

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Cianjur

Oleh:

Wulan Eka Nurmala
0804194

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. H. Ade Sobandi, M.Si M.Pd dan Drs. Alit Sarino, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar pada mata pelajaran produktif siswa kelas x tahun ajaran 2011/2012 program keahlian administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Cianjur yang ditandai dengan masih banyaknya nilai ujian akhir sekolah (UAS) di bawah Kriteria Kelulusan Minimal (KKM).

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel disiplin belajar (X) dan prestasi belajar (Y). Variabel disiplin belajar diukur melalui indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, disiplin dalam mengikuti pelajaran, disiplin dalam diri sendiri. Variabel prestasi belajar diukur dari hasil nilai UAS semester ganjil tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode *descriptif survey* dan *explanatory survey*, teknik pengumpulan data dengan cara angket (kuisisioner) dan studi dokumentasi. Instrument yang digunakan adalah angket model skala likert yang dimodifikasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa regresi linier sederhana. Anggota populasi berjumlah 149 orang, diambil sampel dengan menggunakan random sampling sederhana (*simple random sampling*) yaitu sebesar 109 orang responden.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Adapun yang harus diperbaiki adalah indikator disiplin dalam mengikuti pelajaran. Peningkatan disiplin dalam mengikuti pelajaran bisa dilakukan dengan cara guru harus menegakan kedisiplinan anak dalam mengikuti pembelajaran di kelas, guru harus bisa lebih tegas apabila ada siswa yang membuat kegaduhan di kelas karena hal tersebut akan mengganggu konsentrasi belajar siswa yang lain. Selain itu, guru hendaknya memberikan materi dengan metode yang lebih kreatif agar siswa dapat memperhatikan dan menyimak materi yang diajarkan serta guru harus bisa memotivasi siswa agar siswa memiliki keberanian untuk bertanya pada materi yang belum dimengerti.

Wulan Eka Nurmala, 2013

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Influence of Discipline for Learning on Learning Achievement on The Productive Subjects in Tenth Grade Academic Year 2011/2012 Office Administration Skills Program SMK Negeri 1 Cianjur

By:

Wulan Eka Nurmala

0804194

This thesis is guided by:

Drs. H. Ade Sobandi, M.Si M.Pd and Drs. Alit Sarino, M.Si

The issue that was examined in this study is the low learning achievement in productive subjects X grade school year 2011/2012 office administration skills program SMK Negeri 1 Cianjur still marked by many school final exam scores (UAS) under the Minimum Graduation Criteria (KKM).

The study consisted of two variables: discipline for learning (X) and learning achievement (Y). Discipline for learning is measured by several indicators, discipline in complying with school rules, discipline in following the lessons, and self-discipline. The variable of academic achievement is measured by the final exam scores (UAS) academic year 2011/2012.

This study used descriptive survey and explanatory survey. The techniques to collect the data are using a questionnaire, and study of literature. Instrument used in this study was a questionnaire using Likert scale models which was modified. The data analysis technique used is simple linear regression analysis. The population consists of 149 people. The samples taken in this study are 109 people using simple random sampling technique.

The result showed that there was the influence of discipline for learning on student achievement. What should be improved is the students' discipline in following the lesson. To improve it, teacher must enforce students to be discipline in the classroom, teachers should be more assertive when some students making noise in class because it will distract the other students' learning. In addition, teachers should provide materials with more creative methods so that students can watch and listen to the material being taught and the teacher must be able to motivate their students to have the courage in asking the material that has not been understood.

Wulan Eka Nurmala, 2013

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu