

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kualifikasi akademik di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan I Bandung khususnya pada program Administrasi Perkantoran berada kategori cenderung **tinggi**. Hal ini ditunjukkan dengan hampir semua guru memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai bidang studi yang diajarkan. Tetapi optimalisasi masih harus dilakukan mengingat masih ada guru SMK Negeri 11 Bandung yang kurang sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Pada SMK Pasundan I Bandung terlihat bahwa dari 8 guru yang mengajar hampir semua guru sudah sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Namun masih ada guru yang kurang sesuai dengan latar belakang pendidikannya.
2. Kompetensi Profesional di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan I Bandung khususnya pada program Administrasi Perkantoran berada kategori **tinggi**. Hal ini ditunjukkan dengan hampir semua guru menguasai substansi keilmuan, kurikulum pembelajaran, menguasai konsep dalam setiap mata pelajaran dan mampu mengaitkan materi pelajaran dengan aspek kehidupan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kualifikasi akademik terhadap variabel kompetensi profesional guru produktif program administrasi perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan I Bandung.

B. Saran

Penelitian ini telah memperoleh hasil temuan yaitu terdapat pengaruh Kualifikasi Akademik terhadap Kompetensi Profesional Guru Produktif Program Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan 1 Bandung, maka penulis mengajukan saran-saran yang sesuai untuk meningkatkan kompetensi professional guru produktif dalam hal ini di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan 1 Bandung. Berikut beberapa saran-saran yang dapat diaplikasikan berdasarkan pada temuan penelitian untuk meningkatkan kompetensi professional guru administrasi perkantoran.

1. Bagi guru/ instruktur :

- a. Guru hendaknya memperhatikan dan mengembangkan kualifikasi akademik sehingga dapat meningkatkan dan mencapai hasil belajar mengajar yang efektif dan efisien.
- b. Guru harus dapat meningkatkan kualifikasi akademik yang dimiliki sehingga dapat pula meningkatkan kompetensi professional sehingga produktifitas mengajar dapat dicapai dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.
- c. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat kompetensi professional guru produktif sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
- d. Guru bersama sama dengan kepala sekolah dapat meningkatkan kualifikasi akademik yang dapat mempengaruhi kompetensi professional guru sehingga dapat meningkatkan tujuan pendidikan.

Neng Siti Marjan Syakirah, 2013

Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru Produktif Program Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 11 Bandung Dan SMK Pasundan 1 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengarahkan dan memanfaatkan segala sumberdaya yang tersedia sangat menentukan keberhasilan proses belajar di sekolah. Guna mewujudkan tanggung jawab tersebut, maka kepala sekolah sangat berperan dalam mengendalikan keberhasilan kegiatan pendidikan, memperhatikan kualifikasi akademik guru, meningkatkan kompetensi profesionalitas guru produktif dan mengatur secara profesional pendayagunaan serta memelihara sarana dan prasarana pendidikan.
- b. Kompetensi professional guru produktif merupakan kunci pendorong keberhasilan pendidikan di sekolah, kedisiplinan dan prestasi kerja guru juga dapat mendorong terwujudnya tujuan pendidikan sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah harus memperhatikan kualifikasi akademik tenaga pendidik yang ada di lingkungan sekolah yang dipimpinnya.
- c. Kepala sekolah perlu memotivasi guru untuk mengembangkan kualifikasi akademik dan potensi akademik yang dapat meningkatkan hasil belajar mengajar yang efektif dan efisien, sehingga dengan adanya peningkatan kualifikasi akademik seorang guru akan menimbulkan peningkatan kompetensi professional bagi guru
- d. Kepala sekolah berusaha mengembangkan sekolah yang dilakukan selama menjabat kepala sekolah; meningkatkan kualitas sekolah yang salah satunya adalah meningkatkan kualifikasi akademik tenaga pendidik dan meningkatkan kompetensi professional

- e. Kepala sekolah lebih meningkatkan kompetensi yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilan pada dimensi-dimensi kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan social.

3. Bagi mahasiswa

- Bagi mahasiswa yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan untuk mengadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kompetensi professional guru produktif program administrai perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan 1 Bandung, sehingga dapat diketahui lebih jelas faktor lain yang dapat mempengaruhi kompetensi professional guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di Sekolah .
- Untuk penelitian selanjutnya, mahasiswa diharapkan memperhatikan kualifikasi akademik guru dari segi jenjang pendidikan/ijazah (S1,S2,S3) sebagai ukuran indikator.