

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1. Simpulan**

Setelah dilakukan pengolahan dan pembahasan serta analisis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *Model Based Learning* (MBL) efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi kalor dan perpindahannya yang dilihat dari:

- a. *Model Based Learning* (MBL) memberikan pengaruh yang tinggi terhadap peningkatan penguasaan konsep peserta didik pada materi kalor dan perpindahannya.
- b. Terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik yang termasuk dalam kategori sedang setelah diterapkannya *Model Based Learning* (MBL) dalam materi kalor dan perpindahannya.
- c. Terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan konsep peserta didik antara kelas yang menggunakan *Model Based Learning* (MBL) dan kelas yang menggunakan *scientific approach*.

#### **1.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengajukan beberapa rekomendasi untuk pihak yang terlibat kedepannya, yaitu:

- a. Dalam kegiatan *drawing*, perlu adanya *scaffolding* agar peserta didik lebih terarah dalam melakukan setiap tahap dalam pembelajaran terutama pada kegiatan *drawing*. Hal ini dikarenakan kegiatan *drawing* menjadi kegiatan awal yang menjadi dasar kegiatan *simulation*.
- b. Dalam kegiatan *simulation*, sebaiknya setiap kelompok melakukan simulasi dari gambar-gambar yang sudah mereka gambarkan. Hal ini bertujuan agar semua peserta didik merasakan langsung dan peserta didik menjadi lebih paham terhadap gambar yang mereka buat.

- c. Terkait kegiatan *reinforcement*, sebaiknya menggunakan animasi yang lebih menggambarkan secara detail dari suatu fenomena. Artinya, menggunakan animasi yang dapat menunjukkan secara nyata fenomena-fenomena abstrak.