

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

*Blended learning* berbasis PEOE diawali dengan tahapan menentukan media dalam pembelajaran *online*, menentukan kompetensi dan aspek kemampuan, melakukan penyusunan indikator, membuat instrumen penguasaan konsep, *judgment* soal instrumen penguasaan konsep dan menentukan teknik penilaian. Pelaksanaan penguasaan konsep dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran *blended learning* berbasis PEOE dilaksanakan, tahapan pembelajaran terdiri dalam empat tahapan yang dilakukan dengan pembelajaran *online* dengan bantuan aplikasi edmodo dan pembelajaran tatap muka. Pada pembelajaran *online* tahapan pembelajaran yaitu memprediksi (*predict*) dan menjelaskan (*explain*) kemudian pembelajaran tatap muka dilakukan kegiatan mengobservasi (*observe*) dan menjelaskan (*explain*). Keterlaksanaan pembelajaran *blended learning* berbasis PEOE tergolong tinggi, berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa *blended learning* berbasis PEOE memberikan peningkatan penguasaan konsep siswa, adanya pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis PEOE pada kelas eksperimen, dan respon siswa terhadap pembelajaran *blended learning* berbasis PEOE secara umum menunjukkan nilai yang baik pada setiap poinnya. Hal ini menunjukkan bahwa *blended learning* berbasis PEOE dapat diterapkan dalam pembelajaran dan dapat digunakan guru untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.

#### 5.2 Rekomendasi

Penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk pembelajaran *blended learning* dapat dikembangkan dengan bantuan-bantuan aplikasi pembelajaran *online* yang lebih modern.

2. Untuk pembelajaran PEOE perlu dilakukan pelatihan khusus pada kemampuan memprediksi (*predict*), mengobservasi (*observe*) dan menjelaskan (*explain*) pada siswa.
3. Diberikan pelatihan kepada guru mengenai pembelajaran *online* dan penambahan wawasan kepada guru mengenai aplikasi pembelajaran *online* yang lebih modern dan mudah diakses.