

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
EKOSISTEM**

SKRIPSI

disusun untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan



oleh :

Suci Imanie Ramadhan

1501593

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI EKOSISTEM**

Oleh :

Suci Imanie Ramadhan

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memeroleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi**

©Suci Imanie Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
EKOSISTEM

Oleh

Suci Imanie Ramadhan

NIM. 151593

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M. Pd.

NIP. 194907131976031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Hertien K. Surtikanti, M.Sc.

NIP. 196104191985032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP. 196305211088031002

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem. Penelitian ini adalah penelitian dengan desain quasi eksperimen. Dilakukan pada siswa kelas X pada semester genap. Metode penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah, seperangkat soal pilihan ganda sebanyak 35 untuk aspek kognitif (penguasaan konsep), lembar angket afektif (sikap), dan lembar observasi psikomotorik (kinerja). Pada kognitif (penguasaan konsep) kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai kognitif lebih baik dengan *n-gain* sebesar 0,67 (sedang) sedangkan kelas kontrol memiliki *n-gain* sebesar 0,50 (sedang). Pada aspek psikomotor kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibanding kelas kontrol yaitu $76,2 > 68,2$. Respon siswa terhadap pembelajaran (afektif) yang memiliki rata-rata 88,6% termasuk kategori sangat setuju. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ditunjukkan oleh adanya perbedaan antara siswa yang melaksanakan pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan dengan siswa yang melaksanakan pembelajaran konvensional

Kata kunci : pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan, hasil belajar, ekosistem.

THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING BASED ON ENVIRONMENTAL ON IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ECOSYSTEM MATERIAL

Abstract

This study aims to find out the effect of environmental-based contextual learning on students' learning outcomes on ecosystem material. This research used a quasi experimental research design. Performed on class X students in the 2nd semester. The method in this research used non-equivalent control group design. The instrument used was a set of 35 multiple choice questions for cognitive aspects (concept mastery), affective questionnaire sheets (attitude), and psychomotor observation sheets (performance). In cognitive aspect (concept mastery) the experimental class has improved cognitive value better with n-gain of 0.67 (moderate) while the control class has n-gain of 0.50 (moderate). In the psychomotor aspect the experimental class has an average value higher than the control class that is 76.2 > 68.2. Students' responses in learning (affective) which has an average of 88.6% including the category of strongly agree. The results of this study indicate that contextual learning based on this environment can improve students' learning outcomes, indicated by the differences between students who did a environmental-based contextual learning with students who just did a conventional learning.

Keyword: environmental-based contextual learning, result learning, ecosystem

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	74
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah	9
1.3.Pertanyaan Penelitian	9
1.4.Tujuan.....	9
1.5.Batasan Masalah	9
1.6.Manfaat.....	10
1.7.Hipotesis	10
1.8.Asumsi	10
1.9.Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN.....	12
2.1. Pembelajaran Kontekstual	12
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.2. Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.3. Sintaks Pembelajaran Kontekstual	15
2.2. Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan	19
2.2.1. Pengertian Lingkungan.....	19
2.2.2. Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan	22
2.3. Hasil Belajar	24

2.4. Materi Ekosistem.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Definisi Operasional.....	32
3.2. Desain Penelitian.....	32
3.3. Lokasi Penelitian.....	33
3.4. Subjek Penelitian.....	34
3.5. Instrumen Penelitian.....	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Pengembangan Instrumen.....	39
3.8. Teknik Pengolahan Data.....	44
3.9. Alur Penelitian.....	49
3.10. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Temuan.....	53
4.1.1. Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah.....	53
4.1.2. Penilaian Psikomotor.....	57
4.1.3. Angket Respon Siswa.....	59
4.1.4. Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	60
4.2. Pembahasan.....	60
4.2.1. Penguasaan Konsep (kognitif).....	60
4.2.2. Penilaian Psikomotor.....	64
4.2.3. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	66
4.2.4. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, L. (2017). *Evaluasi Pembelajaran (Kognitif, Afektif, dan Psikomotor)*. Retrieved from Academia: http://www.academia.edu/32342281/EVALUASI_PEMBELAJARAN_KOGNITIF_AFEKTIF_DAN_PSIKOMOTOR_artkel_8
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlena. (2010). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Biologi Kelas XII*. Jurnal Unnes.
- Astini, Juli. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. E-journal Universitas Pendidikan Ganesha.
- Baharun, Hasan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure*. Jurnal Cendekia.
- Candra, Sephian Adhi. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan pada Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. E-journal Pendidikan Dasar
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approach*. California: Sage Publication.
- Cholvistaria, Mia. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA METRO*. Jurnal Ummetro.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Press.
- Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elaine, J. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin. Retrieved from <http://www.coreinpress.com/booksprodDesc.nav?prodid=Book220765>.
- Ernawati, Sahputra, R., & Lestari, I. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Koloid SMA*. Jurnal Untan.

- Fitriyani, Mia. (2015). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Pendidikan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*.E-journal UIN Jakarta
- Gafrani, N. W., & Mulyanratna, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Dengan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 2 Tanggul - Jember*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 02, 44-49.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement vs Traditional Methods: Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. American Journal of Physics, 66.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores* .AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Research Methodology.
- Halimah, Lely. (2018). *Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Bahasa Indonesia*.Jurnal Pendidikan Dasar.
- Hutagalung, R. A. (2010). *Ekologi Dasar*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Irwandi. (2013). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 100-105.
- Johnson, E. B. (2017). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Juariyah., Yunus, Y., & Diafri. (2014). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta*.Jurnal Biologi Edukasi.
- Kasiyanti. (2013). *Pemanfaatan Pendidikan Lingkungan Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa*.Jurnal UNY.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Munawwaroh, D. (2003). *Filsafat Pendidikan Perspektif*. Jakarta Press, 5.
- Mundilarto. (2002). *Kapita Seleta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika UNY.
- Machmud, Dewi. (2014). *Pengaruh Pendekatan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam*.Jurnal UNG.
- Muslich, M. (2007). *Pembelajaran Berbasis Kmpetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nadiroh, Ayun. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro*. BIOEDUKASI.
- Nopiyanthi, N. G., Wiarta, I. W., & Suara, I. M. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa*. E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 2.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purnamawati, Herfin. (2016). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Sekolah*.
Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Priyono, S. (2016). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA*. Jurnal Umrah.
- Sadirman, A. S., & dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Sugiyarti (2015). *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kejujuran Akademik Siswa*. Journal of EST
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Wareh. (2012). *Aplikasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan dan Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Materi Ekosistem*. E-Journal
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwasono, H., & dkk. (1989). *Pengantar Ekologi*. Jakarta: Rajawali.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Wahyuningsih, Tri. (2010). *Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi di SMP Negeri 3 Raman Utara. TP 2010/2011*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro
- Widiarti, Dwi., Sahputra, R., & Rasmawan, R. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Lingkungan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Di SMA.FKIP UNTAN*.
- Y, N Rustaman; Sirdjosoemarto, S; Yudianto, S A; Achmad, Y; Subekti, R. (2005). *Strateri Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Yunitasari, Dukha. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar PKn*.Jurnal Education
- Zaenab, D. K. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matemarik Siswa*. Retrieved from http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21209/1/Dwi%20Kurniawati%20Zaenab-FITK_NoRestriction.pdf.
- Zainul, A. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Zubaidah, Siti. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berkritik*.Jurnal Seminar Malang
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Trisnawati, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran Indroor dan Outdoor Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.