

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pengembangan model penilaian otentik dalam pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (daring). tersedia repository.upi.edu
- Angelia, S. 2014. *Evaluasi BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing)* .(daring). tersedia: <http://shaoran1401.blogspot.com/2014/08/evaluasi-bipa-bahasa-indonesia-bagi.html>
- Ardiyanti, L. (2015). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode kata lembaga siswa kelas i sd karangayam kecamatan pleret kabupaten bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from http://eprints.uny.ac.id/16478/1/LIA_ARDIYANTI.pdf
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Dirgeyasa. (2016). *Genre-based approach: what and how to teach and to learn writing*, Vol. 9, No. 9. 45-51.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran Bahasa Inggris: petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Firkins, A., Forey, G., dan Segupta, S. (2007). *A genre-based literacy pedagogy: teaching writing to low proficiency efl students*. -: English Language Teaching Journal.
- Huy, N. V. dan Obaidul, H. M. (2015). *Educational policy borrowing in a globalized world a case study of common european framework of reference for languages in a Vietnamese University*, Retrieved from www.emeraldinsight.com/1175-8708.htm
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2015). diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id>.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: YRMA WIDYA.

- Kusniarti, T. dkk. (2016). *Penerapan pendekatan scientific dalam pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks*, Vol. 2, 309–318. (Daring),
[Http://Ejournal.Umm.Ac.Id/](http://Ejournal.Umm.Ac.Id/)
- Kusumaningsih, D. (2013). *Indonesian text role as draft science in curriculum 2013: assessment introduction text structure strategies in an Indonesian book*, Vol 2 No. 3, 288-291. (Daring). (Www. Leena-Luna.Co.Jp)
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. -: Erlangga.
- Laila, N. A. (2009). *Pengaruh pendekatan ctl (contextual teaching and learning) terhadap hasil belajar membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD*, No. 3. 238-248.
- Lee, I. (2007). *Genre-based teaching and assessment in secondary English classrooms*, Vol. 11, No. 4, hlm. 120-136.
- . (2014). *The IB middle years programme*. Cardiff: International Baccalaureate Organization (UK).
- . (2014). *Middle years programme language acquisition guide*. Cardiff: International Baccalaureate Organization (UK).
- Muliastuti, L. (2012). *BIPA pendukung internasionalisasi Bahasa Indonesia (penelitian yang tidak dipublikasikan)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi penutur asing acuan teori dan pendekatan pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Muliastuti, L dan Sulastri, E. - *Panduan pengajaran membaca untuk siswa BIPA*. (daring). tersedia: <https://www.scribd.com/doc/55019793/pengajaran-membaca>.
- Nuraeni, E. (2016). *Pengembangan bahan ajar membaca Bahasa Indonesia bagi penutur asing (bipa) berbasis budaya indonesia tingkat menengah di Indonesian Studies Program (Isp) Mce, Volume 4, Nomor 2*.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R. P., Hs, W., Harsiati, T. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia, vol 1 No.3, 326–337*.

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmawati, S. (2012). *Keefektifan model pengalaman berbahasa terkonsentrasi dalam pembelajaran membaca pemahaman karya prosapada siswa kelas VII SMP Negeri SSN di kabupaten Jepara*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: Criced University of Tsukuba. (daring). (<http://archive.criced.tsukuba.ac.jp/data/doc/pdf/2005/10/TEXT.685.pdf>)
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press.
- Syamsi, K. (2007). *Model perangkat pembelajaran menulis berdasarkan pendekatan proses genre bagi siswa SMP*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Ochoa, Y. dan Pérez, L. M. F. (2013). *Genre based approach pedagogy to improve reading comprehension in 8th grade students at Institución Educativa Luis R. Caparoso in Soledad – Atlántico*. Barranquilla: Universidad Del Norte.