

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Oleh :

ANGGA CATHOR PRIYANTO

0607944

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Angga Cathor Priyanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE ARCS
(ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA, KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMKN 11 BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002

Drs. Budi Santoso, M.Si
NIP. 196008261987031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Rasto, M.Pd

NIP. 197207112001121001

Angga Cathor Priyanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh :

ANGGA CATHOR PRIYANTO

0607944

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Angga Cathor Priyanto 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Angga Cathor Priyanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu