

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, kesimpulan tentang penerapan kegiatan praktikum investigasi yang dikembangkan pada konsep bioteknologi antara lain:

1. Penerapan praktikum investigasi mempengaruhi keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen secara signifikan yang ditunjukkan dengan nilai sig. $0,00 < 0,05$ dan nilai median kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai median kelas kontrol.
2. Penerapan praktikum investigasi mempengaruhi peningkatan *life skill* siswa kelas eksperimen dengan perolehan nilai *N-gain* sebesar 0,33 yang termasuk kategori sedang, dan peningkatan *life skill* siswa kelas kontrol perolehan nilai *N-gain* sebesar 0,20 yang termasuk ke dalam kategori rendah.
3. Perolehan hasil tanggapan siswa terhadap kegiatan investigasi sebesar 78,25 % yang artinya hampir seluruh siswa memberikan penilaian baik terhadap praktikum investigasi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup pada dua hal yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi pada tataran teoritis, penelitian ini berhubungan dengan sumbangan terhadap perkembangan teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran sains, terutama yang berkaitan dengan kegiatan praktikum dan implikasi praktis berhubungan dengan kontribusi penelitian ini dalam memberikan informasi dan alternatif bagi guru maupun para petambak rumput laut dalam melakukan pengelolaan dan pengolahan sumber daya kelautan yang melimpah.

Para pakar berpendapat bahwa kegiatan praktikum memiliki kontribusi besar dalam meningkatkan kemampuan siswa baik dalam bidang kognitif maupun kompetensi lainnya. Hal ini didukung oleh sejumlah penelitian yang menunjukkan pentingnya kegiatan praktikum dalam pembelajaran.

Irvana Nurul Kamalia, 2019

PENERAPAN PRAKTIKUM INVESTIGASI SUMBER DAYA KELAUTAN SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN LIFE SKILL SISWA SMK KEMARITIMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Implikasi lainnya adalah dapat dimanfaatkannya praktikum investigasi yang dikembangkan menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam melaksanakan praktikum yang lebih menarik dan LKS yang valid dan memudahkan bagi guru selama penyusunan rencana pembelajaran.

Ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti berdasarkan kajian hasil yang telah dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan praktikum hendaknya memperhatikan karakteristik dan kesiapan siswa.
2. Membiasakan siswa menemukan sendiri konsep penting, agar informasi yang diterima dan diolah menjadi lebih bermakna bagi siswa.
3. Sebaiknya melakukan kegiatan pendahuluan dalam menkokritkan konsep menggunakan objek belajar alam maupun media yang representatif yang dikenali oleh siswa sebelum lanjut ke kegiatan inti.
4. Perlu dilakukan pengembangan lanjutan pada praktikum investigasi yang sudah dikembangkan agar memiliki efektivitas dan validitas yang lebih tinggi, sehingga dapat diimplementasikan secara luas. Selain itu sebaiknya dilakukan pengujian di sekolah-sekolah dengan karakteristik yang berbeda-beda agar terlihat hasil yang lebih beragam guna memperoleh masukan untuk penyempurnaan desain praktikum investigasi yang dikembangkan.