 s/d 3 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 12	Perkembangan Gerak memukul pada usia 4 s/d 6 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 13	Perkembangan Gerak memukul pada usia 7 s/d 8 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 14	Perkembangan Gerak menendang pada usia 2 s/d 3 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 15	Perkembangan Gerak menendang pada usia 4 s/d 5 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 16	Perkembangan Gerak menendang pada usia 6 s/d 7 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 2. 17	Perkembangan Gerak menendang pada usia 6 s/d 7 tahun	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 1	Presentase Profil Gerak Manipulatif pada Laki-laki	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 2	Presentase Profil Gerak Manipulatif pada Perempuan	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 3	Hasil Perbandingan Profil Gerak Manipulatif	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 4	Presentase Profil Gerak Manipulatif	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 5	Presentase Profil Gerak Manipulatif	Error!	Bookmark not defined.	
Gambar 4. 6	Presentase Profil Gerak Manipulatif	Error!	Bookmark not defined.	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Mahendra, A. (2015-a). Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2015-b). Pembelajaran Musik dan Gerak: Dasar Pengembangan Aktivitas Ritmik di Sekolah Dasar. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). Model Pendidikan Gerak (Movement Education) Dalam Pendidikan Jasmani. Modul. Bandung: FPOK-UPI
- Mahendra, A. & Saputra.M.Y (2006) Perkembangan dan belajar motorik. UT. (Universitas Terbuka)
- Mahendra, A.(2017). Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. Sukintaka. (1992) Teori Bermain.
- Sugiyono (2017) Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) ALFABETA,CV
- Sugiyono (2017) Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif ALFABETA,CV
- Arikunto, S. dkk. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dkk. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal

- Dewi, R. (2016).P model Pengembangan Permainan Untuk Membantu Gerak Dasar Manipulatif Siswa SD Di Kota Medan,7,1-9
- McKenzie, T. L (1998) Effects of a Physical Education Program on Childern's Manipulative Skills. Jurnal Of Teaching In Physical Education ,17,327-341
- Nugroho, D. A. (2016).Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola melalui Media Visual pada Siswa SDLB-B (Tunarungu) SLB Negeri Sragen,Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 6.
- Sumantri, S. M. (2010). Kemampuan Sosialisasi Dan Gerak Manipulatif Anak Usia Dini,10,1-11
- Savelbert, G. J. P (2010) A method to identify talent: Visual search and locomotion behavior in young football players. Human Movement Science, 29, 764-776

Sumber Lainnya

- Syarifuddin, A. & Muhadi.(1993). Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Jakarta: PT. Orasco Nusantara.
- Vania, L. (2017), Pengukuran Gejala Pusat (Mean-Modus-Median). [Online]. Diakses dari: <https://leonievania20.wordpress.com/tugas-statistik-ekonomi/pengukuran-gejala-pusat-mean-modus-median/>.
- Widodo, Dwi. (2012). Pola Gerak Dasar.[Online]. Diakses dari: Abdulkadir Ateng, 1993. *Pendidikan Olahraga*. Jakarta: IKIP Jakarta Dodiiwandra.blogspot.com