

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM STUDI ADMINSTRASI PERKANTORAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-KOTA SUKABUMI

Oleh:

Restu Fauziah 0704687

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Endang Supardi, M.Sidan Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai ketidaksesuaian antara latar belakang pendidikan guru Mata Pelajaran Produktif Program Studi Administrasi Perkantoran. Inti dari kajian ini difokuskan pada satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu kepemimpinan kepala sekolah. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.

Penelitian ini ada dua variabel yaitu kepemimpinan kepala sekolah (X) dan kinerja guru (Y). Variabel (X) diukur melalui indikator mengelola perubahan dan pengembangan sekolah, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang baik, pelaksanaan monitoring evaluasi dan pelaporan pelaksanaan kegiatan sekolah dan tindak lanjutnya, memanfaatkan kemajuan teknologi informasi, menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan, melakukan tugas-tugas pengawasan dan pengendalian, memimpin sekolah dalam rangka pendayagunaan SDM secara optimal. Variabel (Y) diukur melalui indikator kesetiaan dan komitmen dalam mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam melakukan pengajaran, kinerja dengan semua komunitas sekolah, kepemimpinan yang menjadi penutansiswa, kepribadian yang baik, jujur dan objektif dalam membangun siswa, bertanggungjawab terhadap tugas.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru pelajaran produktif Program Administrasi Perkantoran se-Kota Sukabumi yang berjumlah 48 orang. Metode penelitian menggunakan metode *survey explanatory*, teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran angket, wawancara. Angket yang digunakan adalah model skala likert. Teknik analisis yang digunakan adalah teknis analisis korelasi dan teknis analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh cukup kuat terhadap kinerja guru. Secara garis besar kepemimpinan kepala bisa dikatakan baik berdasarkan angket yang tersebar. Kondisi ini perlu dipertahankan oleh setiap sekolah. Keadaan kinerja guru termasuk dikatakan baik pula, artinya sekolah harus terus memperhatikan dan mengupayakan agar kinerja guru bisa terus ditingkatkan sehingga dapat mencapai kinerja guru yang tinggi sesuai dengan tujuan pendidikan.

Restu Fauziah, 2013

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif Program Studi Administrasi Perkantoran Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Se-Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE HEADMASTER LEADERSHIP AGAINST THE TEACHER PERFORMANCE OF PRODUCTIVE LESSON ON OFFICE ADMINISTRATION PROGRAM IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) AT SUKABUMI

By:

Restu Fauziah, 0704687

This paper were supervised by:

Dr. Endang Supardi, M.SidanHadySitiHadijah, S.Pd., M.Si

The problem on this study is about the issue of mismatch between the educational background of Productive lesson teachers on Office Administration Program. The main of this study focused on one factor that affect the teacher performance that is headmaster leadership. Accordingly, the main problem is revealed in this study is the effect of headmaster leadership against to the teacher's performance.

This study have two variables that is headmaster leadership (X) and teacher performance (Y). Variable (X) is measured through indicators of managing change and developing of school, creating a culture and climate of the school is good, the implementation of evaluation monitoring and report on the implementation of school activities and the follow-up, using progress of technology information, school planning for various levels of planning, done tasks monitoring and control, lead the school in an optimal utilization of human resources. Variable (Y) is measured through indicators of loyalty and commitment in teaching, mastering and development teaching materials, teaching and discipline in other tasks, creativity in make the teaching, performance with all the school community, the leadership of the role mode students, good personality, honest and objective in building the student, responsible for the task.

The population of this study is teachers of productive lesson on office administration program at Sukabumi amount 48 respondents. Research methods using survey explanatory methods, data collection techniques by distributing of questionnaires, interviews. Questionnaire used are Likert scale models.

The technical analysis used is a correlation analysis and simple regression analysis. Based on the results of data analysis known headmaster leadership is enough strong against teachers performance. The leadership in general it can be said either by questionnaire scattered. This condition needs to be maintained by each school. The situation of teacher performance, including good said too, that mean the school should be continue to pay attention and strive for teacher performance could be improved so as to achieve the high performance of teachers in accordance with the purpose of education.

Restu Fauziah, 2013

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif Program Studi Administrasi Perkantoran Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Se-Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu