

No. Daftar : 044/AP/S/2019

**ANALISIS MUTU SARANA DAN PRASARANA PRAKTIKUM  
PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Teni Herdiyanti**  
**NIM 1501420**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**ANALISIS MUTU SARANA DAN PRASARANAPRAKTIKUM  
PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

oleh  
Teni Herdiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Teni Herdiyanti 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

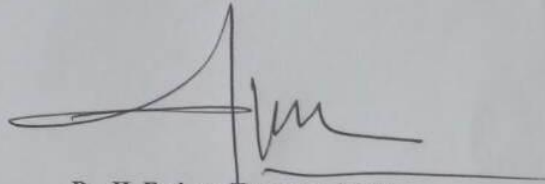
LEMBAR PENGESAHAN

TENI HERDIYANTI  
1501420

ANALISIS MUTU SARANA DAN PRASARANA PRAKTIKUM  
PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

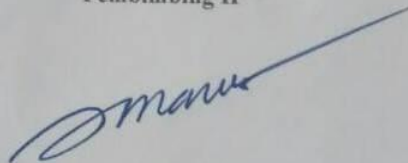
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



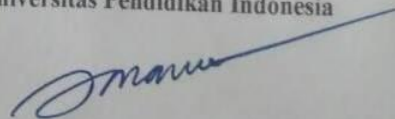
Dr. H. Endang Herawan, M.Pd  
NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd  
NIP. 19680729 199802 1 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd  
NIP. 19680729 199802 1 001

# **ANALISIS MUTU SARANA DAN PRASARANA PRAKTIKUM PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

oleh

**Teni Herdiyanti  
Endang Herawan  
Suryadi**

## **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini berdasarkan permasalahan mengenai tingginya angka pengangguran lulusan SMK. Pemerintah berupaya meningkatkan lulusan SMK yang bermutu, salah satu syarat terlaksananya pendidikan yang bermutu yaitu terpenuhinya standar sarana dan prasarana pendidikan, khususnya sarana dan prasarana ruang praktik. Pada kenyataannya standar sarana dan prasarana yang ditetapkan oleh pemerintah belum terpenuhi seluruhnya oleh lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kondisi sarana dan prasarana ruang praktikum, (2) tingkat ketercapaian sarana dan prasarana ruang praktikum, (3) kondisi mutu pelayanan sarana prasarana ruang praktikum, dan (4) usaha meningkatkan mutu sarana prasarana ruang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan skala penilaian model Rating Scale. Data sarana dan prasarana yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan standar yang telah ditentukan yang berdasarkan Permendiknas No. 40 Tahun 2008. Subjek penelitian adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana. Hasil penelitian menunjukkan tingkat ketercapaian ditinjau dari prasarana ruang praktik yaitu pada segi luas ruang praktik program keahlian akuntansi 75% (baik), administrasi perkantoran 75% (baik), pemasaran 81% (sangat baik), UPW 81% (sangat baik), multimedia 75% (baik). Sedangkan untuk tingkat ketercapaian pada sarana ruang praktik dari segi perabot, peralatan, media pendidikan, perlengkapan lain yaitu program Keahlian akuntansi 86,5% (sangat baik), administrasi perkantoran 79,5% (sangat baik), pemasaran 76% (sangat baik), UPW 82,7% (sangat baik), multimedia 73,7% (baik). Mutu layanan sarana dan prasarana pada ruang praktik berjalan cukup baik, karena dalam penyediaan kebutuhan peralatan dan perlengkapan di ruang praktik setiap program keahlian masih ada yang belum diperbaiki, masih kurangnya jumlah peralatan.

***Kata kunci: Mutu, Sarana dan Prasarana Praktikum di SMK***

**QUALITY ANALYSIS OF PRACTICUM FACILITIES AND  
INFRASTRUCTURE THE EXPERTISE PROGRAM  
AT SMK NEGERI 3 BANDUNG**

*by*

**Teni Herdiyanti  
Endang Herawan  
Suryadi**

**ABSTRACT**

*The background of this study is based on problems regarding the high unemployment rate of SMK graduates. The government is trying to improve quality SMK graduates. One of the requirements for the implementation of quality education is the fulfillment of educational facilities and infrastructure standards, particularly facilities and infrastructure of practicum room. In fact, the facilities and infrastructure standards set by the government have not been met entirely by educational institutions. This study aims to find out: (1) the condition of facilities and infrastructure of practicum room, (2) the level of achievement of facilities and infrastructure of practicum room, (3) the service quality of facilities and infrastructure of practicum room, and (4) efforts to improve the quality of infrastructure and facilities of practicum room, expertise program in SMK Negeri 3 Bandung. The research method used is a qualitative method with a rating scale model. Data on facilities and infrastructure obtained are then compared with predetermined standards based on Minister of Education Regulation No. 40 of 2008. The subject of the study was the Deputy Principal for Facilities and Infrastructure. The results showed the level of achievement in terms of practicum room infrastructure, namely in terms of practicum room of accounting expertise program 75% (good), marketing 81% (very good), UPW 81% (very good), multimedia 75% (good). As for the level of achievement in practice room facilities in terms of furniture, tool, educational media, other equipment of accounting expertise program 86.5% (very good), office administration 79.5% (very good), marketing 76% (very good) , UPW 82.7% (very good), multimedia 73.7% (good). The services quality of facilities and infrastructure in the practice room runs quite well, because in the provision of tool and equipment needed in the practicum room of every expertise program, there are still some that has not been repaired yet, and a lack of equipment.*

**Keyword: Quality, Practicum facilities and infrastructure in SMK**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Mutu Pendidikan .....	9
2.1.1.1 Definisi Mutu Pendidikan .....	9
2.1.1.2 Sumber-sumber Mutu Pendidikan .....	12
2.1.1.3 Indikator Mutu Pendidikan .....	12
2.1.1.4 Dimensi Mutu Pelayanan Pendidikan .....	13
2.1.1.5 Standar Mutu Pendidikan.....	14
<b>2.1.2 Konsep Sarana dan Prasarana Pendidikan</b> .....	<b>17</b>
2.1.2.1 Definisi Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	17
2.1.2.2 Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	18
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	19
2.1.2.4 Standar Sarana dan Prasarana SMK .....	20
2.1.3 Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	36
2.1.4 Konsep SMK Program Keahlian .....	37
2.1.4.1 Definisi Sekolah Menengah Kejuruan.....	37
2.1.4.2 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan .....	38
2.1.4.3 Manfaat Sekolah Menengah Kejuruan .....	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berfikir.....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	45
<b>3.2.1 Partisipan .....</b>	<b>45</b>
<b>3.2.2 Tempat Penelitian .....</b>	<b>46</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	46
3.3.1 Skala Pengukuran.....	46
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	47
<b>3.3.3 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>52</b>
3.3.4 Tahap Pengumpulan Data .....	58
3.3.5 Definisi Operasional .....	59
3.4 Analisis Data .....	60
<b>3.5 Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Temuan.....	65
4.1.1 Kondisi prasarana pada ruang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	66
4.1.2 Kondisi sarana pada ruang praktikum setiap program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	74
4.2 Pembahasan.....	107
4.2.1 Kondisi sarana dan prasarana pada ruang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	107
4.2.2 Tingkat ketercapaian sarana dan prasarana pada ruang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	109
4.2.3 Mutu layanan sarana dan prasarana pada ruang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	112
4.2.4 Upaya meningkatkan mutu sarana prasarana rang praktikum program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung .....	118
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>119</b>
5.1 Simpulan .....	119
5.2 Implikasi.....	120
5.3 Rekomendasi .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Akuntansi .....	21
Tabel 2.2 Standar Sarana pada Ruang Praktik Akuntansi Dasar .....	21
Tabel 2.3 Standar Sarana pada Ruang Praktik Akuntansi Lanjut .....	22
Tabel 2.4 Standar Sarana pada Ruang Praktik Unit Usaha .....	22
Tabel 2.5 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	23
Tabel 2.6 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Administrasi Perkantoran .....	24
Tabel 2.7 Standar Sarana pada Ruang Praktik Mengetik/Komputer .....	24
Tabel 2.8 Standar Sarana pada Ruang Praktik Kearsipan .....	25
Tabel 2.9 Standar Sarana pada Ruang Praktik Mesin Kantor .....	25
Tabel 2.10 Standar Sarana pada Ruang Praktik Perkantoran .....	26
Tabel 2.11 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	26
Tabel 2.12 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Penjualan .....	27
Tabel 2.13 Standar Sarana pada Ruang Praktik Dasar-Dasar Penjualan .....	28
Tabel 2.14 Standar Sarana pada Ruang Praktik Mesin-Mesin Kantor .....	28
Tabel 2.15 Standar Sarana pada Ruang Praktik Pertokoan .....	29
Tabel 2.16 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	29
Tabel 2.17 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Usaha Jasa Pariwisata .....	30
Tabel 2.18 Standar Sarana pada Ruang Praktik Tiketing .....	31
Tabel 2.19 Standar Sarana pada Ruang Praktik Touring .....	31
Tabel 2.20 Standar Sarana pada Ruang Praktik Guiding .....	32
Tabel 2.21 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	32
Tabel 2.22 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Multimedia .....	33
Tabel 2.23 Standar Sarana pada Ruang Praktik Pengembangan Software .....	34
Tabel 2.24 Standar Sarana pada Area Kerja/Studio Rekam Gambar dan Suara .....	34
Tabel 2.25 Standar Sarana pada Ruang Perawatan dan Perbaikan .....	35
Tabel 2.26 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	35
Tabel 3.1 Tabel Kriteria Penilaian Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian .....	49
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung .....	67
Tabel 4.2 Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung .....	68
Tabel 4.3 Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Penjualan di SMK Negeri 3 Bandung .....	69



Tabel 4.4 Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Usaha Jasa Pariwisata di SMK Negeri 3 Bandung.....	70
Tabel 4.5 Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Bandung .....	71
Tabel 4.6 Sarana pada Ruang Praktik Akuntansi Dasar .....	75
Tabel 4.7 Sarana pada Ruang Praktik Akuntansi Lanjut .....	76
Tabel 4.8 Sarana pada Ruang Praktik Unit Usaha .....	78
Tabel 4.9 Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	79
Tabel 4.10 Sarana pada Ruang Praktik Mengetik/Komputer.....	81
Tabel 4.11 Sarana pada Ruang Praktik Kearsipan.....	82
Tabel 4.12 Sarana pada Ruang Praktik Mesin Kantor .....	84
Tabel 4.13 Sarana pada Ruang Praktik Perkantoran.....	85
Tabel 4.14 Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	87
Tabel 4.15 Sarana pada Ruang Praktik Dasar-Dasar Penjualan .....	88
Tabel 4.16 Sarana pada Ruang Praktik Mesin-Mesin Kantor.....	89
Tabel 4.17 Sarana pada Ruang Praktik Pertokoan.....	91
Tabel 4.18 Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	92
Tabel 4.19 Sarana pada Ruang Praktik Tiketing.....	93
Tabel 4.20 Sarana pada Ruang Praktik Touring .....	95
Tabel 4.21 Sarana pada Ruang Praktik Guiding .....	96
Tabel 4.22 Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	98
Tabel 4.23 Sarana pada Ruang Praktik Pengembangan Software .....	99
Tabel 4.24 Sarana pada Area Kerja/Studio Rekam Gambar dan Suara.....	101
Tabel 4.25 Sarana pada Ruang Perawatan dan Perbaikan .....	102
Tabel 4.26 Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	104
Tabel 4.27 Tingkat Pemenuhan Sarana Ruang Praktik di SMK Negeri 3 Bandung .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Penduduk Usia 15 Tahun ke atas menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan (persen), 2017-2018.....	3
Gambar 2.1 Substansi Mutu Pendidikan.....	11
Gambar 2.2 Kaitan Antar Standar Nasional Pendidikan (SNP) .....	16
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Analisis Mutu Sarana dan Prasarana.....	42
Gambar 3.1 Tahapan dan Langkah-Langkah Penelitian Kualitatif.....	44
Gambar 4.1 Histogram Tingkat Ketercapaian Prasarana Ruang Praktik pada setiap program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung Berdasarkan Standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008.....	74
Gambar 4.2 Histogram Tingkat Ketercapaian Prasarana Ruang Praktik pada setiap program keahlian di SMK Negeri 3 Bandung Berdasarkan Standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008.....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran I Administrasi Penelitian.....</b>	<b>126</b>
<b>Lampiran II Instrumen Penelitian .....</b>	<b>127</b>
<b>Lampiran III Hasil Temuan di Lapangan.....</b>	<b>128</b>
<b>Lampiran IV Studi Dokumentasi .....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran V Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2007). *Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imtima Grafindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2003). *Seri Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah, Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2018). *Data Tingkat pengangguran terbuka di Jawa Barat Paling Tinggi*. [Online]. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/07/tingkat-pengangguran-terbuka-di-jawa-barat-paling-tinggi>. (Mei 2019).
- Barnawi. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Daryanto. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara dan Komariah. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadis, A dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, E dan Doni Juni Priansa. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Indikator Mutu Pendidikan*.
- Komara, S. Y. (2012). *Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Administrasi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. Skripsi sarjana pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Koswana, Y. (2011). *Hubungan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dan Kompetensi Guru dengan Mutu Pendidikan (Studi Analisis pada SMP Negeri 2 Bantarujeg Kabupaten Majalengka)*. Tesis pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Tidak diterbitkan.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan -2*. Bandung: Alfabeta.
- Minarti, S. (2012). *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Panji, Putu. (2009). *Pendidikan Vokasi Suatu Pilihan*. [Online]. Diakses dari <http://blog.uny.ac.id/putupanji/2009/03/17/pendidikan-vokasi-suatu-pilihan/>. (05 Februari 2019).
- Pontjorini, R., Prima, G.Y., dan Rochaety, E. (2005). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastyawan. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Al Hikmah*. Jurnal Studi Keislaman. Vol. 6 No. 1.
- Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah No 29 Tahun 1990 Tentang SMK*. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. (1992). *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 490 Tahun 1992 Pasal 2 ayat 1 Tentang Tujuan Pendidikan di SMK*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2004). *Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 130/D/KEP/K/201 Tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan dan/ Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 BAB 1 ayat 15 Tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management and Education*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Satori, D dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sumaryadi. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: CV Citra Utama.
- Tjiptono, F dan Anatasia Diana. (2003). *Total Quality Management (TQM)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Triatna, C. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar, H. (2008). *Strategic Management in Action*. Cetakan ke lima. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Umiarso dan Imam Gojali. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003
- UPI. (2018). Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018. Bandung .
- Wardiman. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset.
- Faizah Yaumi. (2012). *Kelengkapan Sarana dan Prasarana pada Laboratorium Praktikum Pembelajaran Produktif SMK Negeri Kompetensi Keahlian Jasa Boga di Kota Malang*. Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPT Perpustakaan UNY.
- Yoto. (2014). *Manajemen Bengkel Teknik Mesin*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- \_\_\_\_\_. (2017). [Online]. Diakses dari <http://www.tribunnews.com/nasional/2017/10/03/disiapkan-untuk-siap-pakai-di-dunia-kerja-ternyata-alumni-smk-terbanyak-menganggur>. (05 Februari 2019).