

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Anak adalah makhluk yang aktif dan dinamis, yang senantiasa mempunyai kebutuhan untuk bergerak dan melakukan aktivitas. Dalam keseharian, dunia anak tidak bisa terlepas dari aktivitas bergerak, yang amat tergantung dan dipengaruhi oleh kekuatan dan kondisi tubuh. Gerak dibutuhkan oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari seperti berjalan, melompat, berlari, ataupun duduk. Untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut perlu keterampilan gerak agar aktivitas yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. (Dewi 2016, hlm. 1)

Secara umum keterampilan gerak di bagi menjadi 3 keterampilan yaitu : Lokomotor, Nonlokomotor, Manipulatif (Mahendra 2017, hlm.110) Sukintaka (1992, hlm. 50) menyatakan bahwa gerak lokomotor merupakan aktivitas perpindahan seseorang dari satu tempat ke tempat lain. sebagian besar keterampilan gerak lokomotor berkembang sebagai hasil tahap kematangan, namun berlatih dan memperoleh pengalaman merupakan sesuatu yang penting untuk mencapai kematangan. sedangkan gerak nonlokomotor adalah gerakan yang tidak menyebabkan berpindah tempat tempat. umumnya anak-anak kurang menyukai gerakan-gerakan ini dibanding kepada gerakan-gerakan lokomotor. ini bisa dimaklumi mengingat sifat pergerakan dari keduanya memang berbeda dengan membawa cirinya masing-masing. Mahendra (2017, hlm. 112) dan Gerak manipulatif melibatkan tindakan mengontrol suatu objek khususnya dengan tangan dan kaki (Mahendra 2015, hlm. 132).

Ada dua klasifikasi keterampilan dari gerak manipulatif, yaitu reseptif dan propulsif. Keterampilan reseptif adalah menerima suatu objek seperti menangkap dan keterampilan propulsif memiliki ciri pengarahannya gaya atau kekuatan terhadap suatu objek, seperti memukul, melempar, memantul atau menendang. Walaupun sebagian besar keterampilan manipulatif menggunakan tangan dan kaki, tetapi bagian-bagian tubuh yang lain juga dapat digunakan. Manipulasi terhadap objek tertentu mengarah pada koordinasi mata-tangan dan mata-kaki yang lebih baik, terutama

Yanuar Ridwan, 2019

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penting untuk gerakan-gerakan yang mengikuti jalan atau alur (tracking) pada tempat tertentu.

Keterampilan manipulatif merupakan dasar-dasar dari berbagai keterampilan permainan (game skill). Gerakan yang memerlukan tenaga seperti melempar, memukul, dan menendang dan gerakan menerima objek, seperti menangkap merupakan keterampilan yang penting yang dapat diajarkan dengan menggunakan berbagai alat baik berupa bola atau berupa alat pemukul.

Gerak manipulatif dalam pemaparan di atas dapat dimaknai sebagai keterampilan gerak yang memanipulasi suatu objek untuk bergerak diluar tubuh oleh anggota tubuh

Menurut Gabbard dan Lowy (1987:22) salah satu tujuan pendidikan jasmani ialah mengembangkan keterampilan gerak secara umum, termasuk gerak manipulatif. Pada kenyataannya, banyak siswa yang masih lemah dalam keterampilan dasarnya, termasuk gerakan manipulatif. Banyak anak, ketika diberikan tugas melakukan gerak manipulatif, masih banyak mengalami kegagalan, baik dalam melempar maupun menangkap. Untuk siswa di kelas rendah, nampak sekali bahwa awal mengalami kesulitan untuk bermain dengan gerak manipulatif tersebut, dan untuk siswa di kelas yang tinggi, banyak awal yang koordinasi gerakanya amat terhambat.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Profil Perkembangan Gerak Manipulatif Siswa Kelas 2 Pada SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Kota Bandung**”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana profil gerak manipulatif siswa kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung?
2. Bagaimana profil gerak manipulatif siswa Putra kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung?
3. Bagaimana profil gerak manipulatif siswa Putri kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung?

Yanuar Ridwan, 2019

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bagaimana perbandingan profil gerak manipulatif siswa Laki-laki dan Perempuan kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan diatas, maka dapat disimpulkan permasalahannya yaitu :

1. Untuk menjelaskan profil Gerak manipulatif pada siswa Putra dan Putri kelas 2 di SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung.
2. Untuk mengetahui Gerak dasar manipulatif siswa SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung.
3. Untuk mengetahui perbandingan profil gerak manipulatif pada siswa Laki-laki dan Perempuan kelas 2 SD Yayasan Wanita Kereta Api (YWKA) Bandung secara keseluruhan.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Bagi pihak akademis
Penelitian ini di harapkan dapat melengkapi keilmuan di bidang olahraga, khususnya terkait dengan profil perkembangan gerak manipulatif
2. Bagi peneliti selanjutnya
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi yang berguna bagi peneliti selanjutnya mengenai topik yang sama yaitu profil perkembangan gerak manipulatif
3. Bagi pembaca
Penelitian ini di harapkan dapat memberi wawasan terhadap pembaca mengenai profil perkembangan gerak manipulatif.

1.5. Sistematika Skripsi

Gambaran singkat mengenai bagian sistematika penulisan, yaitu sebagai berikut :

BAB I. Pendahuluan

- A. Latar belakang masalah
- B. Rumusan masalah
- C. Tujuan penelitian
- D. Manfaat penelitian

Yanuar Ridwan, 2019

**PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA
PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG
(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Sistematika skripsi

BAB II. Kajian Pustaka

A. Kajian teori

B. Kerangka berpikir

C. Penelitian yang relevan

D. Hipotesis tindakan

BAB III. Metode Penelitian

A. Desain penelitian

B. Partisipan

C. Populasi dan sampel

D. Instrumen penelitian

E. Prosedur penelitian

F. Analisis data

BAB IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

A. Deskripsi data

B. Pelaksanaan pembelajaran

C. Pembahasan hasil penelitian

D. Diskusi penemuan

BAB V. Kesimpulan Dan Rekomendasi

A. Kesimpulan

B. Implikasi

C. Rekomendasi

Yanuar Ridwan, 2019

PROFIL GERAK MANIPULATIF SISWA

PUTRA DAN PUTRI KELAS 2 SD YWKA BANDUNG

(Penelitian deskriptif Terhadap Siswa Kelas 2 SD YWKA Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu