

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Gambaran disiplin belajar siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif SMK Negeri 1 Cianjur yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa disiplin belajar yang terdiri dari indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, disiplin dalam mengikuti pelajaran, disiplin dalam diri sendiri berada pada kategori cukup sehingga perlu ditingkatkan kembali. Ini mengandung arti bahwa siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran dalam mengikuti kegiatan belajar dalam mata pelajaran produktif sudah melaksanakan disiplin dengan cukup baik, terbukti dari hasil pengolahan data berdasarkan skor jawaban responden terhadap ketiga indikator.
2. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif SMK Negeri 1 Cianjur berada pada kategori sedang, hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai hasil ujian akhir sekolah pada mata pelajaran produktif didapat bahwa rata-rata nilai siswa masih banyak yang belum mencapai kriteria kelulusan minimal (KKM). Hal ini mengandung arti bahwa masih banyak siswa yang dinyatakan belum kompeten dalam menguasai mata pelajaran tersebut.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika disiplin belajar siswa tinggi maka prestasi belajar siswa pun akan tinggi dan sebaliknya jika disiplin belajar siswa rendah maka prestasi belajar siswa pun akan rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan korelasi berada pada kategori tinggi/kuat. Dan juga bahwa variabel disiplin belajar siswa memberikan pengaruh kuat terhadap prestasi belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada skor rata-rata setiap indikator, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat disiplin belajar siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif SMK Negeri 1 Cianjur sudah baik tetapi masih belum optimal pada disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran, hal itu terlihat dari rata-rata skor yang diperoleh indikator disiplin tersebut lebih kecil dibandingkan indikator yang lainnya. Penulis menyarankan agar disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran perlu ditingkatkan lagi. Peningkatan disiplin dalam mengikuti pelajaran bisa dilakukan dengan cara guru harus menegakan kedisiplinan anak dalam mengikuti

Wulan Eka Nurmala, 2013

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran di kelas, guru harus bisa lebih tegas apabila ada siswa yang membuat kegaduhan di kelas karena hal tersebut akan mengganggu konsentrasi belajar siswa yang lain. Selain itu, guru hendaknya memberikan materi dengan metode yang lebih kreatif agar siswa dapat memperhatikan dan menyimak materi yang diajarkan serta guru harus bisa memotivasi siswa agar siswa memiliki keberanian untuk bertanya pada materi yang belum dimengerti.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, siswa harus mempertahankan aspek disiplin siswa yang sudah baik dan meningkatkan aspek disiplin yang masih kurang.