

**ANALISIS KOMPARATIF GURU BERSERTIFIKAT PROFESI & GURU
BELUM BERSERTIFIKAT PROFESI DALAM MUTU PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KABUPATEN GAYO LUES**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh :

**Khaidir Sabri
1707792**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Analisis Komparatif Guru Bersertifikat Profesi & Guru Belum Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Gayo Lues” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Khaidir Sabri
NIM. 1707792

PENGESAHAN TESIS

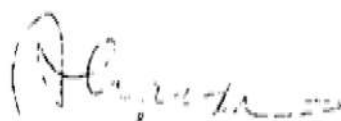
KHAIDIR SABRI

NIM 1707792

**ANALISIS KOMPARATIF GURU BERSERTIFIKAT PROFESI &
GURU BELUM BERSERTIFIKAT PROFESI DALAM MUTU PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KABUPATEN GAYO LUES**

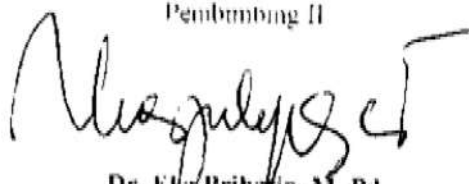
disetujui dan disahkan oleh pembimbing.

Pembimbing I



Prof. Dr. U. Dadaug Subardan, M. Pd

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M. Pd

NIP. 196607122006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd

NIP. 197005241994022001

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Gayo Leus yang bertujuan untuk mengetahui (1) besaran kontribusi guru yang sudah bersertifikat profesi dalam mutu proses pembelajaran, (2) besaran kontribusi guru yang belum bersertifikat profesi dalam mutu proses pembelajaran, dan (3) perbedaan antara guru yang sudah bersertifikat profesi dengan guru yang belum bersertifikat profesi dalam mutu proses pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode dokumentasi mengenai hasil kinerja dari 108 orang guru dan penyebaran angket proses pembelajaran. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis determinasi sederhana dan komparatif. Dari hasil analisis determinasi sederhana menunjukkan bahwa guru baik yang bersertifikat profesi memiliki kontribusi sebesar 0,6% dan yang belum bersertifikat profesi memiliki kontribusi sebesar 0,2% dalam mutu proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis komparatif dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ dengan artian bahwa ada perbedaan antara guru bersertifikat profesi dan guru belum bersertifikat profesi dalam mutu proses pembelajaran.

Kata Kunci : Komparatif, Guru, Mutu Proses Pembelajaran.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah	8
3. Tujuan Penelitian.....	9
4. Manfaat Penelitian.....	9
5. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
1. Guru Sebagai Profesi Pendidik.....	11
2. Tugas Guru	12
3. Sertifikasi Guru	15
4. Penyelenggaraan Sertifikasi Guru	16
5. Prinsip-prinsip Profesi Guru.....	13
6. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	17
7. Kewajiban Profesi Guru Sertifikasi.....	13
8. Prinsip-prinsip Profesi Guru.....	18
9. Kewajiban Profesi Guru Bersertifikat	19
10. Kompetensi profesi Guru Sertifikasi	19
11. Penilaian dalam Sertifikasi Guru.....	21
12. Kinerja Guru	23
13. Indikator dan Penilaian Kinerja Guru.....	24
14. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	28
15. Mutu Proses Pembelajaran	40
16. Penelitian Terdahulu.....	46
17. Paradigma Penelitian.....	47
18. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
1. Metode Penelitian.....	50
2. Lokasi dan Populasi Penelitian.....	51
3. Sampel Penelitian	52
4. Proses Pengolahan Data	55
5. Tahap Penyebaran Angket dan Pengumpulan Data	61
6. Teknik Pengolahan Data.....	62
6.1. Seleksi Angket.....	62
6.2. Pengolahan Data.....	62
6.3. Uji Persyarat	63
6.3.1. Uji Normalitas.....	63

6.3.2. Uji Linearitas.....	63
6.4. Uji Hipotesis.....	64
6.4.1. Analisis Determinasi Sederhana	64
6.4.2. Analisis Komparatif.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
1. Hasil penelitian.....	66
1.1. Dokumen Penilaian Kinerja Guru	66
1.2. Analisa Deskriptif	67
1.2.1. Analisis Deskriptif Guru Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran.....	67
1.2.2. Analisis Deskriptif Guru Belum Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran.....	68
1.3. Uji Persyarat	70
1.3.1. Uji Normalitas.....	70
1.3.2. Uji Linearitas.....	72
1.4. Uji Hipotesis.....	73
1.4.1. Terdapat Besaran Kontribusi Guru Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran	74
1.4.2. Terdapat Besaran Kontribusi Guru Belum Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran	74
1.4.3. Adanya Komparasi yang Signifikan antara Guru Bersertifikat Profesi dan Guru Belum Bersertifikat Profesi dalam Mutu Proses Pembelajaran	76
2. Pembahasan Penelitian	76
2.1. Pembahasan Mengenai Besaran Kontribusi Guru Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran	76
2.2. Pembahasan Mengenai Besaran Kontribusi Guru Belum Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran	78
2.3. Komparasi antara Guru Bersertifikat Profesi dan Guru Belum Bersertifikat Profesi Dalam Mutu Proses Pembelajaran.	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	81
1. Kesimpulan.....	81
2. Impilkasi	81
3. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Arbangi, dkk. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Arcaro, Jerome S. (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad, Moh. (1995). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- August W, Smith. (1982). *Management systems analyses and Applications*. The Dryden Press
- Azwar, K. (2015). *Pengaruh Sertifikasi dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Creswell, Jhon W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Danim S., (2002). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Drosat. (1998). *Sekolah: Mengajar atau Mendidik ?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Edward Sallis. (2010). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor : IRCiSoD
- Faisal, S, dan Mulyadi, (1981), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Usaha Nasional.
- Fattah, Nanang. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Freud,S. (1950). *The ego and the id*. London: The Hogarth Press.
- Gaffar, Moh. Fakry. (2007) *Guru Sebagai Profesi*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. 5, No. 1

- Hasan, Ani M, 2001. Pengembangan Profesionalisme Guru di Abad Pengetahuan. *Artikel. Homepage Pendidikan Network.*
- Howard M. Vollmer, & Donald L. Mills. (1966). *Professionalization*. Universitas Michigan:Prentice-Hall
- Ilyas Ismail, M. (2010). *Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Kandidat Doktor Prodi PEP PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Imron. (1995). *Pembinaan Guru di Indonesia*, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Junaidin, Akh. (2006). Kepuasan Kerja Guru. *Al-Fikrah Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. Ed. 1(1):45-66.
- Journal PAT. 2001. Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: *the PAT Journal*. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040>. diakses 10 Desember 2018.
- Kadir. 2016. *Statistik Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Khodijah, Nyayu. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press
- Koesmono, H. T. (2006). *Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi dan Kepuasan Kerja serta Kinerja Karyawan pada Sub Sektor Industri Pengolahan Kayu Skala menengah di Jawa Timur*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan 7(2), pp-171
- Kudus, K., Paramata, Y., Hulukati, E., & Kandowangko, N. Y. (2018). *Pedagogical Skill, Professional Competence and Work Motivation: Its Impacts on Natural Science Teachers'performance in All Junior High Schools in Bone Bolango Regency, Indonesia*. European Journal of Education Studies.
- Maister. (1997). *True Professionalism*. New York: The Free Press.
- Muhammad, A. (2001). *Komunikasi Organisasi*. Ed. 1, Cet.4 Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhlisin. (2008). *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. <http://www.muhsin.files.wordpress.com>

- Muhtar. (1992). *Pedoman Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PGK & PTK Dep.Dikbud.
- Muslich, Mansur. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani, A. (2012). *Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran pada SMK Sekabupaten Purwakarta*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol.XIV. No. 1.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.(2009). *Inplementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E (2003). *Standar Kompetensi Guru Dan Sertifikasi*, Bandung: Remaja.
- Musarofah. 2008. *Kinerja Guru di MTs Al-Wathoniyah I Cilungup Duren Sawit - Jakarta Timur*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Nainggolan, H. (1990). *Pembinaan Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pidarta. (1997). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Rineka Cipta.
- Prawirosentono, suyadi. (2004). *Filosofi Baru Tentang Manajemen Mutu Terpadu*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihatin, E. (2007). *Sertifikasi Sebagai Jaminan Mutu*. Jurnal Admnistrasi Pendidikan: Vol. 5, No. 1.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing
- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

- Saniyah. 2008. *Motivasi Guru dalam Mengikuti Program Sertifikasi Guru di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Model Bangkalan Malang*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Sastrawan, Ketut. B. (2016) *Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.25078/JPM.V2I2.73>
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2003). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sulistyorini, 2001, *Hubungan Antara Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Th 28 no.1 Januari 2001.
- Surakhmad, W, (1998), *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metoda, Teknik*, Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, (2001). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryana, A. (2005). *Akreditasi, Sertifikasi dan Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 3, No. 2
- Sutarto, Joko. (2010). *Determinan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010.
- Sutaryadi. (2001). *Administrasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suwarja, Denny. (2003). KBK, tantangan profesionalitas guru. *Artikel Homepage Pendidikan Network*, 19 Juli 2003.
- Soetjipto, Rafli Kosasi. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Husaini. (2007). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Williams, Judy. (2013). *Constructing New Professional Identities, Career Changers in Teacher Education*. Netherland: Sense Publisher.

- Yamin, Martinis. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zahera Sy, (1997). Hubungan konsep diri dan kepuasan kerja dengan sikap guru dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3):183-194.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Proses*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 23 tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 10 Tahun 2009 Tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru
- Kemenriset Dikti. (2017). *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan*. Rambu-rambu Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Guru (PLPG).