

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. keterampilan Gerak Manipulatif untuk keseluruhan kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung sudah baik karena sudah memenuhi standar rata-rata descriptive rating dan melakukannya dengan baik.
2. Keterampilan Gerak Manipulatif siswa laki-laki dapat terlihat bahwa keterampilan Manipulatif siswa laki-laki lebih baik.
3. Keterampilan Gerak Manipulatif siswa perempuan dapat terlihat bahwa keterampilan Manipulatif siswa perempuan Kurang baik.
4. Keterampilan Gerak Manipulatif siswa laki-laki dan perempuan, jika dibandingkan hasil kelas siswa laki-laki dapat terlihat bahwa keterampilan Manipulatif siswa laki-laki lebih baik dibandingkan keterampilan Manipulatif siswa perempuan untuk tes TGMD-2.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil Perkembangan Gerak Manipulatif terhadap proses Pendidikan Gerak yang harus ditingkatkan lagi hasil Perkembangan Gerak yang dapat dicapai siswa SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA). Implikasi di lapangan yang peneliti temukan adalah sebagai berikut :

1. Memberikan kebebasan siswa dalam mengekspresikan diri
Dengan diberikannya Pendidikan Gerak bahwa Perkembangan Gerak Manipulatif siswa bebas untuk mengekspresikan diri dalam Tes yang telah diberikan oleh peneliti dalam pembelajaran penjas, dengan tugas gerak yang dianggap baru oleh siswa menyebabkan siswa penasaran serta ingin selalu mencoba tugas gerak yang diberikan dan selalu berlatih untuk memperbaiki gerakan agar sesuai dengan teknik-teknik gerakan tersebut.

Yanuar Ridwan, 2019

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan kesempatan tersebut, dapat mengembangkan kreatifitas dalam mengolah gerak serta menjadikan siswa lebih antusias serta menikmati Pendidikan gerak yang diberikan oleh peneliti.

2. Pendidikan gerak Profil Perkembangan Gerak Manipulatif
Dengan adanya Pendidikan gerak pada Profil Perkembangan Gerak Manipulatif siswa, siswa dapat merespon dan antusias dengan baik dalam kegiatan yang diberikan oleh peneliti. Melalui Pendidikan gerak pada Profil Perkembangan Gerak Manipulatif siswa, siswa diharapkan dapat berinteraksi langsung dengan teman satu kelompoknya, selain itu siswa dilatih untuk belajar secara disiplin, jujur, dan percaya diri untuk menghasilkan nilai terbesar dalam kelompoknya.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari penelitian. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran antara lain dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, direkomendasikan agar keterampilan Gerak Manipulatif khususnya Perkembangan Gerak Manipulatif lebih diperhatikan dalam kurikulum pendidikan jasmani.
2. Bagi guru, dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani direkomendasikan untuk lebih diberikan perhatian khusus dengan salah satu cara melakukan tes keterampilan Manipulatif tiga bulan satu kali agar program bahan ajar terus berkembang dan membuat anak berkembang dengan baik.
3. Bagi peneliti yang akan merekomendasikan untuk mengadakan penelitian lanjut untuk Perkembangan Gerak Manipulatif membantu meningkatkan mutu penguasaan Keterampilan Manipulatif anak. Oleh karena itu hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya.

Yanuar Ridwan, 2019

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu