

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN REKOMENDASI

Bagian ini membahas mengenai kesimpulan serta implikasi hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Kemudian rekomendasi diberikan untuk penelitian selanjutnya.

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan mengenai penerapan model *Interactive Lecture Demonstrations* (ILD) berbantuan simulasi komputer untuk menurunkan kuantitas peserta didik yang mengalami miskonsepsi dan perubahan konsepsi pada materi gelombang cahaya. Kesimpulan yang didapat diantaranya adalah:

1. Peserta didik yang mendapatkan model ILD berbantuan simulasi komputer memiliki nilai penurunan kuantitas miskonsepsi lebih besar dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan model ILD tanpa berbantuan simulasi komputer. Nilai Penurunan Kuantitas Miskonsepsi (PKM) yang didapat secara berurutan adalah 0,83 dengan kategori tinggi dan 0,42 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model ILD berbantuan simulasi komputer dapat lebih menurunkan kuantitas miskonsepsi peserta didik pada materi gelombang cahaya.
2. Perubahan konsepsi peserta didik yang mendapatkan model ILD berbantuan simulasi komputer mengalami perubahan yang lebih mengarah pada kategori *Acceptable Change* (AC) dengan presentase sebesar 69%. Presentase tersebut lebih besar dibandingkan dengan presentase peserta didik yang mendapatkan model ILD tanpa berbantuan simulasi komputer sebesar 48%. Sedangkan perubahan konsepsi lainnya, yakni *No Change* (NCh) dan *Not Acceptable* (NA) didominasi oleh peserta didik yang mendapatkan model ILD tanpa berbantuan simulasi komputer. Secara berurutan, presentase yang didapat

sebesar 34% dan 18%, dan lebih besar dari peserta didik yang mendapatkan model ILD berbantuan simulasi komputer, sebesar 25% dan 6%.

3. Berdasarkan hasil perhitungan *effect size*, didapatlah nilai sebesar 0,71 dengan kategori besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model ILD berbantuan simulasi komputer memiliki dampak yang besar dalam menurunkan kuantitas miskonsepsi peserta didik. Sehingga penerapan model ILD berbantuan simulasi komputer sangat efektif dalam menurunkan kuantitas miskonsepsi pada materi gelombang cahaya.

5.2.Implikasi

Penerapan model ILD berbantuan simulasi komputer dapat menjadi masukan dan gambaran bagi guru dalam menurunkan kuantitas miskonsepsi peserta didik dan perubahan konsepsi pada materi gelombang cahaya. Penggunaan simulasi komputer dapat membantu peserta didik dalam memvisualisasikan materi yang bersifat abstrak. Sehingga hasilnya dapat lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan model ILD tanpa bantuan simulasi komputer.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Guru perlu mengatur waktu dengan cukup baik dan bijak dalam menerapkan model ILD berbantuan simulasi komputer. Hal ini karena guru harus melayani permintaan peserta didik dalam mengulang atau memilih simulasi yang sedang digunakan.
2. Setiap kelompok hendaknya difasilitasi minimal oleh satu komputer. Tujuannya supaya peserta didik dapat menggunakan simulasi komputer sesuai dengan kebutuhannya dalam proses pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat mengawasi setiap kelompok pada saat diskusi. Tujuannya supaya anggota dari setiap kelompok dapat berperan aktif pada saat diskusi.