

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini berisi simpulan dan rekomendasi hasil dari penelitian yang sudah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan mengenai penerapan strategi *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (PDEODE) berbantuan simulasi komputer untuk menurunkan kuantitas peserta didik yang mengalami miskonsepsi dan meningkatkan kemampuan memahami konsep peserta didik pada materi momentum dan impuls. Kesimpulan yang didapat diantaranya adalah:

1. Konsepsi peserta didik pada kriteria *Misconception* (MC) menghasilkan kesimpulan bahwa rata-rata persentase peserta didik yang mengalami miskonsepsi saat *pre-test* sebesar 34% berkurang menjadi 8% saat *post-test*.
2. Rata-rata penurunan kuantitas miskonsepsi pada materi momentum dan impuls berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase PKM sebesar 81%.
3. Karakteristik penurunan miskonsepsi peserta didik setelah diterapkan strategi PDEODE mengalami perubahan konsepsi yang lebih mengarah pada kategori *Acceptable Change* (AC) dengan presentase sebesar 27%.
4. Tingkat kemampuan memahami konsep peserta didik setelah diterapkan pembelajaran PDEODE berbantuan simulasi komputer dengan nilai N-Gain yang diperoleh sebesar 0,73 dalam kategori tinggi. Sementara itu, berdasarkan hasil perhitungan *effect size*, didapatkan nilai sebesar 4,95 dengan kategori sangat besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi PDEODE berbantuan simulasi komputer berdampak positif untuk meningkatkan kemampuan memahami peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Penggunaan simulasi komputer sangat dianjurkan untuk menjelaskan konsep fisika yang bersifat abstrak.
2. Simulasi komputer dapat digunakan sebagai alternatif untuk menurunkan miskonsepsi dan atau meningkatkan kemampuan memahami peserta didik pada materi abstrak lainnya.
3. *File* dari simulasi komputer hendaknya diberikan kepada peserta didik supaya dapat digunakan di luar jam pelajaran sekolah.
4. Guru dianjurkan memilih model atau strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini bertujuan mengurangi resiko peserta didik untuk mendapatkan konsepsi yang salah.