

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN BANDUNG WETAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh
Tetep Hidayatulloh
NIM 1505663

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN BANDUNG WETAN**

oleh
Tetep Hidayatulloh

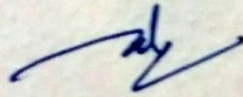
Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Tetep Hidayatulloh 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

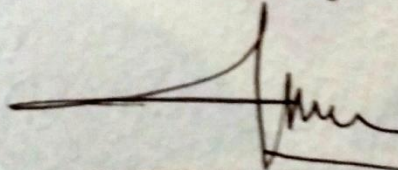
TETEP HIDAYATULLOH
PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEOLA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP
NEGERI SE-KECAMATAN BANDUNG WETAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I



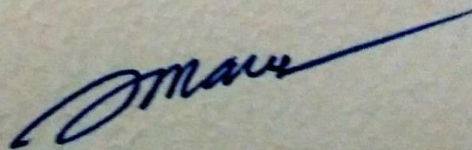
Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Mengetahui
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi M.Pd
NIP. 196807291998021001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN BANDUNG WETAN**

oleh

Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

Dr. Endang Herawan, M.Pd.

Tetep Hidayatulloh.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Bandung Wetan”. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan cara *proportionate stratified random sampling*, dengan 67 responden pada 4 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Bandung Wetan. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan WMS (*Weight Means Score*) menunjukkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan variabel Motivasi Kerja Guru berada dalam kategori tinggi. Hasil uji koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh skor sebesar 0,589 yang menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki hubungan yang “cukup kuat”. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa variabel X berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel Y dengan hasil uji determinasi yaitu variabel X memberikan pengaruh sebesar 34,7% terhadap variabel Y, sedangkan sisanya sebesar 65,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya adalah hasil uji regresi yang menunjukkan $\hat{Y}=20,769+0,589X$ yang bersifat signifikan dan linier, artinya bahwa Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah akan meningkatkan motivasi kerja guru sebesar 0,589. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh cukup kuat yang positif dan signifikan dari kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Bandung Wetan.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN BANDUNG WETAN**

by

Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

Dr. Endang Herawan, M.Pd.

Tetep Hidayatulloh.

ABSTRACK

This thesis is entitled "The Influence of Principal Participatory Leadership on Teacher Work Motivation in State Junior High Schools in Bandung Wetan District". In this research the method used is descriptive method with a quantitative approach. The sampling technique used in this study is probability sampling by proportionate stratified random sampling, with 67 respondents in 4 State Junior High Schools in Bandung Wetan District. Based on data processing performed by calculating WMS (Weight Means Score) shows the average general tendency for the Participatory Leadership Principal variable and Teacher Work Motivation variables are in the high category. The results of the correlation coefficient test between variable X and Y variable obtained a score of 0.589 which indicates that the variable X and the variable Y had a "strong enough" relationship. Significance test results indicate that the variable X has a positive and significant effect on the variable Y with the results of the determination test that the variable X gives an effect of 34.7% on the variable Y, while the remaining 65.3% is influenced by other factors. Next is the regression test results that show $\hat{Y} = 20.769 + 0.589X$ which is significant and linear, meaning that the Participatory Leadership of the Principal will increase teacher work motivation by 0.589. The conclusion of this study is that there is a strong enough positive and significant influence of the participatory leadership of the school principal on the work motivation of teachers in state junior high schools in the Bandung Wetan District.

Keywords: Participatory Leadership, Teacher Work Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5 Hipotesis Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....	8
2.1.1.2 Pemimpin Pendidikan	10
2.1.1.3 Keterampilan dalam Kepemimpinan	12
2.1.1.4 Peran Pemimpin Pendidikan dalam Meningkatkan Motivasi Kerja.....	12
2.1.1.5 Fungsi Pemimpin Pendidikan	12
2.1.1.6 Nilai-nilai Kepemimpinan.....	12
2.1.1.7 KepemimpinanPartisipatif	12
2.1.2 Konsep Motivasi Kerja	13
2.1.2.1 Definisi Motivasi Kerja.....	13
2.1.2.2 Tujuan Motivasi	14
2.1.2.3 Fungsi Motivasi.....	15
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	20
2.1.2.5 Teori Motivasi.....	22

2.1.2.6 Indikator Motivasi.....	22
2.1.2.7 Prinsip-prinsip dalam Motivasi.....	23
2.1.3 Hubungan kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru	23
2.2 Kerangka Pikir Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Partisipan.....	48
3.4 Populasi dan Sampel	48
3.5 Definisi Operasional	53
3.6 Instrumen Penelitian	55
3.6.1 Kuesioner (Angket).....	56
3.6.2 Teknik Pengukuran Variabel	56
3.6.3 Penyusunan Instrumen.....	58
3.7 Proses Pengembangan Instrumen.....	60
3.7.1 Uji Validitas	61
3.7.2 Uji Reabilitas	64
3.8 Prosedur Penelitian	67
3.9 Analissi Data Penelitian	68
3.9.1 Seleksi Data	69
3.9.2 Klasifikasi Data.....	69
3.9.3 Pengolahan Data	69
3.9.3.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Variabel Y Menggunakan Teknik Weight Means Score (WMS) Uji Normalitas...	71
3.9.3.2 Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku.....	72
3.9.3.3 Uji Normalitas.....	72
3.9.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	72
3.9.3.4.1 Analisis Koefisiensi Korelasi.....	73
3.9.3.4.2 Uji Signifikansi Koefisiensi Korelasi	76
3.9.3.4.3 Uji Koefisiensi Determinasi.....	77
3.9.3.4.4 Analisis Regresi Sederhana	78

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Temuan Penelitian.....	80
4.1.1 Seleksi Data	80
4.1.2 Klasifikasi Data.....	82
4.1.3 Pengolahan Data	82
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	95
4.1.4.1 Analisis Koefisien Korelasi	95
4.1.4.2 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	97
4.1.4.3 Analisis Koefisien Determinasi	98
4.1.4.4 Analisis Regresi Sederhana	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1 Gambaran Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan Bandung Wetan.....	101
4.2.2 Gambaran Moivasi Kerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Bandung Wetan	103
4.2.3 Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Bandung Wetan	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Rekomendasi	111
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Sasaran Kerja Pegawai (SKP) Guru SMP Negeri 40 Bandung	35
Tabel 1.2	Nilai Rata-rata Sasaran Kerja Pegawai (SKP) Guru SMP Negeri 44 Bandung	35
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian	49
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Sekolah	52
Tabel 3.3	Skala Likert	58
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel X	59
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	60
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel X	63
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel Y	64
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	66
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	66
Tabel 3.10	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	70
Tabel 3.11	Tolak Ukur Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1	Rekapitulasi Seleksi Data	81
Tabel 4.2	Pemberian Bobot Variabel X (Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah) dan Variabel Y (Motivasi Kerja guru)	82
Tabel 4.3	Skor Mentah Variabel X dan Y	87
Tabel 4.4	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	93
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah)	94
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan WMS Variabel Y (Motivasi Kerja Guru)	95
Tabel 4.7	Skor Baku Variabel X dan Variabel Y	96
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah)	97
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Motivasi Kerja Guru)	98
Tabel 4.10	Tolak Ukur Kefisiensi Korelasi	99

Tabel 4.11 Uji Korelasi Variabel X dan Y.....	99
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Koefisiensi Korelasi	99
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Analisis Koefisiensi Determinasi.....	99
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Regresi Sederhana.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hipotesis Penelitian.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel X	84
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Y.....	88
Gambar 4.3 Garis Regresi	108

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku dan Artikel Jurnal

- Agus Sunarno. (2005). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Andrew B. Whitford, dkk. 2010. *Collaborative Behavior And The Performance Of Government Agencies*. Jurnal International Public Management, hlm. 321-349. [Ansell, Chris & Alison Gash. \(2007\). Collaborative Governance in Theory and Practice. Journal of Public Administration Research and Theory, Vol. 18 No. 4, Hlm. 543-571.](#)
- Arifin, Zainal. (2011a). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. (2011b). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2006a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009b). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim Sudarwan. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Engkoswara & Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Euis, Donni. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta
- Hamzah. B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, Iqbal (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. S.P (2001). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. S.P (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. S.P (2007). *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Evisi Revisi. Cetakan ke Delapanbelas*. Jakarta: Bumi Aksar
- Herijualianti. (2001). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karna, Hanafiah, Cucu. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : CV Cakra.
- MA Mulyono. (2010). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Cetakan IV. Jogjakarta : Arruz Media.

- Masyhuri & Zainuddin, M. (2009). *Metodologi Penelitian - Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bndung: Remaja Rosdakarya.
- Prabu Anwar. (2007). *Evaluasi Kinerja SDM*, Cetakan ketiga. Bandung : PT Refika Aditama.
- Siagian, Sondang. P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswanto, B. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia: Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekarto, Dirwat, Busro. (1983). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Edisi kedua, Cetakan Kedua. Surabaya : Usaha Nasiona
- Suharsaputra, Uhar. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sugiyono. (2003a). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009b). *Metode Penelitian Administrasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2011c). *Metode Penelitian Administrasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013d). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016e). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016f). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryana, Asep. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung: Nurani Press.
- Suryana, Asep. (2016). *Jurnal administrasi pendidikan. Vol.XXIII No.1*
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sutrisno, Edy. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Tim dosen Administrasi Pendedidikan UPI (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung : Alfabeta.
- Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, (2015), *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta

Winardi. (2000). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wirawan. 2013. *Kepemimpinan Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi Aplikasi Dan Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sumber Online

Admin. (2012). *Definisi Metode Deskriptif*. [Online]. Diakses dari <https://idtesis.com/metode-deskriptif/>

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.

<https://asikbelajar.com/model-tipe-kepemimpinan-partisipatif/>

<https://madziatul.blogspot.com/2010/04/kepemimpinan-partisipatif.html?m=1>

<https://dapo.dikdasmen.kemendikbud.go.id/guru/>