

**MANAJEMEN PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN ILMU PEGETAHUAN ALAM (PPPPTK IPA)
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Dwinda Shofa Gusdini
NIM 1403172**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**MANAJEMEN PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN ILMU PEGETAHUAN ALAM (PPPPTK IPA)
BANDUNG**

oleh :

Dwinda Shofa Gusdini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dwinda Shofa Gusdini 2019
Universtas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DWINDA SHOFA GUSDINI
MANAJEMEN PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) DI PUSAT
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (PPPPTK IPA)
BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

**MANAJEMEN PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN
PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (PPPPTK IPA) BANDUNG**

oleh

**Dwinda Shofa Gusdini
Aan Komariah
Suryadi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pelaksanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di lembaga Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pelaksanaan program PKB di PPPPTK IPA meliputi : 1) Perencanaan program telah berjalan sesuai dengan pedoman serta teori yang ada, namun terdapat masalah teknis pada saat memasukan data peserta ke dalam kelas *online* di SIM PKB. Hal tersebut terjadi karena kurun koordinasi dengan pihak dinas untuk melakukan *update* data dalam sistem dapodik; 2) Pelaksanaan program yang dimulai dengan kegiatan pembukaan, kemudian dilanjut kepada pembelajaran, dan terakhir kegiatan penutupa telah berjalan tanpa kendala yang berarti dan kegiatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat; 3) Evaluasi program dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan program. Aspek yang dievaluasi adalah peserta, widyaiswara, serta penyelenggaraan. Terdapat masalah teknis dalam pengajuan data peserta untuk mengikuti ujian, kendala teknis tersebut terjadi karena data belum ter-update oleh pihak dinas. Kurangnya personil dalam seksi evaluasi menyebabkan pengawasan laporan dari dinas kurang terkontrol, dan menyebabkan ketidaklengkapan evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen pelaksanaan program PKB di PPPPTK IPA perlu ditingkatkan, terutama dalam masalah koordinasi, dan lembaga perlu melakukan analisis beban kerja dengan jumlah pegawai terutama dalam seksi evaluasi.

Kata Kunci : Manajemen, Diklat, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

**MANAGEMENT OF IMPLEMENTATION CONTINUING PROFESSIONAL
DEVELOPMENT PROGRAM AT PUSAT PENGEMBANGAN DAN
PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (PPPPTK IPA) BANDUNG**

by

**Dwinda Shofa Gusdini
Aan Komariah
Suryadi**

ABSTRACT

This study aims to know the management of implementation program continuing professional development by center for development and empowerment of educators and educational staff of natural sciences in Indonesia. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Determination of the subject of this study using purposive sampling. Data collection was done by interview, observation, and documentation. The results showed that the management of the implementation of the PKB program at PPPPTK IPA included: 1) Program planning had run according to existing guidelines and theories, but there were technical problems when entering participant data into online classes on PKB SIM. This happened because of lack of coordination with the department to update data in the dapodik system; 2) The program starts with the opening activity, then continues with learning, and finally the closing activity has proceeded without significant obstacles and the activity runs according to the schedule that was made; 3) Program evaluation is carried out with the aim to find out the extent of the successful implementation of the program. The aspects evaluated were participants, lecturers, and implementation. There are technical problems in submitting participant data to take the exam, these technical obstacles occur because the data has not been updated by the department. The lack of personnel in the evaluation section caused oversight of reports from the agency to be less controlled, and caused evaluation inconsistencies. Based on these results, it can be concluded that the management of the implementation of the CPD program in PPPPTK IPA needs to be improved, especially in coordination issues, and the institution needs to do a workload analysis with the number of employees especially in the evaluation section.

Keywords : *Management, Training, Continuing Professional Development*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DATAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Strktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	11
2.1.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	13
2.1.3 Konsep Pendidikan dan Pelatihan	17
2.1.4 Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan	22
2.1.5 Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	36
2.2 Penelitian Terdahulu.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.1.1 Metode Penelitian	43
3.1.2 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.2.1 Partisipan	44
3.2.2 Tempat Penelitian	46

3.3 Pengumpulan Data	47
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.2 Instrumen Penelitian	48
3.4 Analisis Data	55
3.5 Teknik Keabsahan Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Tempat Penelitian	61
4.1.1 Sejarah Singkat PPPPTK IPA Bandung	61
4.1.2 Tugas dan Fungsi PPPPTK IPA Bandung	62
4.1.3 Visi dan Misi PPPPTK IPA Bandung	63
4.1.4 Struktur Organisasi PPPPTK IPA Bandung	64
4.2 Temuan Penelitian	64
4.2.1 Perencanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	65
4.2.2 Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	79
4.2.3 Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	85
4.3 Pembahasan	92
4.3.1 Perencanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	92
4.3.2 Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	99
4.3.3 Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Implikasi	106
5.3 Rekomendasi	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru Sasaran PPPPTK IPA berdasarkan Mata Pelajaran.....	5
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen dan Pertanyaan Wawancara.....	50
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	52
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	55
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi.....	55
Tabel 4.1 Fasilitas Diklat PPPPTK IPA	78
Tabel 4.2 Kategori Predikat Kelulusan Peserta.....	87
Tabel 4.3 Kategori Predikat Widyaiswara.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PPPPTK IPA Bandung	64
Gambar 4.2 Tampilan Beranda SIM PKB	65
Gambar 4.3 Struktur Program dan Metode Pelatihan.....	70
Gambar 4.4 Tampilan Kelas Online di SIM PKB	76
Gambar 4.5 Tampilan Beranda SIM TUK	90
Gambar 4.6 Alur Pembelajaran Perkembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)101	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	114
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
2. Keterangan Pengkodean	
3. Catatan Hasil Wawancara	
4. Catatan Hasil Studi Dokumentasi	
5. Catatan Hasil Observasi	
LAMPIRAN II	115
1. Dokumen Lembaga	
2. Dokumentasi	
LAMPIRAN III	116
1. Surat-Surat Penelitian	
2. Catatan Bimbingan	
LAMPIRAN IV	117
1. Riwayat Hidup	

DAFTAR RUJUKAN

- Ardana, I Komang, dkk. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Atmodiwirio, Soebagio. (2005). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta : Ardadizya Jaya.
- Bungin, Burhan. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, Bintoro. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : Gaya Media.
- Dwi, Annisa Heryati. (2015). *Studi tentang Proses Penyusunan Anggaran Pelatihan Tahun 2015 di Businnes Administration Academy Telkom Corporate University*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Farida, I. (2010). *Manajemen Pengembangan Pegawai*. Bandung : Unpad Press.
- Fauzi, I. K. A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung : Alfabeta
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guna Mendukung Pengembangan Profesi Guru Pembelajar(PPGP).PDF*. Jakarta : Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Petunjuk Teknis Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.Pdf*. Jakarta : Direktorat Jendera Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Komariah, Aan. Engkoswara. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Maksum. (2015). *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. No. 1.Vol. 3.
- Mangkunegara, A.A.P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Megginson, D., Joy-Mattews, J., dan Banfield, P. (1993). *Human Resource Development*. London : Kogan-Page Limited.

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Menteri Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya.
- Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam. (2018). *Rencana Strategis PPPPTK IPA 2015-2019*. Bandung : PPPPTK IPA
- Rukiyati. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sastradipoera, Komaruddin. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Suatu Pendekatan Fungsi Operatif*. Bandung : Kappa-Sigma Bandung.
- Satori, Djam'an. Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sedarmayanti. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi, dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Septiani, Dina. (2018). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II Angkatan I (Studi Deskriptif Analitik di Balai Diklay PUPR*

- Wilayah IV Bandung*). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung (ID) : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siagian, P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno, Edy. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Kencana Pernada Media Group.
- Tim Penyelenggara. (2018). *Laporan Pelaksanaan PKB Fisika, Kimia, Biologi periode 24-30 Agustus 2018*. Bandung : PPPPTK IPA
- Tjutju, Yuniarsih dan Suwanto. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Alfabeta.
- Tohardi, Ahmad. (2008). *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Mandar Maju.
- Undang–Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2018. Pdf*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vebriyanti, Silviana. (2017). *Analisis Pelaksanaan dan Permasalahan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Akuntansi*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Malang (ID) : Universitas Negeri Malang.