

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besaran kontribusi guru bersertifikat profesi dan guru belum bersertifikat profesi dalam mutu proses pembelajaran tingkat SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Gayo Lues. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan, bahwa guru bersertifikat dan guru belum bersertifikat profesi memiliki perbedaan yang signifikan dalam mutu proses pembelajaran. Perbedaan tersebut yaitu pada besaran kontribusi guru dalam mutu proses pembelajaran, dimana guru bersertifikat profesi berkontribusi sebesar 0,6% dan guru belum bersertifikat profesi berkontribusi sebesar 0,2% dalam mutu proses pembelajaran.

2. Implikasi

Melalui penelitian terungkap bahwa guru bersertifikat profesi dan guru belum bersertifikat profesi memiliki perbedaan kontribusi dalam mutu proses pembelajaran, dengan ini maka dibutuhkan peningkatan kompetensi, terutama pada kompetensi profesional, karena pada kompetensi ini guru memiliki kemampuan: a) merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum pendidikan, mampu mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik, b) melaksanakan pembelajaran dengan cakap, inovatif, kreatif, dan mampu mengembangkan keilmuannya, c) menilai proses pembelajaran secara objektif, d) mengevaluasi pembelajaran untuk mendapatkan perbaikan pada proses pembelajaran selanjutnya. Dengan proses pembelajaran yang baik akan membuka kesempatan bagi para peserta didik untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran dan mampu menghasilkan peserta didik yang unggul dan mampu bersaing dalam dunia kerja.

Melalui penelitian ini ada fakta baru, bahwa selain faktor guru yang hanya memberikan kontribusi sebesar 0,6% dan 0,2% pada proses pembelajaran, ada faktor yang tidak kalah penting dan memiliki kontribusi yang sangat besar yaitu *trend global* dimana pengaruh dunia maya terhadap pendidikan. Dimana perkembangan global yang membuka akses seluas-luasnya untuk mendorong

siswa belajar sendiri melalui dunia maya. Peran guru menjadi berkurang karena pendidikan digital merajai dan memudahkan peserta didik untuk menyempurnakan proses pendidikan di sekolah. Dunia pendidikan yang bersifat maya, databasenya melebihi paparan keluasan wawasan dari guru sehingga proses belajar peserta didik akan lebih cepat dan lebih berkualitas, karena informasi yang di dapat sangat luas dari seluruh penjuru dunia.

3. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perlunya peningkatan kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai proses pembelajaran secara menyeluruh, agar pembelajaran lebih terkontrol dan sesuai dengan harapan yang diinginkan.
2. Perlunya pemberian pendidikan dan pelatihan bagi guru yang belum bersertifikat profesi guna untuk mampu memberikan kontribusi yang besar dalam mutu proses pembelajaran
3. Perlunya membentuk suatu komunitas atau kelompok belajar guru untuk saling berbagi ilmu dan pengalaman, serta dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh guru secara bersama-sama.
4. Perlu penguatan sinergi antara pemerintah daerah dengan sekolah demi mencapai tujuan peningkatan mutu pendidikan, serta melibatkan akademisi dan organisasi profesi dalam merumuskan kebijakan pengembangan profesionalisme guru.
5. Perlunya melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru untuk dapat meningkatkan kompetensi terkhusus pada kompetensi profesional.
6. Perlunya memfasilitasi infrastruktur Informasi dan Teknologi (IT) dalam menghadapi trand global.
7. Perlunya meningkatkan keterampilan Informasi dan Teknologi (IT) pada guru untuk dapat mengoperasikan secara efektif dan efesien.