

DAFTAR ISI

COVER.....	
LEMBAR HAK CIPTA	
Lembar Pengesahan Skripsi.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendekatan Genre Teks.....	8
1. Ikhwal Pendekatan Genre Teks.....	8
2. Desain Pendekatan Genre Teks.....	10

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Keunggulan dan Kekurangan Pendekatan Genre Teks	15
B.	Membaca Pemahaman.....	16
1.	Ikhwal Membaca Pemahaman.....	16
2.	Jenis Pertanyaan dalam Membaca Pemahaman	18
C.	Teks Prosedur.....	19
1.	Ikhwal Teks Prosedur	19
2.	Struktur Organisasi dan Ciri Kebahasaan.....	19
D.	Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	20
1.	Ihwal BIPA.....	20
2.	<i>Common European Framework of Reference (CEFR)</i>	21
3.	Kurikulum International Baccalaureate (IB)	23
E.	Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Desain Penelitian.....	32
1.	Instrumen Tes	36
2.	Instrumen Perlakuan	41
D.	Prosedur Penelitian.....	42
1.	Persiapan.....	42
2.	Pelaksanaan	42
3.	Analisis Data dan Pembahasan.....	42
4.	Pembuatan Saran dan Kesimpulan	43
E.	Analisis Data	43
1.	Analisis Dalam Kondisi.....	43
2.	Analisis Antar Kondisi	44
BAB IV PENEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		46

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Penemuan	46
1.	Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Prosedur Partisipan	46
2.	Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Pemahaman Teks Prosedur Partisipan	90
3.	Analisis Data.....	91
B.	Pembahasan.....	100
1.	<i>Baseline 1</i>	100
2.	Intervensi	102
3.	<i>Baseline 2</i>	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		104
A.	Simpulan.....	104
B.	Implikasi.....	104
C.	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN-LAMPIRAN		110
RIWAYAT HIDUP PENULIS		115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak pembelajaran berbasis genre teks yang dikemukakan oleh Ochoa dan Perez	10
Tabel 2. 2 <i>Tingkatan dan Deskripsi Kompetensi dalam buku Muliastuti (2017) dengan judul Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing</i>	21
Tabel 2. 3 Konsep Bahasa di Setiap Fase MYP.....	28
Tabel 2. 4 Kompetensi siswa yang diharapkan pada fase 1 dan fase 2	28
Tabel 2. 5 Kompetensi siswa yang diharapkan pada fase 3 dan fase 4	29
Tabel 2. 6 Kompetensi siswa yang diharapkan pada fase 5 dan fase 6	29
Tabel 3. 1 Nilai partisipan.....	35
Tabel 3. 2 Data Partisipan Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Tema pembelajaran pada setiap pertemuan	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal	38
Tabel 3. 5 Kriteria penilaian	39
Tabel 3. 6 <i>Grade boundaries</i>	40
Tabel 3. 7 Sintak Intervensi	41
Tabel 4. 1 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 1.1</i>	48
Tabel 4. 2 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 1.2</i>	51
Tabel 4. 3 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 1.3</i>	55
Tabel 4. 4 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan intervensi 1	59
Tabel 4. 5 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan intervensi 2	64

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 6 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan intervensi 3	67
Tabel 4. 7 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan intervensi 4	71
Tabel 4. 8 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan intervensi 5	76
Tabel 4. 9 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 2.1</i>	81
Tabel 4. 10 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 2.2</i>	84
Tabel 4. 11 Deskripsi kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan <i>baseline 2.3</i>	88
Tabel 4. 12 Rekapitulasi hasil tes membaca partisipan	90
Tabel 4. 13 Panjang Kondisi	91
Tabel 4. 14 Kecenderungan arah partisipan	92
Tabel 4. 15 Kecenderungan jejak data	95
Tabel 4. 16 Level stabilitas rentang	95
Tabel 4. 17 Tingkat perubahan	95
Tabel 4. 18 Rangkuman hasil analisis dalam kondisi	96
Tabel 4. 19 Jumlah variabel yang diubah	97
Tabel 4. 20 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	97
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	98
Tabel 4. 22 Perubahan level	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Teaching and Learning cycle</i> (Rothery dalam Firkins, dkk.)	14
Gambar 4. 1 Jawaban partisipan tahap <i>baseline</i> 1.2	47
Gambar 4. 2 Jawaban partisipan tahap <i>baseline</i> 1.2	50
Gambar 4. 3 Jawaban partisipan tahap Intervensi 1	54
Gambar 4. 4 Jawaban partisipan tahap Intervensi 1	58
Gambar 4.5 Jawaban partisipan tahap Intervensi 2	63
Gambar 4. 6 Jawaban partisipan tahap Intervensi 3	66
Gambar 4. 7 Jawaban partisipan tahap Intervensi 4	71
Gambar 4. 8 Jawaban partisipan tahap Intervensi 5	75
Gambar 4. 9 Jawaban partisipan tahap <i>baseline</i> 2.1	80
Gambar 4. 10 Jawaban partisipan tahap <i>baseline</i> 2.2	84
Gambar 4. 11 Jawaban partisipan tahap <i>baseline</i> 2.3	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain penelitian	33
Grafik 4. 1 Nilai membaca pemahaman teks prosedur partisipan	91
Grafik 4. 2 Overlap partisipan <i>baseline</i> 1 dengan intervensi.....	99

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu