

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Keterlaksanaan penerapan metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* berada pada rata-rata nilai yang menunjukkan tingkat keterlaksanaan sangat baik dengan menggunakan skala *Likert*.
2. Penerapan metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa. Selain itu, nilai *n-gain* siswa berada pada kategori sedang.

#### 5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* terlaksana dengan sangat baik dikarenakan sesuai dengan RPP yang sudah disusun berdasarkan prosedur metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education*.
2. Penerapan metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* mempunyai pengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa dilihat dari nilai *n-gain* yang berada pada kategori sedang. Hal ini dikarenakan dalam metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education*, siswa diberikan kesempatan untuk memiliki pengalaman dan interaksi secara langsung dengan lingkungan.

#### 5.3 REKOMENDASI

Rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* menunjukkan hasil yang signifikan dan tanggapan positif dari peserta didik, maka dalam penyusunan RPP sebaiknya guru memperhitungkan

setiap kegiatan yang akan dilakukan agar waktu yang tersedia mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran tersebut.

2. Penerapan metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* dapat memberikan peran aktif untuk meningkatkan pemahaman siswa dan hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, maka dalam metode pembelajaran guru disarankan menerapkan metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* dengan baik dan benar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, metode pembelajaran *school-based experiential outdoor education* dapat diterapkan sebagai metode pembelajaran untuk mengukur variabel lain selain meningkatkan pemahaman siswa dan dapat diterapkan dalam materi pembelajaran lainnya sebagai penelitian lanjutan dari penelitian ini.