

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Aspek kognitif kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *Action bound* memiliki peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan PPT. Sehingga disimpulkan bahwa aplikasi *Action bound* berpengaruh terhadap aspek kognitif siswa kelas eksperimen.
2. Aspek afektif skor rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga disimpulkan bahwa aplikasi *Action bound* berpengaruh terhadap aspek afektif siswa.
3. Minat belajar siswa dengan penggunaan aplikasi *Action bound* seluruhnya berada pada aspek berkategori tinggi maka dapat disimpulkan bahwa seluruh siswa memiliki minat yang tinggi pada pembelajaran ekosistem dengan menggunakan aplikasi *Action bound*.

5.2. Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi yang penulis tuturkan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Media pembelajaran berbasis aplikasi sudah menjadi tuntutan pembelajaran pada abad ke 21. Namun masih banyak guru yang belum memanfaatkan secara maksimal, sebaiknya diadakan kembali pelatihan pada guru yang akan menggunakan aplikasi sebagai media pembelajaran.
2. Karena aplikasi *Action bound* di Indonesia saat ini belum banyak digunakan peneliti, sehingga peneliti harus lebih matang lagi dalam mempersiapkan misi yang ada pada aplikasi.
3. Berdasarkan pengambilan data lapangan, siswa mengeluhkan teknis aplikasi *Action bound* kurang maksimal karena ada pilihan jawaban yang kurang cocok saat teknis penelitian.

