

BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

5.1. Simpulan

Penerapan strategi pembelajaran metakognitif berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa baik pada penguasaan konsep berdasarkan KKM, berdasarkan kategori penguasaan konsep, maupun berdasarkan ranah kognitif. Berdasarkan KKM jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 79% siswa, penguasaan konsep yang termasuk kategori baik 85% siswa, dan sebagian besar siswa memiliki penguasaan konsep ranah kognitif C2. Keterlaksanaan tahapan strategi metakognitif bahwa tahap *planning* dan *evaluating* terlaksana dengan baik sedangkan tahap *monitoring* kurang terlaksana dengan baik sehingga berdampak pada sebagian peta konsep siswa kurang tepat dalam pembuatan kaitan silang dan kata hubung.

5.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut :

5.2.1. Bagi Siswa

Apabila siswa memperoleh nilai penguasaan di bawah KKM dan kategori penguasaan konsep rendah, siswa menjadi lebih sadar akan kekurangan yang dimiliki sehingga siswa menjadi lebih giat dalam belajar.

5.2.2. Bagi Guru

Guru memperoleh gambaran atau informasi dari segi strategi bahwa guru harus lebih rinci menjelaskan tahapan-tahapan yang dilakukan agar penguasaan konsep siswa menjadi lebih baik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh rekomendasi ini diharapkan dapat memperbaiki kekurangan ataupun kekeliruan dari penelitian ini. Berikut merupakan rekomendasi di dalam penelitian ini:

5.3.1. Bagi guru

Diharapkan guru dapat memperbaiki pada tahapan *monitoring* disebabkan pada penelitian ini tahapan *monitoring* kurang terlaksana dengan baik agar penguasaan konsep siswa menjadi lebih baik.

5.3.2. Bagi Peneliti Lain

Pada saat pembelajaran soal pilihan ganda pada ranah kognitif C4 rata-rata siswa tidak dapat menjawab, oleh karena itu harus lebih dilatih kemampuan siswa melakukan *monitong*.

Bagi penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan kuesioner untuk siswa ,agar diperoleh informasi tahapan strategi metakognitif yang dimengerti oleh siswa dan tahapan yang kurang dimengerti.

Penelitian selanjutnya agar dilakukan penelitina pada pokok bahasan lain karena skripsi ini hanya mengambil satu pokok bahasan pada mata pelajaran Biologi yaitu “Sistem Ekskresi Manusia”,