

**PENGARUH MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA
PADA PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

ANA TARYANA

NIM. 1504262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM**

**DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Oleh
Ana Taryana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Ana Taryana 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ana Taryana

NIM. 1504262

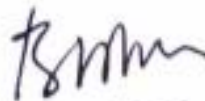
**PENGARUH MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:
Pembimbing I,



Dr. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 19620504 198803 1 002

Pembimbing II,



Drs. Budi Kudwadi, M.T.
NIP. 19630622 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik
Sipil FPTK UPI



Dr. Rina Marina Masri, M.Pd.

NIP. 19650530 199101 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan FPTK UPI,



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19620202 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Ana Taryana

NIM. 1504262

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, nikmat islam serta melimpahkan rezeki yang barokah dan halal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tepat pada waktunya, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan ridho-Nya.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan selama masa penyusunan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ir. Rochany Natawidjana, M.T., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesai.

8. Dra. Elis Herawati, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Sumedang yang telah memberikan izin serta kemudahan untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, bapak Yaya dan ibu Karwati yang senantiasa memberikan kasih dan sayanginya kepada penulis, yang tidak pernah lelah berjuang untuk memberikan dukungan moril dan materil, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk selalu melakukan yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat sehat serta umur yang panjang.
10. Kakak-kakak tersayang, Teh Rini, a teguh, a dadang dan teh sari serta keluarga dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah.
11. Sahabat-sahabat terbaik, Traveller, Jajang, Lutfhi, dan Rafika yang selalu memberikan dukungan, menemani dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Sumedang Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian untuk skripsi ini.
13. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2015, terutama rekan kontrakannya yang berjuang bersama-sama, semoga Allah memberikan kelancaran dalam segala urusannya.
14. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bias disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, dengan pahala yang berlipat ganda serta diampuni segala kesalahan dan kekhilafan yang telah diperbuat.

**PENGARUH MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1
SUMEDANG**

Disusun oleh:

Ana Taryana

Dibimbing oleh:

Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

Drs. Budi Kudwadi, M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sumedang, dengan permasalahan yang dikaji adalah kurang sesuainya minat kerja siswa program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Sumedang pada saat pelaksanaan praktik kerja lapangan, yang membuat kesiapan kerja siswa menjadi kurang optimal. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Minat Kerja dan Kesiapan Kerja pada Praktik Kerja Lapangan (PKL). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran minat kerja siswa, untuk mengetahui gambaran kesiapan kerja pada PKL siswa serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat kerja terhadap kesiapan kerja pada PKL siswa program DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 81 responden yang merupakan siswa kelas XII program DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran minat kerja siswa berada pada kategori cukup dan gambaran kesiapan kerja pada PKL siswa juga berada dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil perhitungan uji regresi, diperoleh hasil bahwa minat kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada PKL siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil perhitungan uji signifikansi $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai $20,867 > 3,962$. Besarnya pengaruh yang diberikan dapat dilihat dari hasil perhitungan regresi sederhana dengan persamaan $Y = 27,145 + 0,457X$. Oleh karena itu, kesiapan kerja pada PKL dapat ditingkatkan melalui penyesuaian minat kerja siswa.

Kata kunci: Minat Kerja, Kesiapan Kerja, PKL

**THE INFLUENCE OF WORK INTERESTS ON THE WORK READINESS
AT FIELDWORK PRACTICES FOR STUDENTS MODELING DESIGN
AND BUILDING INFORMATION PROGRAMS AT SMKN 1 SUMEDANG**

By:

Ana Taryana

Guided by:

Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

Drs. Budi Kudwadi, M.T.

ABSTRACT

The research was conducted at SMKN 1 Sumedang, with the problems examined were lack of conformity in students work interests in the Modeling Design and Building Information (DPIB) program at SMK Negeri 1 Sumedang during the implementation of field work practices, which make students work readiness less than normal. In this study there are two variables namely Work Interest and Work Readiness in Field Work Practices (PKL). The purpose of this study was to describe the work interest of students, to find out the description of student work readiness, and to find out how much the influence of work interest on work readiness in the fieldwork practice of modeling design and building information students programs at SMKN 1 Sumedang. The study used a descriptive method with a quantitative approach and the data collection instruments on this form used questionnaires. The number of respondents in this study were 81nd respondents who were student of class XII modeling design and building information at SMKN 1 Sumedang. The data analysis technique on this form used simple regression analysis. The results of data processing indicate that the students work interest of the students is in the sufficient category and the work readiness on student fieldwork practices is also in the sufficient category. Based on the results of the regression test calculation, the results obtained that the interest in work has a positive and significant influence on work readiness in student student fieldwork practices. This can be proven from the results of the calculation of the significance test where $F_{count} > F_{table}$ with a value of $20,867 > 3,962$. The amount of influence can be seen from the results of simple regression calculations with the equation $Y = 27,145 + 0,457 X$. Therefore, work readiness in student fieldwork practices can be improved through adjusting students work interest.

Keywords: *work interests, work readiness, fieldwork practices*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Praktik Kerja Lapangan Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang”**. Proposal skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk penulisan skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita para ummatnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik dari isi maupun penulisannya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk penulisan selanjutnya.

Bandung, Agustus 2019

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	6
2.1.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	6
2.1.2 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	7
2.2 Minat Kerja	7
2.2.1 Pengertian Minat	7
2.2.2 Jenis-jenis Minat.....	9
2.2.3 Cara Mengukur Minat	10
2.2.4 Aspek–aspek Minat	11
2.2.5 Pengertian Minat Kerja.....	12
2.3 Kesiapan Kerja.....	13
2.3.1 Pengertian Kesiapan	13
2.3.2 Faktor-faktor Kesiapan	14
2.3.3 Indikator Kesiapan.....	16
2.4 Praktik Kerja Lapangan (PKL)	17
2.4.1 Pengertian PKL	17
2.4.2 Tujuan PKL	18
2.4.3 Manfaat PKL	18
2.4.4 Ruang Lingkup PKL.....	19
2.4.5 Konsep PKL	20

2.4.6 Fungsi PKL.....	21
2.4.7 Komponen PKL.....	22
2.4.8 Aspek-aspek Praktik Kerja Lapangan (PKL)	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	25
2.7 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	31
3.4.1 Data Penelitian.....	31
3.4.2 Sumber Data Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Variabel Penelitian	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.7.1 Instrumen Penelitian	32
3.7.2 Kisi-Kisi Instrumen	34
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian	34
3.8 Prosedur Penelitian	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.9.1 Konversi Z Skor dan T Skor.....	45
3.9.2 Uji Normalitas	48
3.9.3 Deskripsi Hasil Uji Normalitas	49
3.9.4 Uji Kecenderungan	52
3.9.5 Teknik Korelasi	52
3.9.6 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	53
3.9.7 Uji Hipotesis.....	53
3.9.8 Analisis Regresi Sederhana	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan Hasil Penelitian	57

4.1.1 Deskripsi Data	57
4.1.2 Deskripsi Hasil Mengenai Minat Kerja Siswa	61
4.1.3 Deskripsi Hasil Mengenai Kesiapan Kerja pada Praktik Kerja Lapangan 62	
4.1.4 Deskripsi Hasil Uji Kecenderungan	63
4.1.5 Deskripsi Hasil Teknik Korelasi	65
4.1.6 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	66
4.1.7 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	66
4.1.8 Analisis Regresi Sederhana	67
4.1.9 Deskripsi Hasil Uji Linearitas	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Gambaran Umum Minat Kerja Siswa	71
4.2.2 Gambaran Umum Kesiapan Kerja Siswa pada PKL.....	72
4.2.3 Gambaran Pengaruh Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja pada PKL	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i> untuk angket variabel X.....	33
Tabel 3.4 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Minat Kerja).....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kesiapan Kerja pada PKL).	38
Tabel 3.7 Resume Hasil Uji Validitas Instrumen.....	39
Tabel 3.8 Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	40
Tabel 3.9 Jumlah Butir Valid Instrumen.....	41
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (Minat Kerja).	42
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Kesiapan Kerja pada PKL)...	43
Tabel 3.12 Resume Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.13 Konversi Nilai T Skor.	47
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Minat Kerja).	50
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Kesiapan Kerja pada PKL).	51
Tabel 3.16 Kriteria Uji Kecenderungan	52
Tabel 3.17 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	53
Tabel 3.18 Daftar analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan uji linearitas	55
Tabel 4.1 Data Responden.	58
Tabel 4.2 Data Distribusi Skor Variabel X (minat kerja).	59
Tabel 4.3 Data Distribusi Skor Variabel Y (Kesiapan kerja pada PKL siswa)....	60
Tabel 4.4 Gambaran Per Indikator Variabel X (Minat Kerja).	61
Tabel 4.5 Gambaran Per Indikator Variabel Y (Kesiapan Kerja pada PKL).....	62
Tabel 4.6 Uji Kecenderungan Variabel X (Minat Kerja).....	63
Tabel 4.7 Uji Kecenderungan Variabel Y (Kesiapan Kerja pada PKL).	64
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	66
Tabel 4.9 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment (PPM)</i>	68
Tabel 4.10 Analisis Varians Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan Uji Linearitas.	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara dua variabel penelitian.	25
Gambar 3.1 Kurva Distribusi Normal Variabel X.	50
Gambar 3.2 Kurva Distribusi Normal Variabel Y.	51
Gambar 4.1 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel X.....	61
Gambar 4.2 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel Y.....	62
Gambar 4.3 Diagram Batang Kecenderungan Variabel X.....	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y.....	65
Gambar 4.5 Diagram Pancar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana.	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Tabel Pengujian Instrumen	84
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Tabel Data Distribusi Penelitian.....	96
Lampiran 3 Tabel Pengolahan Data	106
Lampiran 4 Dokumentasi dan Surat Penelitian.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Muhammad. (2010). "Hubungan Antara Persepsi terhadap Organisasi dengan Minat Berorganisasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska". Dalam *Jurnal Psikologi*. Halaman 153-163. Riau: UIN Suska
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabet.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2008). Seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP SMK (Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus Sekolah Menengah Kejuruan), Depdiknas, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMK
- Dirjen Dikti Diknas. (2008). Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi (Sebuah Alternatif Penyusunan Kurikulum). Jakarta: Dirjen Dikti.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djuwita, E. (2003). *Memilih dan Mencari Kerja Sesuai Dengan Bakat dan Kepribadian*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Hurlock E. B.. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama
- Hamalik, O. (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M.S.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kemdikbud. (2014). Permendikbud No. 103 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2014. Jakarta: Kemdikbud
- Kuswana, W. S. (2013). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi, dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Nasir, Muhammad. (1985). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Purwanto, M.N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar dan Menengah
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2009). *Pendidikan Sistem Ganda*. [Daring] diakses dari <https://sugihartono1.wordpress.com/2009/11/04/pendidikan-sistem-ganda/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwemi, V. W. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. & Crites, J. O. (1965). *Appraising Vocational Fitness By Means of Psychological Test*. New York: Harper & Row.
- Swastika. D.K.S. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Swastika. D.K.S. (1993). *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. (2012). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Gafindo
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Witherington, H.C. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Penerjemah: M. Buchori. Jakarta: Aksara Baru.
- Yusuf, A. Muri. (2002). *Kiat Sukses dalam Karier*. Padang: PT Ghalia Indonesia