

ABSTRAK

PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRODUKTIF PROGRAM ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 11 BANDUNG DAN SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:

Neng Siti Marjan Syakirah
0700389

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Edi Suryadi, M.Si dan Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru produktif administrasi perkantoran yaitu kualifikasi akademik. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh kualifikasi akademik terhadap kompetensi Professional Guru Produktif Program Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan 1 Bandung.

Penelitian ini ada dua variabel yaitu kualifikasi akademik (X) dan kompetensi profesional guru (Y). Variabel kualifikasi akademik (X) diukur melalui indikator Memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai, Memiliki sertifikasi keahlian mengajar dan Mengikuti pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi. Sedangkan variabel kompetensi profesional guru (Y) diukur melalui indikator menguasai substansi keilmuan yang berkaitan dengan bidang studi, menguasai kurikulum pembelajaran, dan indikator mampu mengaitkan materi pelajaran dengan aspek kehidupan

Populasi dalam penelitian ini adalah guru pelajaran produktif program administrasi perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung dan SMK Pasundan 1 Bandung yang berjumlah 20 orang. Metode penelitian menggunakan metode *survey explanatory*, teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran angket, wawancara. Angket yang digunakan adalah model skala likert. Teknik analisis yang digunakan adalah teknis analisis korelasi dan teknis analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui kualifikasi akademik berpengaruh cukup kuat terhadap kompetensi profesional guru.

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF ACADEMIC QUALIFICATION TOWARDS THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRODUCTIVE TEACHERS OF OFFICE ADMINISTRATION IN SMKN 11 BANDUNG AND SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

By:

**Neng Siti Marjan Syakirah
0700389**

This paper is supervised by:

Dr. Edi Suryadi, M.Si And Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si

This research aims to investigate the extent of academic qualification influences the professional competence of productive teachers of office administration in SMKN 11 Bandung and SMK Pasundan 1 Bandung.

There are two variables used in this research, namely academic qualification (X) and teacher's professional competence (Y). The first variable of academic qualification (X) is measured by the indicators of having appropriate education background, having certification of teaching competence and having participated in training and education to improve teachers' competence. Meanwhile, the second variable of teacher's professional competence (Y) is measured by the indicators of mastering the substantial knowledge about the related field of study, mastering the learning curriculum and mastering the ability to connect the study material with the aspects in everyday life.

The object of study in this research is 20 productive teachers of office administration in SMKN 11 Bandung and SMK Pasundan 1 Bandung. Furthermore, this research used a survey explanatory method with the technique of data collection by using questionnaire, which is in likert scale model, and interview. The technique of data analysis was done by using correlation analysis and simple regression analysis.

From the result of analysis, it was obtained that the academic qualification significantly influences the teachers' professional competence.