

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan penelitian dan hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Round Robin*. Maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data awal mengenai kemampuan berbicara siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Round Robin* kemampuan siswa masih kurang baik, adapun siswa mampu mengucapkan tetapi tidak memperhatikan benar tidaknya dalam aspek pengucapannya.

Setelah menerapkan model pembelajaran *Round Robin*, dapat diperoleh kemampuan siswa dan yang hanya bisa mengucap saja menjadi mampu mengucapkan setiap kata dengan cukup baik dan percaya diri untuk mengungkapkan pendapatnya sendiri sesuai dengan pola kalimat yang sudah dijelaskan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan pada kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Round Robin*.

2. Berdasarkan hasil yang sudah diperoleh dapat diketahui adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sebelum dan setelah mendapatkan *treatment* serta terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dalam sikap siswa yang lebih aktif dan antusias dari sebelumnya. Adapun perhitungan hasil dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Round Robin* baik sebelum mendapat *treatment* maupun setelah mendapatkan *treatment*. Dari hasil perhitungan statistik diketahui bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .
3. Berdasarkan hasil yang sudah ada, penelitian ini mendapat tanggapan baik dari siswa ketika mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran ini di kelas dan menurut hasil data angket dapat dikatakan

bahwa siswa menyukai kegiatan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Round Robin*.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Round Robin* efektif dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang pada siswa kelas XI SMAN 10 Bandung. Hal tersebut dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Round Robin* dan setelah menggunakan model pembelajaran ini. Dalam penelitian ini ada beberapa temuan yang ditemukan selama penelitian berlangsung:

1. Ketika *treatment* menggunakan model pembelajaran *Round Robin*, siswa terlihat secara aktif dalam pembelajaran dan saling bekerja sama dengan teman sekelompoknya. Keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran dapat mendorong siswa untuk memperoleh informasi mengenai materi yang dipelajari.
2. Adapun fasilitas yang kurang memadai dalam proses pembelajaran yaitu proyektor tidak menampilkan warna yang jelas sehingga tulisan dan gambar yang terdapat pada PowerPoint tidak terbaca dengan jelas.
3. Meskipun ada kendala dalam proses pembelajaran, namun model pembelajaran *Round Robin* lebih dapat memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa terlihat aktif daripada ketika menggunakan metode konvensional seperti ceramah.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pembelajar. Model pembelajaran *Round Robin* dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara, kemampuan menyimak, dan kemampuan membaca pada siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menindak lanjuti model pembelajaran ini lebih dalam lagi dan perhatikan pula fasilitas yang terdapat di kelas yang ingin diberikan *treatment*, karena dalam penggunaan model pembelajaran *Round Robin* ini sangat dibutuhkan fasilitas seperti proyektor, kegunaan proyektor disini adalah untuk menampilkan kosakata berikut gambarnya dan pola kalimat agar siswa tidak bosan mengingatnya. Karna jika berupa tulisan di papan tulis saja siswa dapat dengan mudahnya lupa apa yang sudah dijelaskan. Disarankan lebih baik menyiapkan proyektor cadangan yang terdapat di sekolah sebelum dimulainya *treatment* untuk menghindari terjadinya kesalahan teknis yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan *treatment*.