

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat
Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Pasundan Putra
Cimahi)**

Oleh:
Fiki Arisandi 0807093

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. dan DR. Rasto., M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XII jurusan Administrasi Perkantoran SMK Pasundan Putra Cimahi yang ditandai dengan hasil ulangan harian yang dibawah kriteria kelulusan minimal.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, gambaran hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran konvensional, dan apakah hasil belajar model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional siswa XII pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat di SMK Pasundan Putra Penelitian ini terdiri dari dua Kelompok yaitu Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Kontrol.

Penelitian menggunakan metode *Quasi experimental design*. Lebih tepatnya bentuk desain quasi eksperimen yang dipilih adalah *nonequivalent control group design survey explanatory*, teknik pengumpulan data dengan cara studi dokumentasi, pemberian *pretest* dan *posttest*, dan wawancara. Tes yang digunakan terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji beda rata-rata.

Berdasarkan hasil belajar Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan Penerapan Model Pembelajaran Konvensional pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat di SMK Pasundan Putra Cimahi. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *jigsaw*

Fiki Arisandi, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Pasundan Putra Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

***EFFECT OF APPLICATION JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING RESULT
(Experimental Study On Competency Standards Managing Meetings / Meeting
In The Office Administration Skills Program SMK Putra Pasundan Cimahi)***

By:

Fiki Arisandi 0807093

This paper were guided by:

Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd dan Dr. Rasto, S.Pd, M.Pd

Issues that were examined in this study is the low of student learning outcomes in class XII Administration majoring Pasundan SMK Putra Cimahi characterized by daily test results were below the minimum graduation criteria.

This study aims to look at how the image of the learning outcomes of students with the application of the Jigsaw cooperative learning model type, description of the learning outcomes of students with the application of conventional learning model, and whether the learning outcomes Jigsaw cooperative learning model type is higher than the conventional models of student learning in Competency Standards Managing XII Conferences / Meeting at SMK Putra Pasundan study consisted of two groups, namely Group Class Class Group Experiment and Control.

Research using Quasi-experimental design method. More precisely the form of quasi experimental design chosen was nonequivalent survey explanatory control group design, data collection techniques by way of documentation study, pretest and posttest administration, and interviews. The tests used consisted of pretest and posttest. The analysis technique used is the average difference test.

Based on the study Implementation Jigsaw Cooperative Learning Model type is higher than the conventional implementation of the Learning Model Competency Standards Managing Meetings / Meeting at SMK Putra Pasundan Cimahi. Based on these data can be concluded that the application of cooperative learning model jigsaw.

Fiki Arisandi, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Pasundan Putra Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu